

**Экзаменационный материал  
для проведения промежуточной аттестации в 2023– 2024  
учебном году  
по географии для 5 класса  
(по билетам)**

**Учитель географии: Успенская Л.С.**

## Пояснительная записка к экзамену:

### 1. УМК:

- Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5 – 9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В. Николина., А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. - Москва «Просвещение» 2023г

- 5 - 6 кл. Под редакцией А.И. Алексеева «География. Природа и люди» Москва. «Просвещение» 2023г.

**При составлении практической части экзамены были использованы следующие методические пособия:**

- 1) В.В.Николина. География. Мой тренажёр. 5-6 классы (рабочая тетрадь)
- 2) В.В.Николина. География. Поурочные разработки. 5-6 классы (пособие для учителя)
- 3) Контрольно – измерительные материалы. География: 6 класс. Составитель Е. А. Жижина. – М.: ВАКО, 2023.

2. **Форма проведения экзамена:** устная, по билетам.

3. **Время подготовки:** 30 минут

4. **Структура:**

Экзаменационная работа проводится в форме устного экзамена и представлена в виде 12 билетов, в каждом из которых 3 вопроса: 2 теоретических, один практический, требующих от учащихся умения пользоваться картой атласа, измерительными приборами, умением применить теоретические знания на практике.

При подготовке к своему ответу по билету разрешается использовать географический атлас 6 класса и линейку.

### 5. **Оценивание экзаменационной работы:**

Оценка за экзамен выставляется средняя за освещение теоретической и практической части билета

#### **Оценка устных ответов учащихся:**

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно выполняет графики, схемы. Заполняет контурные карты, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу географии, а также, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ учащегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом. Если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы

В усвоении вопросов курса географии, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Умеет применять полученные знания, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»

Оценка «1» ставится, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов

## Оценка за выполнение практической части

Оценка «5» ставится, если учащийся выполнил работу в полном объеме, самостоятельно, сделал выводы, правильно и аккуратно

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но были допущены два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## 6. Темы, включённые в экзаменационный материал:

### Теоретическая часть экзамена:

- строение Земли;
- географические координаты;
- масштаб;
- горные породы, минералы и полезные ископаемые;
- рельеф Земли: горы, равнины;
- движение Земли вокруг орбиты и своей оси;
- атмосфера, виды облаков, ветер;
- гидросфера;
- ориентирование на местности;
- земная поверхность на плане и карте;
- народы и расы;
- науки, связанные с географией;
- литосфера, вулканы и их местонахождение;
- знание географических понятий по темам: литосфера, рельеф, масштаб.

### Практическая часть экзамена:

- умение ориентироваться по плану, карте, определять сторону горизонта, расстояние, азимут;
- географические координаты (определение и соотношение);
- подсчёт амплитуды колебания температур;
- умение делать выводы по «розе ветров»;
- умение ориентироваться на политической карте мира.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

## Билет №1

### Вопрос 1

История географических открытий. (Как люди представляли Землю в древности?) Когда и почему наступила эпоха Великих географических открытий? Первые путешественники и их открытия.

### Вопрос 2

Виды движений земной коры. Причины и последствия землетрясений.

### Вопрос 3 (выполни следующие задания)

1. На отдельном листе схематически изобрази земной шар. Подпиши экватор, тропики и полярные круги.
2. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля, называется а) полюсом, б) экватором, в) земной осью
3. Один оборот вокруг Солнца Земля совершает за а) 365 суток и 6 ч. б) за 24 ч. в) за 29 суток

## Билет № 2

### Вопрос 1

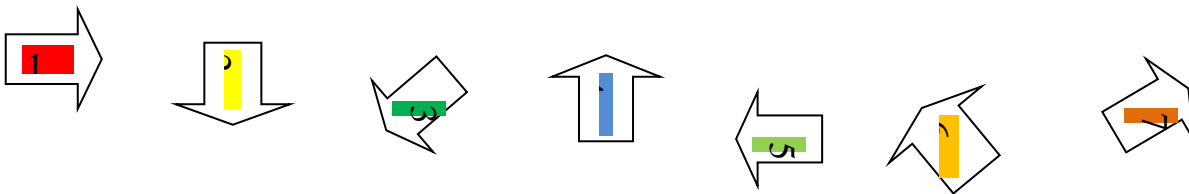
Масштаб. Виды масштабов. Перевод одного вида масштаба в другой

### Вопрос 2

География как наука. Её значение. Людям, каких профессий нужна география.

### Вопрос 3(выполни следующие задания)

1. Назовите основные и промежуточные стороны горизонта.
2. Что означает умение ориентироваться
3. В каком направлении движется каждая стрелочка?



## Билет № 3

### Вопрос 1

Земля – планета Солнечной системы. Как устроена Солнечная система.

### Вопрос 2

Понятие о географической карте и плане местности. Условные знаки.

### Вопрос 3 (выполни следующие задания)

- 1) Покажите на карте численный и именованный масштаб
- 2) Какой масштаб крупнее: 1: 30 000 или 1:90 000 ?
- 3) Составьте план местности в масштабе: в 1 см. – 100 м. В центре листа **условным знаком** обозначьте школу. На расстоянии 500 м. от школы в направлении на север – **церковь**, в 300м. на ю-з – **родник**, в 400м. на юг – **кустарник**.

### Билет № 4

#### Вопрос 1

Как устроена наша планета? Оболочки Земли . Материки. Части света. Океаны.

#### Вопрос 2

Способы составления простейших планов местности. (полярная съёмка, глазомерная, маршрутная)  
Изображение неровностей земной поверхности на плане.

#### Вопрос 3(выполни следующие задания)



- 1) Относительная высота показывает превышение точки земной поверхности: а) над уровнем моря б) над другой точкой.
- 2) Какой склон у данного холма крутой, какой пологий? Какова высота склонов?
- 3) Что такое горизонтали? Бергштрихи? Что изображено на нижнем рисунке? Изобрази, как бы данные формы рельефа выглядели на местности?

### Билет № 5

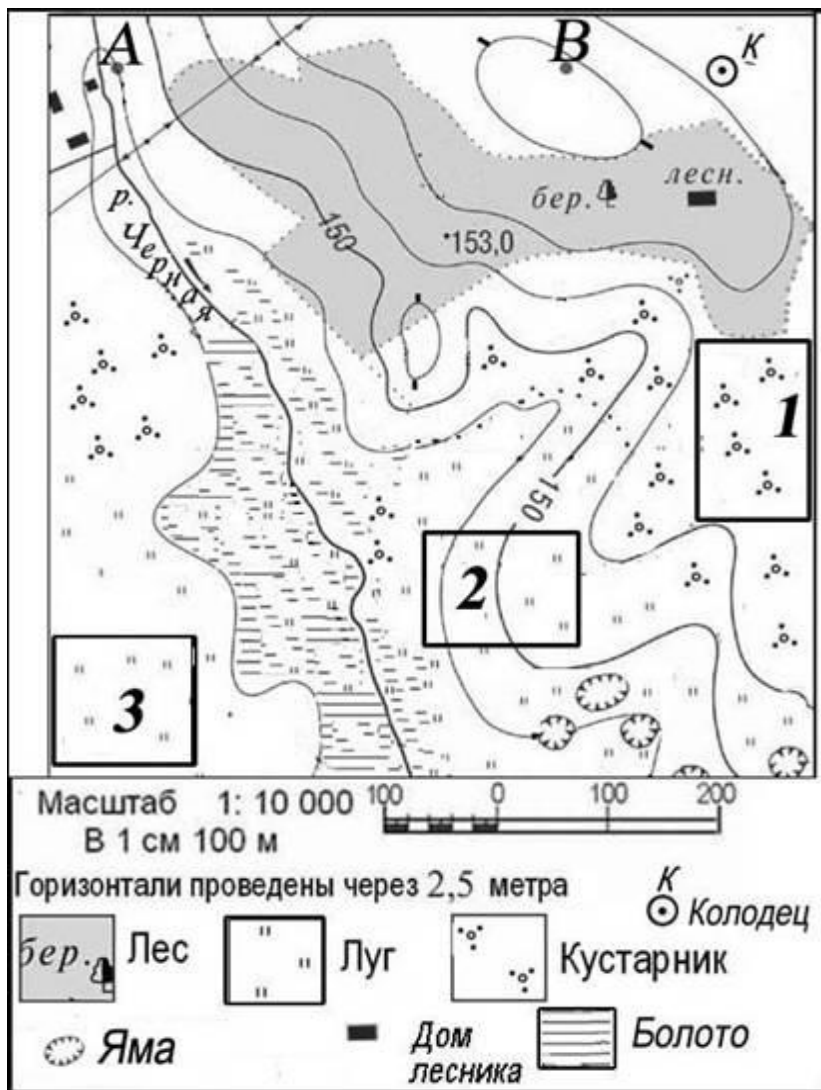
#### Вопрос 1

Дни равноденствия и солнцестояния. Что это такое? Когда они бывают?

#### Вопрос 2

Население Земли: численность, размещение. Основные типы населенных пунктов.

#### Вопрос 3(выполни следующие задания)



- 1) Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки В до колодца. Полученный результат округлите до десятков метров.
- 2) Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.
- 3) Определите по карте, в каком направлении от точки В находится колодец, ямы, дом лесника.

### Билет № 6

#### Вопрос 1

Географические координаты, способы их определения (географическая широта и долгота).

#### Вопрос 2

Формы рельефа встречающиеся в горах и на равнинах. Стихийные явления и способы «борьбы» с ними.

#### Вопрос 3 (выполни следующие задания)

- 1) Как различаются карты по масштабу?

2) Какую информацию содержит легенда карты?

3) Определите азимут данных объектов

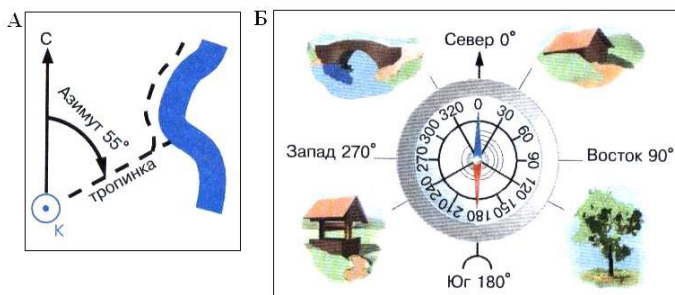


Рис.2. Азимут (А) и его свойства (Б)

### Билет № 7

#### Вопрос 1

Как движется Земля вокруг своей оси и вокруг Солнца.

#### Вопрос 2

Понятие о рельефе. Основные формы рельефа земной коры. Классификация гор (привести по 2-3 примера). Как живут люди в горах?

#### Вопрос 3(выполни следующие задания)

- 1) Нарисуй с помощью условного знака: редкий лес, кусты, болото, колодец, дом лесника, деревянный мост, смешанный лес
- 2) Выпиши тот масштаб, который мельче  
1: 10 000                      1:5 000                      1: 200 000
- 3) Заполни таблицу

город	координаты	материк
1.Париж		
2. Якутск		
3.Берлин		

## Билет № 8

### Вопрос 1

Что такое литосфера. Влияние человека на литосферу. (добыча полезных ископаемых открытым и закрытым способом).

### Вопрос 2

Градусная сеть на глобусе и карте. Линии параллелей и меридианов.

### Вопрос 3 (выполни следующие задания)

- 1) Определи по координатам, что это за объекты
  1. 57 ю.ш. 66 з.д.
  2. 56 с.ш. 175 в.д.
  3. 75 с.ш. 30 в.д.
  
- 2) Нарисуй с помощью условного знака: редкий лес, кусты, болото, колодец, дом лесника, деревянный мост, смешанный лес.
  
- 3) Выпиши тот масштаб, который мельче  
1: 10 000                      1:5 000                      1: 2 000 000

## Билет № 9

### Вопрос 1

Понятие о рельефе. Основные формы рельефа земной коры. Классификация равнин (привести по 2-3 примера). Как используют люди равнины в своей хозяйственной деятельности?

### Вопрос 2

Как люди заселяли Землю. Как возникли земледелие и животноводство.

### Вопрос 3 (выполни следующие задания)

- 1) Заполни таблицу

город	координаты	материк
1.Вашингтон		
2.Тегеран		
3.Владивосток		

- 2) Напишите: НЕТ, если предложение неверное, ДА, если оно правильное:
  - А) Градусная сетка – это линии параллелей и меридианов, разделённые на градусы
  - Б) Меридианы – это линии, проведённые по поверхности Земли параллельные экватору
  - В) Меридианы – это дуги, которые идут от одного полюса к другому
  - Г) Все меридианы равны
  - Д) Протяжённость всех параллелей – 40 тыс.км.
  - Е) Все параллели окружности

- Ж) Длина 1 градуса по меридиану всегда равна 111 км.  
 З) Самая длинная параллель – экватор, самая короткая – полюс  
 3) Рассмотрите рисунок, что показано на нем ?



В какой оболочке Земли он происходит?

- а) гидросфера
- б) атмосфера
- в) литосфера
- г) биосфера

### Билет № 10

#### Вопрос 1

Что такое расы и народы? Виды рас, отличительные признаки.

#### Вопрос 2

Понятие о литосфере. Внутреннее строение Земли.

#### Вопрос 3 (выполни следующие задания)

1) Найди пару: определение - формулировка

1.Рельеф	А) Прибор, который измеряет расстояние по кривой на плане
2.Курвиметр	Б) Условная линия на плане, которая соединяет все точки с одинаковой абсолютной высотой
3.Нивелир	В) Все неровности земной поверхности
4.Относительная высота	Г) Газообразная оболочка Земли
5.Абсолютная высота	Д) Превышение по отвесу одной точки земной поверхности над другой
6.Горизонталь	Е) Короткие чёрточки, которые показывают направление вниз по склону
7.Бергштрихи	Ж) Водная оболочка Земли
8.Атмосфера	З) Прибор для измерения высот и понижений
9.Гидросфера	И) Превышение по отвесу от одной точки земной поверхности до уровня моря
10.Литосфера	К) Твёрдая оболочка Земли

2) Нарисуй с помощью условного знака: редкий лес, кусты, болото, колодец, дом лесника, деревянный мост, смешанный лес

3) Найдите на карте самые высокие горы России, название?

## Билет № 11

### Вопрос 1

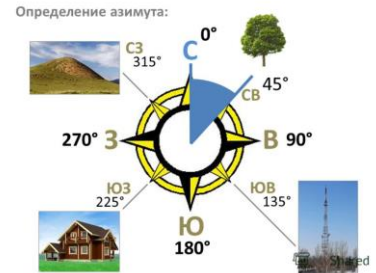
Что называется внутренними и внешними силами Земли. Литосферные плиты.

### Вопрос 2

Ориентирование на местности по местным признакам. Стороны горизонта. Азимут (данный вопрос нужно осветить по картинке, данной в билете).

### Вопрос 3 (выполни следующие задания)

- 1) Азимут может изменяться: а) от 0 до 45 градусов; б) от 0 до 90 градусов; в) от 0 до 180 градусов; г) от 0 до 360 градусов?
- 2) На северном полюсе любое направление будет: а) северным  
б) восточным  
в) западным  
г) южным
- 3). Выполните следующее задание



Название полезного ископаемого	Где используется человеком

## Билет № 12

### Вопрос 1

Что такое вулканы, гейзеры. Как они образуются. Части вулкана.

### Вопрос 2

Классификация горных пород.

### Вопрос 3

- 1) Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Где зарождается это явление: а) литосфера б) атмосфера в) гидросфера г) литосфера



- 2) Найдите на карте все горы России
- 3) По шкале высот определите высоту этих гор