

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация МР "Кызылский район"

МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Кара Сал

Рук-ль Кара-Сал С.О

Протокол №1
от «29» августа 2024г

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по
НМР

Ооржак А.А

Ооржак А.А

Протокол №1
от «30» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

68/2-ОД

МБОУ
СОШ №1
п.г.т. Каа-Хем

от «30» августа 2024г



СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ооржак А.А

к.п. №1

учебного предмета «География Тувы»

для обучающихся 8 классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Тувы»

для обучающихся 8 классов

пгт. Каа-Хем 2024

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

- создание целостных научных представлений о пространственном разнообразии природы Тувы во взаимосвязи с компонентами;
- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- определять географические особенности природы родного края;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством своей Родины;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры своего народа; районов разной специализации хозяйственной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

Личностные результаты:

- расширение и углубление знаний о своей республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении географии; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель Республики Тыва);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли своего края;
- представление о своей малой Родине как о субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства республики Тыва как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Содержание курса

Часть 1. ПРИРОДА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА (15 часов)

1. Географическое положение и природные условия (1 час)

Современное географическое положение Тувы и его влияние на развитие республики. Особенности географического положения на карте России и мира. Определение границ Тувы с регионами России и пограничных государств. Транспортные связи с регионами России и Монголией. Площадь территории, протяженность. Столица Республики Тыва – город Кызыл.

Развитие туризма, туристические маршруты.

Практические работы:

1. Знакомство с источниками информации по географии Тувы.
2. Определение по картам географического положения Республики Тыва, протяженности границ с регионами России и пограничным государством.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны:

- иметь понятие об экономико-географическом положении и дать его оценку;
- знать особенности географического положения в Российской Федерации и Центральной Азии и уметь их характеризовать.

2. Кызыл – столица Республики Тыва в географическом центре Азии (1 час)

Особенности географического положения города Кызыла. Основание города Кызыла. Символ обелиска «Центр Азии».

Практические работы:

1. Определение географических координат города Кызыла.

- Используя физическую карту России, определите расстояние (в км) от Кызыла до Москвы, Красноярска и Абакана.

3. История изучения Тувы (1 час)

Тувинцы – один из древнейших народов Центральной Азии. Сохранившиеся памятники истории и археологии – свидетельства высокого уровня экономики и культуры предков современных тувинцев.

Этапы исследования истории и природы: дореволюционный период Тувинской Народной Республики, годы Советской власти.

Исследования П.А.Чихачева, Русского географического общества, З.Л.Матусовского, Г.Н.Потанина, археологические исследования А.В.Андриянова, Д.В.Клеменца и современные археологические открытия.

История формирования народов, заселяющих территорию республики.

Практические работы:

- Показ на карте пути освоения территории Тувы и географических открытий.
- О чем говорят некоторые названия географических объектов на карте.
- Методы географических исследований: наземные, космические, статистические.

Требования к знаниям и умениям:

- основные этапы исследования истории и природы;
- этапы развития экономики до революции;
- ориентация и специализация хозяйства в период Тувинской Народной Республики;
- основные направления географических исследований и их результативность.

4. Геологическое строение. Рельеф (1 час)

Понятие о природных условиях, природных компонентах и ресурсах. Рельеф как ведущий компонент в формировании природных условий. Основные тектонические структуры, их отражение в рельефе. Разнообразие рельефа: преобладание гор, горных хребтов – результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Котловины.

Влияние рельефа на условие быта, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Экологические и экономические проблемы охраны недр в Республике Тыва.

Практическая работа:

Ознакомление с компонентами природы своей местности, с проявлением связей между ними на примере природных компонентов, различие которых обусловлено рельефом; их использование и охрана.

Творческая работа:

Художественно-научное описание гор, равнин, любой другой формы рельефа. (Творческие работы выполняются только по желанию учащихся).

Требования к знаниям и умениям:

- Формирование рельефа в результате тектонических процессов.
- Может ли измениться рельеф Тувы в будущем?
- Какие внешние силы содействовали формированию рельефа республики?
- Сбор коллекции горных пород и минералов своей местности

5. Горные породы. Полезные ископаемые (2 часа)

История исследования месторождений минеральных ресурсов, изучение исследования недр в настоящее время. Разнообразие и богатство минерального сырья. Закономерности пространственного распространения полезных ископаемых и их запасы. Минеральные ресурсы как основа развития ведущих отраслей экономики. Масштабы роста потребностей в

минеральном сырье (каменном угле, асбесте, соли, золоте и др). Рациональное, комплексное использование минеральных ресурсов и их охрана.

Проблемы экологии в районах добычи золота, других полезных ископаемых, производстве строительных материалов.

Практические работы:

1. Сбор коллекций полезных ископаемых своей местности и их классификация.
2. В соответствии с классификацией полезных ископаемых оцените обеспеченность Республики Тыва местным минеральным сырьем.
3. Какие ресурсы можно отнести к возобновляемым.
4. Нанесите на контурную карту месторождения важнейших полезных ископаемых республики и своей местности.

Требования к знаниям и умениям:

- выявление взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых.
- перспективы использования сырья для строительных материалов (глины, песка, известняка, мела, гипса, гравия и др.)
- объяснение наличия мощных пластов каменного угля на территории Тувы.

6. Климат. Климатообразующие факторы. Климат и человек (2 ч)

Климатообразующие факторы и формирование климата. Циркуляция воздушных масс. Атмосферные антициклоны, их влияние на зимнюю погоду. Инверсия. Основные типы климата Республики Тыва и своей местности.

Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные и опасные климатические явления (засуха, ураганные бури, гололед, заморозки и т.д.).

Изучение климата и погоды в метеорологическом центре города Кызыла, кожуунных центрах. Аэрокосмические методы и их эффективность. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климатических условий на образ жизни, здоровье и хозяйственную деятельность людей.

Практические работы:

1. Наблюдение за погодой в течение одного месяца (осенью, зимой и весной): график изменений температуры, солнечной радиации, количество осадков, количество солнечных и пасмурных дней, ветры, их направление и анализ полученных данных.
2. Составление рассказа о прогнозировании погоды по местным приметам и признакам.

Требования к знаниям и умениям:

- особенности климата Тувы и обуславливающие их факторы;
- влияние климата на формирование природного комплекса;
- умение дать оценку экологическому состоянию воздушного бассейна своей местности.
- влияние климата на образ жизни, здоровье и хозяйственную деятельность людей.

7. Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны (2 часа)

Роль воды в природе и жизни человека. Отношение к рекам, озерам, родникам в народе. Водный ландшафт, его отражение в искусстве и фольклоре. Состав и размещение внутренних вод, зависимость их от климата и рельефа местности.

Речные системы. Реки – продукт климата, питание, режим. Влияние рек на природу, жизнь, духовную культуру и хозяйственную деятельность населения.

Влияние Саяно-Шушенской ГЭС на водный баланс.

- 1) Озера: значение озер, происхождение озерных котловин, размещение и использование, проблемы их охраны.

2) Подземные, минеральные, термальные воды, их значение, использование, перспективы освоения.

3) Аржааны: необходимость охраны от загрязнения и истощения. Ритуалы приема аржаанов.

Опасные явления, связанные с водой (наводнения, паводки, ливни, гололед).

Водные ресурсы: орошение, проблемы мелиорации. Чистая питьевая вода, охрана водных ресурсов.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте крупных рек, озер, водохранилищ, аржаанов.

2. Изучение состояния близлежащего водоема (реки или озера): формы его берегов, типы грунта дна, питание; свойства воды: цвет, прозрачность, соленость, замерзаемость, таяние льда, мощность ледяного покрова, загрязненность и источник загрязнения, меры борьбы с ними. Прибрежные растения, животные и их охрана.

3. Описание одной из рек Тувы по плану.

4. На контурной карте обозначить аржааны Тувы.

8. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв (2 часа)

Почва, ее состав, отличие от горной породы, плодородие. Свойства почвы: воздухопроницаемость, капиллярность.

Почва – особый компонент природы. Почвенные ресурсы.

Факторы почвообразования.

Основные типы почв в Туве, оценка их плодородия. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, снижение плодородия, развитие эрозии, уплотнение и распыление, загрязнение почвы. Пыльные бури.

Охрана почв: способы сохранения, улучшения структуры почв и повышение их плодородия.

Почвенно-земельные ресурсы Тувы. Мелиорация земель и ее проблемы.

Требования к знаниям и умениям:

1. Почва – естественное историческое тело, обладающее особым свойством – плодородием.

2. Состав почвы.

3. Основные типы почв и оценка их плодородия.

9. Растительный мир Тувы (1 час)

Многообразие растительного мира.

Зональность растительности и животного мира как основа формирования природных зон.

Взаимосвязь компонентов природной зоны, их влияние на растительность и животный мир.

Размещение природных зон на территории Тувы.

Высотная поясность. Зависимость растений от рельефа и климата. Устойчивость и изменчивость природных зон. Влияние хозяйственной деятельности человека на изменения растительности.

Лес. Значение леса как фабрики кислорода, хранителя влаги, санитара биосферы, среды обитания зверей и птиц, поставщика древесины и т.д. Заповедники и другие охраняемые территории природных зон. Степи – основные сельскохозяйственные угодья. Ухудшение плодородия почв в результате безхозяйственной деятельности человека, эрозий, загрязнения и разрушения. «Красная книга Республики Тыва. Растения» - 1999 г.

Растительные, охотничье-промысловые, земельные, рекреационные ресурсы природных зон.

Творческие работы:

1. Научно-художественное описание тайги: видовой состав растительности, среда обитания животных, птиц, рекреационные ресурсы.
2. Отражение природы в устном народном творчестве, живописи, прикладном искусстве и народных промыслах.

Требования к знаниям и умениям:

1. основные типы растительности, их размещение. Видовой состав растительного мира.
2. Взаимосвязь природных компонентов и образование природных зон.
3. Своеобразие высотной поясности растений.
4. Проблемы лесоэксплуатации.
5. Особо охраняемые территории, связанные с растительным миром.

10. Животный мир (1 час)

Влияние географического положения и мозаичности природных условий на богатство и разнообразие животного мира.

Виды млекопитающих, рыб, птиц и других представителей животного мира. наличие редких и малоизученных особей. Тува – один из особо ценных регионов в деле сохранения генофонда исчезающих, редких птиц и фауны России.

- Ярусное распространение животных.
- Лес- надежное убежище и местообитание животных и птиц.
- Водоемы – место обитания рыб и их охрана. Акклиматизация пушных зверей, рыб. Охотничье-промысловые ресурсы.

Охрана животных: защита среды их обитания, создание заповедников, заказников. Противопожарные мероприятия.

Требования к знаниям и умениям:

1. Уникальность и богатство животного мира Республики Тыва и объяснение этого явления.
2. Приспособленность животных к суровым природным условиям.
3. Подготовить презентацию по одной из тем: «Животные тувинской степи», «Животные водоемов Тувы», «Хищники Республики Тыва», «Птицы Республики Тыва», «Эндемики Тувы».

11. Особо охраняемые природные территории (1 час)

Понятие особо охраняемые природные территории (ООПТ). Их виды. Красная книга РТ. Заповедники и заказники. Природные парки.

Практические работы:

Обозначение на контурной карте ООПТ Тувы; составление списка редких и исчезающих животных и растений вашей местности, их охрана.

Часть 2. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО (10 часов)

12. Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство (1 час)

Особенности экономико-географического положения (ЭГП) нашей республики. Характеристика административно-территориального устройства РТ. Влияние географического положения на ее развитие.

Практические работы:

1. Рассчитать по карте протяженность РТ с запада на восток и с севера на юг (в градусах и км), используя географические координаты.
2. На контурной карте обведите границы Тувы, подписать ее административный центр и пограничные государства. Обозначить города, поселки городского типа и районные центры республики.

13. Численность и естественный прирост населения. Структура (состав) населения. Национальный состав. Миграции. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения (3 часа)

Человек – высшая ценность на Земле. Численность, размещение, половой и возрастной состав населения республики.

Демографическая ситуация в Туве, естественный прирост и основные его тенденции (рождаемость и смертность), продолжительность жизни, состояние генофонда.

Трудовые ресурсы и проблемы занятости населения, важность высококвалифицированных научных и рабочих кадров, способных разрабатывать и внедрять новейшие технологии, - главное условие экономического роста и обеспечения высокого уровня жизни.

Миграции, и ее причина.

Национальный состав населения. Коренное население – тувинцы, их трудовые традиции, быт, культура, религия, язык. Многонациональность – особенность населения Тувы. Сельский и городской образ жизни. Культ природы, природопользование. Изменение качества природных компонентов под влиянием антропогенной деятельности человека, влияние окружающей среды на здоровье, быт и хозяйственную деятельность человека.

Практические работы:

1. Как спланированы ваш район и населенный пункт? Почему улицы так названы, численность населения, какие имеются памятники истории, природы, основные занятия людей и их обычаи, религиозные ритуалы, народные промыслы. Какие продукты вывозятся в соседние села, города, что ввозится, как поддерживаются порядок и чистота в населенном пункте.
2. Составление рассказа старожилов об истории села, хозяйства. Знаменитые люди села и встречи с ними.

Требования к знаниям и умениям:

1. Понятие об естественном движении населения.
2. Плотность населения и ее зависимость от природных условий.
3. Трудовые ресурсы, образовательный уровень населения. Квалифицированный труд, его высокое качество – важнейшие условия экономического развития региона.
4. Пути решения проблемы безработицы.

14. Общая характеристика экономики (1 час)

Особенности современного хозяйства Республики Тыва, основные факторы его формирования. Отраслевая структура хозяйства. Отрасли производственной и непроизводственной сферы.

15. Промышленность (1 час)

Отрасли промышленности. Факторы, влияющие на размещение и развитие промышленности в Республике Тыва. Минерально-сырьевая база республики, ее влияние на развитие отраслей промышленности.

Практические работы:

1. Составить характеристику одного из промышленных предприятий вашего кожууна (города) по плану:
 - А) географическое положение;
 - Б) сырье, используемое в производстве;
 - В) производимая продукция;
 - Г) технические особенности производства;
 - Д) потребители производимой продукции;

Е) проблемы и перспективы развития предприятия.

16. Общая характеристика сельского хозяйства. География сельского хозяйства (2 часа)

Сельское хозяйство, взаимосвязь его отраслей, виды собственности.

Животноводство и растениеводство. Сельскохозяйственные зоны, их специализация.

Животноводство: отрасли, их размещение по территории Республики. Проблемы интенсивного и продуктивного животноводства, кормовая база. Отрасли растениеводства. Зерновое хозяйство: полив, урожайность зерна. Необходимость внедрения интенсивных технологий возделывания зерновых культур. Использование орошаемых земель – важный фактор устойчивого развития сельского хозяйства.

Картофель: проблемы выращивания в условиях сухого континентального климата.

Овощеводство и садоводство. Рыболовство.

Практические работы:

На контурной карте обозначить границы сельскохозяйственных зон республики и отметить их специализацию.

17. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи (1 час)

Отрасли непроизводственной сферы. Значение транспорта и связи для развития хозяйства республики. Страны, имеющие тесные международные и внешнеэкономические связи с Тувой.

Практические работы:

На контурной карте обозначить крупные транспортные магистрали республики; обозначить дорожную сеть, связывающую ваш кожуун с транспортной сетью Тувы и всей России.

18. Туризм (1 час)

Туризм, туристические маршруты. Факторы, влияющие на развитие туризма в Республике Тыва. Основные достопримечательности и культурно-этнографические объекты. Виды туризма.

Практические работы:

1. Придумать рекламный буклет с целью привлечения инвесторов для развития туризма в республике.
2. Разработать виртуальную экскурсию одного из маршрутов по территории республики.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Факт. Дата проведения
1	Часть 1. Природа Республики Тыва (18 часов) Введение ГП И природные условия Тувы	1		
2	Кызыл-столица Р. Тыва в географическом центре Азии	1		
3	Истории изучения Тувы	1		
4	Геологическое строение	1		
5	Горные породы	1		
6	Полезные ископаемые	1		
7	Рельеф Тувы.	1		
8	Контрольная работа «Из истории изучения Тувы»	1		
9	Климат, климатообразующие факторы	1		
10	Климат и человек	1		
11	Внутренние воды: реки, озера, ледники, аржааны Тувы	1		
12	Практическая работа «Гидрология Тувы»	1		
13	Разнообразие почв	1		
14	Почвенные ресурсы и охрана почв	1		
15	Растительный мир Тувы	1		
16	Животный мир Тувы	1		
17	Контрольная работа « Природно- территориальный мир Тувы»	1		
18	Особо охраняемыеприродные территории	1		
19	Часть 2. Население и хозяйство Тувы (16 часов) ЭГП Тувы. Административно-территориальное устройство.	1		
20	Практическая работа«Административно-территориальное устройство»	1		
21	Численность и естественный прирост населения. Состав населения	1		
22	Национальный состав, миграции,	1		

	трудовые ресурсы.			
23	Городское и сельское население. Размещение населения.	1		
24	Общая характеристика экономики	1		
25	Практическая работа « Промышленность Тувы»	1		
26	Общая характеристика сельского хозяйства	1		
27	География сельского хозяйства	1		
28	Контрольная работа «Население и хозяйство Тувы»	1		
29	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи.	1		
30	Туризм	1		
31	Города и сумоны Тувы	1		
32	пгт Каа-Хем-моя малая Родина	1		
33	Годовая контрольная работа « Природа, население и хозяйство Тувы»	1		
34	Обобщающий урок по курсу « География Тувы»	1		

Учебно- методическое обеспечение программы

1.Ч.Н. Самбыла, С.С. Курбатская, Т.Н. Прудникова. География Республики Тыва. Природа, население, хозяйство. Учебное пособие 8 класс. Изд-во Русское слово, 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Гребнева, В.А. География Тувы / В.А. Гребнева. – Кызыл: Тув. кн. изд-во, 1968. – 120 с.
2. Гребнева, В.А. География Тувинской АССР / В.А. Гребнева, К.О. Шактаржик. – Кызыл: Тув. кн. изд-во, 1989. – 122 с.
3. Самбуу, А.Д. Экономическая география Республики Тыва: Учеб. пособие. 8-10 кл. / А.Д. Самуу, Н.Г. Дубровский. – Кызыл: Тув. кн. изд-во, 2007. – 150 с.
4. Шактаржик, К.О. География Республики Тыва: Учеб. пособие для 9-го класса / К.О. Шактаржик. – Кызыл: Тув. кн. изд-во, 1993. – 128 с.
5. Шактаржик, К.О. География Республики Тыва: Учеб. пособие. 5-е изд. перераб. и доп. / К.О. Шактаржик, А.Ч. Кылгыдай, О.С. Дамдын. – Кызыл: Тув. кн. изд-во, 2006. – 160 с.
S.S. Kurbatskaya, Ch.N. Sambyla CREATION OF A NEW TEXTBOOK FOR GEOGRAPHY AND THE REPUBLIC OF TYVA Abstract. The new textbook is written in accordance with FGOS in black and white text.

Интернет-ресурсы по географии

- Газета «География» и сайт для учителей «Я иду на урок географии»
<http://geo.1setember.ru>
- GeoPort.ru: страноведческий портал
<http://www.geoport.ru>
- GeoSite – все о географии
<http://www.geosite.com.ru>
- Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
<http://www.geoman.ru>
- География. Планета Земля.
<http://www.gro.ru>
- География. ру: страноведческая журналистика
<http://www.geografia.ru>
- География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
<http://www.georus.by.ru>
- Гео-тур: география стран и континентов
<http://geo2000.nm.ru>
- Мир карт: интерактивные карты стран и городов
<http://www.mirkart.ru>
- Новая энциклопедия городов и регионов России «Мой город»
<http://www.mojgorod.ru>
- Сайт «Все флаги мира»
<http://www.flags.ru>
- Страны мира: географический справочник
<http://geo.historic.ru>
- Сайт редких карт Александра Акопяна
<http://www.karty.narod.ru>
- Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам
<http://www.terrus.ru>
- Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования
<http://geo.metodist.ru>

