

**План мероприятий
(дорожная карта)
по повышению качества общего образования
в МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем
на 2024/2025 учебный год**



Приложение
Приказу №86 от 17.10.2024
МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем

1. Аналитическое обеспечение				Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполне нии
1.1	Анализ результатов ГИА 2024 года на уровне образовательного учреждения	До октября	Руководители ШМО		Выявление проблемных областей		
1.2.	Разработка «Дорожных карт» по повышению качества образования по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	До октября	Оржак А.Ч.С, Наговицына О.В		Разработана «Дорожная карта ГИА- 2025» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА		
2. Работа с педагогическими кадрами							
2.1 Совещание с руководителями ШМО и административно – управленческим аппаратом школы							
2.1.1	Формирование графика повышения квалификации	Сентябрь	Оржак А.А, Сагчак А.А		График повышения квалификации		

	учителей - предметников с учетом результатов ГИА				
2.1.2.	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей- предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон.	В течение года	Ооржак А.А	ТЗ на повышение квалификации	
2.1.3.	Об изучении деятельности учителей – предметников по итогам посещения уроков, результатам управления учебного мониторинга	По полугодиям	Руководители ПМО	Информация – анализ о деятельности школы в рамках совещаний для руководителей ПМО. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей школы	

2.2. Работа заместителей директора, ответственных за проведение деятельности по обеспечению качества образования

2.2.1. Семинары и совещания на базе школы

2.2.1.1.	О результатах ГИА на уровне образовательного учреждения	в течение года	Ооржак А.Ч.С, Куулдар Д.С	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2024. Определение направлений работ школы по повышению уровня результативности ГИА 2025	
2.2.1.2.	О реализации «Дорожной карты» по повышению качества образования	Октябрь-ноябрь	Ооржак А.Ч.С, Куулдар Д.С	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей - предметников	
2.2.1.4	О результатах пробного ОГЭ	Ноябрь, февраль	Ооржак А.Ч.С, Куулдар Д.С	Аналитическая справка результатам пробного ОГЭ. Совершенствование работы	

2.2.1.5	Реализации основной общеобразовательной программы в условиях ФГОС и ФООП	Апрель	Ооржак А-Ч.С, Наговицына О.В	подготовке школы к ГИА-2025	
2.2.2. Инструктивно-методические совещания					
2.2.2.1.	О ходе подготовки к ГИА – 2025 О ходе аттестации педагогических работников	По отдельному графику	Ооржак А-Ч.С, Куллар Д.С	Информация – анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний административно-управленческого аппарата школы. Повышение уровня профессиональной компетенции заместителей руководителей школы	
2.2.2.2	Предоставление отчета о работе школы с обучающимися 9 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобаллыники»	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований	Ооржак А-Ч.С, Куллар Д.С	Анализ деятельности школы по работе с обучающимися разного уровня подготовки	
2.2.3. Работа с учителями – предметниками					
2.2.3.1	Закрепление педагогов – наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми педагогами	сентябрь	Ооржак А.А	План работы педагогов наставников	
2.2.3.2	Участие учителей – предметников в семинарах, организующих КУМО, АКПКРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ	В течение года	Ооржак А.А, Ооржак А-Ч.С	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
2.2.3.3	Участие в семинарах – практикумах, мастер- классах, стажерских практиках для педагогических работников	В течение года	Ооржак А.А	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	

3. Работа с обучающимися

3.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9 – х классов разного уровня подготовки	Сентябрь	Куллар Д.С	Повышение качества знаний обучающихся в школе	
3.2	Проведения пробного ОГЭ для обучающихся 9 классов: - по математике - по русскому языку - по предметам по выбору	Январь - апрель	Ооржак А-Ч.С, Куллар Д.С	Анализ результатов пробного ОГЭ	
3.3	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов при подготовке и участии в ГИА - 2025	сентябрь - май	психологи	Программа ПП сопровождения. Повышения уровня психологической готовности выпускников к ГИА	

4. Работа с родителями

4.1	Порядок проведения ГИА -2025	Октябрь, апрель	Ооржак А-Ч.С, Куллар Д.Ю	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА -2025	
4.2	Обсуждение диагностических работ в форме ОГЭ	Ноябрь, февраль	Учителя – предметник Ооржак А-Ч.С	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА -2025	
4.3	Выбор предметов для сдачи ОГЭ	ноябрь	Класные руководители	Готовность к осознанному выбору обучающихся предметов по выбору для сдачи ОГЭ	
4.4	Пропуски учебных занятий обучающимися без уважительной причины, работа с родителями	В течение года	Соцпедагог	Профилактика дефицита знаний обучающихся	

5. Деятельность по повышению качества образования в начальной школе

5.1	Обеспечения контроля освоения	Каждый	Саая Э.В, Ооржак А-Ч.С	Аналитическая справка по	
-----	-------------------------------	--------	---------------------------	--------------------------	--

	образовательной программы начального общего образования	четверть		результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
5.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающим низкие результаты освоения программы	Постоянно	Ооржак А-Ч.С, Наговицына О.В	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
5.3	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Наговицына О.В	Оказание методической помощи педагогам	
6. Деятельность по повышению качества образования в основной школе(основное общее образование)					
6.1	Обеспечения контроля освоения образовательной программы основного общего образования	Каждая четверть	Ооржак А-Ч.С	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
6.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающим низкие результаты освоения программы	Постоянно	Ооржак А-Ч.С	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
6.3	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Ооржак А.А	Оказание методической помощи педагогам	
6.4	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	В течение учебного года	Куулар А.В, психологи, кл.руководители	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора,	

				соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры	
--	--	--	--	--	--

МБОУ средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Каа-Хем

ПРИКАЗ №86/2-ОД

17.10.2024г

**Об утверждении плана мероприятий
по повышению качества образования
в МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем
на 2024-2025 учебный год**

В целях повышения эффективности деятельности МБОУ средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Каа-Хем по повышению качества образования, совершенствованию школьной системы оценки качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем на 2024-2025 учебный год.

2. Заместителю директора по УВР Ооржак А-Ч.С.:

2.1. Довести план по повышению качества образования до сведения педагогических работников.

2.2. Обеспечить координацию деятельности по выполнению мероприятий плана по повышению качества образования в МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем.

2.3. Обеспечить контроль деятельности по организации системы

дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы по учебным предметам.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

/Саая Э.В.

Приложение
Приказу №86/2 от 17.10.2024
МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем

**План мероприятий
(дорожная карта)
по повышению качества общего образования
в МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем
на 2024/2025 учебный год**

		Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполне нии
1. Аналитическое обеспечение					
1.1	Анализ результатов ГИА 2024 года на уровне образовательного учреждения	До октября	Руководители ШМО	Выявление проблемных областей	
1.2.	Разработка «Дорожных карт» по повышению качества образования по итогам анализа результатов ВПР, ГИА	До октября	Ооржак А-Ч.С, Наговицына О.В	Разработана «Дорожная карта ГИА - 2025» по повышению качества образования с учетом анализа результатов ВПР, ГИА	
2. Работа с педагогическими кадрами					
2.1 Совещание с руководителями ШМО и административно – управленческим аппаратом школы					
2.1.1	Формирование графика повышения квалификации	Сентябрь	Ооржак А.А, Сагчак А.А	График повышения квалификации	

	Учителей - предметников с учетом результатов ГИА				
2.1.2.	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей- предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон.	В течение года	Ооржак А.А	ГЭ на повышение квалификации	
2.1.3.	Об изучения деятельности учителей – предметников по итогам посещения уроков, результатам управленческого мониторинга	По полугодиям	Руководители ПМО	Информация – анализ о деятельности школы в рамках совещаний для руководителей ПМО. Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей школы	
2.2. Работа заместителей директора, ответственных за проведение деятельности по обеспечению качества образования					
2.2.1. Семинары и совещания на базе школы					
2.2.1.1.	О результатах ГИА на уровне образовательного учреждения	в течение года	Ооржак А-Ч.С, Куулар Д.С	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2024. Определение направлений работы по повышению уровня результативности ГИА 2025	
2.2.1.2.	О реализации «Дорожной карты» по повышению качества образования	Октябрь-ноябрь	Ооржак А-Ч.С, Куулар Д.С	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей - предметников	
2.2.1.4	О результатах пробного ОГЭ	Ноябрь, февраль	Ооржак А-Ч.С, Куулар Д.С	Аналитическая справка результатам пробного ОГЭ. Совершенствование работы	

2.2.1.5	Реализации основной общеобразовательной программы в условиях ФГОС и ФООП	Апрель	Ооржак А-Ч.С, Наговицына О.В	подготовке школы к ГИА-2025		
2.2.2. Инструктивно-методические совещания						
2.2.2.1.	О ходе подготовки к ГИА – 2025 О ходе аттестации педагогических работников	По отдельному графику	Ооржак А-Ч.С, Куулар Д.С	Информация – анализ о ходе мероприятий в рамках совещаний административно-управленческого аппарата школы. Повышение уровня профессиональной компетенции заместителей руководителя школы		
2.2.2.2	Предоставление отчета о работе школы с обучающимися 9 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники»	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований	Ооржак А-Ч.С, Куулар Д.С	Анализ деятельности школы по работе с обучающимися разного уровня подготовки		
2.2.3. Работа с учителями – предметниками						
2.2.3.1	Закрепление педагогов – наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми педагогами	сентябрь	Ооржак А.А	План работы педагогов наставников		
2.2.3.2	Участие учителей – предметников в семинарах, организующих КУМО, АКПРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ	В течение года	Ооржак А.А, Ооржак А-Ч.С	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников		
2.2.3.3	Участие в семинарах – практикумах, мастер- классах, стажерских практиках для педагогических работников	В течение года	Ооржак А.А	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников		

3. Работа с обучающимися

3.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9 – х классов разного уровня подготовки	Сентябрь	Куулар Д.С	Повышение качества знаний обучающихся в школе	
3.2	Проведения пробного ОГЭ для обучающихся 9 классов: - по математике - по русскому языку - по предметам по выбору	Январь - апрель	Ооржак А-Ч.С, Куулар Д.С	Анализ результатов пробного ОГЭ	
3.3	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов при подготовке и участии в ГИА - 2025	сентябрь - май	психологи	Программа ПП сопровождения. Повышения уровня психологической готовности выпускников к ГИА	

4. Работа с родителями

4.1	Порядок проведения ГИА -2025	Октябрь, апрель	Ооржак А-Ч.С, Куулар Д.Ю	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА -2025	
4.2	Обсуждение диагностических работ в форме ОГЭ	Ноябрь, февраль	Учителя – предметник Ооржак А-Ч.С	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА -2025	
4.3	Выбор предметов для сдачи ОГЭ	ноябрь	Классные руководители	Готовность к осознанному выбору обучающихся предметов по выбору для сдачи ОГЭ	
4.4	Пропуски учебных занятий обучающимися без уважительной причины, работа с родителями	В течение года	Соцпедагог	Профилактика дефицита знаний обучающихся	

5. Деятельность по повышению качества образования в начальной школе

5.1	Обеспечения контроля освоения	Каждая	Саая Э.В, Ооржак А-Ч.С	Аналитическая справка по	
-----	-------------------------------	--------	---------------------------	--------------------------	--

	образовательной программы начального общего образования	четверть		результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
5.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающим низкие результаты освоения программы	Постоянно	Ооржак А-Ч, С, Наговицына О.В	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
5.3	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Наговицына О.В	Оказание методической помощи педагогам	
6. Деятельность по повышению качества образования в основной школе(основное общее образование)					
6.1	Обеспечения контроля освоения образовательной программы основного общего образования	Каждая четверть	Ооржак А-Ч, С	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам	
6.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающим низкие результаты освоения программы	Постоянно	Ооржак А-Ч, С	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы	
6.3	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Ооржак А.А	Оказание методической помощи педагогам	
6.4	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	В течение учебного года	Куулар А.В, психологи, кл.руководители	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора,	

				соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры	
--	--	--	--	--	--