

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва  
667901 п.г.т. Каа-Хем ул.Таежная, 19 тел.9-15-91

e-mail: [koktey\\_school@mail.ru](mailto:koktey_school@mail.ru)

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

МБОУ СОШ №1 п. г. т Каа-Хем

Протокол № 7 от 30.05.2024 г



«Утверждено»

приказом № 63-ОД

от 03.06.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**МБОУ средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Каа-Хем**  
**муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для индивидуального обучения**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**  
**на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разработан на основании:

Учебные планы образовательных учреждений Республики Тыва, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) (далее – ОВЗ, образовательные учреждения), формируются в соответствии с федеральными учебными планами обучающихся с ОВЗ, с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального уровней:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(далее – ФГОС СОО).

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее –ФАОП НОО ОВЗ);

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее –ФАОП ООО ОВЗ);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее –ФАОП УО(ИН));

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено) (далее –ФОП СОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Региональных нормативно-правовых актов:

Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».

Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».

Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

- Устава Школы;
- Программы развития школы;
- Основной образовательной программы по обновленному ФГОС НОО для 1-3 классов;
- Основной образовательной программы ФГОС НОО для 4 классов;
- Основной образовательной программы по обновленному ФГОС ООО для 5-7 классов;
- Основной образовательной программы ФГОС ООО для 8-9 классов;
- Основной образовательной программы обновленному ФГОС СОО;
- Приказа Школы №63-ОД от 03.06.24 г «Об утверждении учебного плана школы на 2024-2025 учебный год».

### **1.3.Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН), ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом федеральных адаптированных образовательных программ (далее - ФАОП).

Учебный план образовательных организаций на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального и основного общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

1.3.1. В соответствии с вариантами ФАОП разработаны следующие варианты по уровням образования НОО, ООО и СОО:

- АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- АООП для слабовидящих обучающихся;
- АООП для обучающихся с ТНР;
- АООП для обучающихся с НОДА;
- АООП для обучающихся с ЗПР;
- АООП для обучающихся с РАС.

Каждый вариант АООП содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных глухих обучающихся, получение образования вне зависимости от выраженности и характера нарушений, места проживания обучающегося и вида организации.

АООП обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА в части создания специальных условий получения образования. АООП предполагает создание в том числе индивидуальных учебных планов.

Определение одного из вариантов АООП для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом ИПРА.

### **1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 02.09.2024.**

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрены равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:  
для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

### **1.5. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- для 1 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

### **1.6. Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе составляет 21 час в неделю  
во 2-4 классах – 23 часа в неделю  
в 5 классе - 29 часов в неделю  
в 6 классе - 30 часов в неделю  
в 7 классе – 32 часа в неделю  
в 8-9 классах – 33 часа в неделю  
в 10-11 классах – 34 часа в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

### **1.7. Деление классов на группы**

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования. С этой целью будут делить класс на группы для изучения таких учебных предметов, как иностранный язык, информатика, технология, а также для организации профильного обучения и изучения элективных учебных предметов.

В соответствии с п. 21. (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”) при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных

условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

1.7.1. При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определены максимально допустимые аудиторские нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.7.2. При организации обучения учебный план основан на требованиях ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН), ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом федеральных адаптированных образовательных программ.

1.7.3 При формировании учебных планов учтены изменения, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

В учебном плане основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья слова "Основы безопасности жизнедеятельности" заменить словами "Основы безопасности и защиты Родины".

### **1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Изучение предмета родной язык для обучения учащихся с ОВЗ по вариантам:

Слабовидящие дети (4.1, 4.2), дети с речевыми нарушениями (5.1,5.2), дети с НОДА (6.1,6.2), дети с ЗПР (7.1, 7.2), дети с РАС 8.1, 8.2.

Для изучения родного (тувинского) языка и литературного чтения в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке могут использоваться примерные образовательные программы и учебные пособия, разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы»:

- учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для 1-4 классов;
- учебно-методические пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов;
- электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

### **Реализация адаптированных основных образовательных программ НОО, ООО и СОО с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии и психолого-медико-педагогической консилиума.

Занятия с обучающимися могут проводиться очно в учреждении, по согласованию с родителями (воспитательные, диагностические и др. мероприятия). Занятия, кроме индивидуальных, могут проводиться в школе в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры нарушения развития; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение; отсутствия противопоказаний для занятий в группе и желания родителей т.д.

При обучении по индивидуальному плану используются типовые общеобразовательные адаптированные учебные программы, скорректированные под данные формы обучения.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Ребенок посещает индивидуальные занятия по основным предметам (русский язык, ужулгел, математика, чтение, окружающий мир), также ребенок занимается с классом на уроках: физической культуры, музыка, технология и ИЗО благодаря чему социализируется и поддерживает отношения с классом.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 мин до 40 мин, на групповые занятия – 35-40 минут. Время занятий может корректироваться под ребенка и его психофизическое состояние.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, адаптировать образовательный процесс к возможностям и способностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ в зависимости от состояния психологического, физического и соматического здоровья; выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого учащегося, позволяющую наиболее полно раскрыть свои способности и возможности и проявить его интересы, удовлетворить социальный заказ родителей.

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется через: обучение на дому с частичным посещением в классе в целях адаптации в классном коллективе.

**Учебный план АООП НОО (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы**

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 1 класса  
188-798-109 58  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов			
	Развитие сенсорного восприятия	<b>1</b>		
	Всего 20ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	5часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 1 класса  
191-049-954 84  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 8.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 20ч	<b>10 часов</b>	<b>5 часов</b>	5 часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 1 класса  
196-092-820 02  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6.1

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	<b>Всего 20ч</b>	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	5часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 1 класса  
197-427-662 22  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Родной язык</b>	<b>1</b>		
	<b>Родная литература</b>	<b>1</b>		
	<b>Английский язык</b>			
Математика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)		1	2
Технологии	<b>Технология</b>			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	<b>Всего 21ч</b>	<b>10часов</b>	<b>6часов</b>	<b>5часов</b>
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		<b>1ч</b>		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 2 класса  
188-334-360 98  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов			
	Развитие сенсорного восприятия	<b>1</b>		
	Всего 22ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 2 класса  
192-744-628 01  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 8.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 22ч	<b>10 часов</b>	<b>5 часов</b>	7 часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 2 класса  
195-185-548 11  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов			
	Развитие сенсорного восприятия	<b>1</b>		
	Всего 22ч	<b>10 часов</b>	<b>5 часов</b>	7 часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 2 класса  
192-251-521 55  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 22ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		<b>1ч</b>		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса  
191-350-803-57  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 22ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса  
180-525-893 77  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 5.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов			
	Развитие сенсорного восприятия	<b>1</b>		
	Всего 22ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса  
184-376-080 93  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов			
	Развитие сенсорного восприятия	<b>1</b>		
	Всего 22ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса  
169-949-105 36  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Родной язык</b>	<b>1</b>		
	<b>Родная литература</b>	<b>1</b>		
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	1	1
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Технология</b>			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 23ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	8часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса  
187-883-625 47  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 22ч	<b>10 часов</b>	<b>5 часов</b>	7 часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса  
207-881-128 73  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Родной язык</b>	<b>1</b>		
	<b>Родная литература</b>	<b>1</b>		
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	1	1
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 23ч	<b>10часов</b>	<b>6часов</b>	8часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 3 класса  
189-774-845 64  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Родной язык</b>	<b>1</b>		
	<b>Родная литература</b>	<b>1</b>		
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	1	1
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 23ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	8часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса  
179-418-401 00  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Обществознание и естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			
				1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов			
	Развитие сенсорного восприятия	<b>1</b>		
	Всего 22ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		<b>1ч</b>		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса  
185-543-153 85  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Родной язык</b>	<b>1</b>		
	<b>Родная литература</b>	<b>1</b>		
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов			
	Развитие сенсорного восприятия	<b>1</b>		
	Всего 22ч	<b>10часов</b>	<b>5 часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса  
179-121-488-83  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 22ч	<b>10часов</b>	<b>5 часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		<b>1ч</b>		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 4 класса  
178-021-541 58  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>1</b>	1	
	Родная литература	<b>1</b>		
	Родной язык	<b>1</b>		
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 22ч	<b>10часов</b>	<b>5 часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 4 класса  
184-306-453 67  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного изучения	Занятия в классе или в группе
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Чтение</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Английский язык</b>			2
Математика	<b>Математика</b>	<b>3</b>	1	
Естествознание	<b>Мир природы и человека</b>	<b>1</b>	1	
Искусство	Музыка			1
	Рисование			1
Физическая культура	ЛФК			
	<b>Физическая культура</b> (Адаптивная физическая культура)			2
Технологии	<b>Труд</b> (Технология)			1
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Коррекция звукопроизношения	<b>1</b>		
	Коррекция моторики и мысл. деятельности			
	Развитие психических процессов	<b>1</b>		
	Развитие сенсорного восприятия			
	Всего 23ч	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	7часов
Внеурочная деятельность (коррекционная направленность)		1ч		

**Учебный план АООП ООО и СОО  
(обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы)**

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса  
171-893-009 85  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (индивидуальное обучение)	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе или в группе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	3	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	2	
Математика информатика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	2	
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	
	Обществознание	-	-	
	География	<b>1</b>	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>	-	1
Технология	<b>Ручной труд</b>			2
Искусство	<b>Музыка</b>			1
	<b>Изобразительное искусство</b>			1
	<b>Психо-коррекционное</b>	<b>1</b>		
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	27 часов	<b>10часов</b>	<b>10часов</b>	<b>7часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса  
172-286-712 79  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (индивидуальное обучение)	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	3	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	2	
Математика информатика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	2	
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	
	Обществознание	-	-	
	География	<b>1</b>	1	
Естественно-научные предметы	Биология	<b>1</b>	-	1
	Психокоррекционное	<b>1</b>		
Технология	<b>Ручной труд</b>			2
Искусство	<b>Музыка</b>			1
	<b>Изобразительное искусство</b>			1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	27 часов	<b>10часов</b>	<b>10часов</b>	<b>7часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса  
177-348-585 18  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6.1

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (индивидуальное обучение)	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	3	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	2	
Математика информатика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	2	
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	
	Обществознание	-	-	
	География	<b>1</b>	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>	-	1
	Психокоррекционное	<b>1</b>		
Технология	<b>Ручной труд</b>			2
Искусство	<b>Музыка</b>			1
	<b>Изобразительное искусство</b>			1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	27 часов	<b>10часов</b>	<b>10часов</b>	<b>7часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса  
172-654-841 88  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6.1

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (индивидуальное обучение)	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	3	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	2	
Математика информатика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	2	
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	
	Обществознание	-	-	
	География	<b>1</b>	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>	-	1
	Психокоррекционные	<b>1</b>		
Технология	<b>Ручной труд</b>			2
Искусство	<b>Музыка</b>			1
	<b>Изобразительное искусство</b>			1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	27 часов	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>7 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 5 класса  
172-654-842 89  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6.1

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (индивидуальное обучение)	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	3	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	2	
Математика информатика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	2	
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	
	Обществознание	-	-	
	География	<b>1</b>	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>	-	1
	Психокоррекционное	<b>1</b>		
Технология	<b>Ручной труд</b>			2
Искусство	<b>Музыка</b>			1
	<b>Изобразительное искусство</b>			1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	27 часов	<b>10часов</b>	<b>10часов</b>	<b>7часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса  
174-290-629 80  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6.1

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (индивидуальное обучение)	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	1	2
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	1
	<b>Родная литература</b>	<b>0,5</b>		0,5
	<b>Родной язык</b>	<b>0,5</b>		0,5
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>		2
Математика информатика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	1	2
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	1
	Обществознание	<b>1</b>		
	География	<b>1</b>		
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>	-	1
Технология	<b>Ручной труд</b>			2
Искусство	<b>Музыка</b>			1
	<b>Изобразительное искусство</b>			1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	Всего 30 часов	<b>11 часов</b>	<b>4 часов</b>	<b>15 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 6 класса  
168-110-394 54  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 6

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (индивидуальное обучение)	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	2
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	1
	<b>Родная литература</b>			
	<b>Родной язык</b>			
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>		2
Математика информатика	<b>Математика</b>	<b>2</b>	1	2
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>		1
	Обществознание	<b>1</b>		
	География	<b>1</b>		
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>	1	
Технология	<b>Ручной труд</b>			2
Искусство	<b>Музыка</b>			1
	<b>Изобразительное искусство</b>			1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	Всего 29 часов	<b>10часов</b>	<b>5часов</b>	<b>14часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 7 класса  
169-781-012 08  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (индивидуальное обучение)	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Родной язык</b>	<b>0,5</b>		0,5
	<b>Родная литература</b>	<b>0,5</b>		0,5
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	2	
Математика информатика	<b>Алгебра</b>	<b>2</b>	2	
	<b>Геометрия</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Информатика</b>			1
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>0,5</b>	1,5	
	Обществознание	<b>0,5</b>	0,5	
	География	<b>1</b>	1	
Естественно-научные предметы	Биология	<b>1</b>		
	Физика	<b>1</b>	1	
	Психокоррекционные занятия			
Технология	<b>Труд (Технология)</b>			2
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>			1
	<b>Музыка</b>			1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	Всего 32 часов	<b>12 часов</b>	<b>12 часов</b>	<b>8 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область)</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 8 класса  
154-248-628 70  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 8

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	1	1
Математика информатика	<b>Алгебра</b>	<b>2</b>	1	1
	<b>Геометрия</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Информатика</b>			1
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>0,5</b>	1,5	
	Обществознание	<b>0,5</b>	0,5	
	География	<b>0,5</b>	0,5	1
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>0,5</b>	0,5	1
	Физика	<b>1</b>	1	
	Химия	<b>1</b>	1	
Технология	<b>Труд (Технология)</b>			1
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>			
	<b>Музыка</b>			1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			1
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
	Психокоррекционные занятия	<b>1</b>		
<b>Итого</b>	Всего 32 часов	<b>12 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область)</b>	Психокоррекционные занятия			

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащейся 8 класса  
155-717-681 93  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающейся  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 8

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	1	1
Математика информатика	<b>Алгебра</b>	<b>2</b>	1	1
	<b>Геометрия</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Информатика</b>			1
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>0,5</b>	1,5	
	Обществознание	<b>0,5</b>	0,5	
	География	<b>0,5</b>	0,5	1
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>0,5</b>	0,5	1
	Физика	<b>1</b>	1	
	Химия	<b>1</b>	1	
Технология	<b>Труд (Технология)</b>			1
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>			
	<b>Музыка</b>			1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			1
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
	Психокоррекционные занятия	<b>1</b>		
<b>Итого</b>	Всего 32 часов	<b>12 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>10 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 9 класса  
161-374-736 65  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающейся  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	1
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	1	1
Математика информатика	<b>Алгебра</b>	<b>2</b>	1	1
	<b>Геометрия</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>		
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	
	Обществознание	<b>1</b>	1	
	География	<b>1</b>	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>	1	
	Физика	<b>1</b>	1	1
	Химия	<b>1</b>	1	
Технология	<b>Труд (Технология)</b>			
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>			
	<b>Музыка</b>			
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			1
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	Всего 32 часов	<b>14 часов</b>	<b>11 часов</b>	<b>7 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 9 класса  
155-233-174 43  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	1
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	1	1
Математика информатика	<b>Алгебра</b>	<b>2</b>	1	1
	<b>Геометрия</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>		
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	
	Обществознание	<b>1</b>	1	
	География	<b>1</b>	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>	1	
	Физика	<b>1</b>	1	1
	Химия	<b>1</b>	1	
Технология	<b>Труд (Технология)</b>			
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>			
	<b>Музыка</b>			
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			1
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	Всего 32 часов	<b>14 часов</b>	<b>11 часов</b>	<b>7 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 9 класса  
154 835 135 73  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	1	1
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	1
	Родной язык	0,5		
	Родная литература	0,5		
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>		2
Математика информатика	<b>Алгебра</b>	<b>2</b>	1	1
	<b>Геометрия</b>	<b>1</b>		1
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>		
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>		1
	Обществознание	1		
	География	0,5		1
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5		1
	Физика	1	1	1
	Химия	1		1
Технология	<b>Труд (Технология)</b>			
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>			
	<b>Музыка</b>			
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			1
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	Всего 32 часов	<b>14 часов</b>	<b>4 часов</b>	<b>14 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 10 класса  
155-921-447 36  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	1	1
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	1	1
Математика информатика	<b>Алгебра</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Геометрия</b>	<b>1</b>	1	
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>		
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	
	Обществознание	<b>1</b>	1	2
	География	<b>1</b>	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>		
	Физика	<b>1</b>		1
	Химия	<b>1</b>		
Технология	<b>Труд</b>			
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>			
	<b>Музыка</b>			
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			1
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			3
<b>Итого</b>	Всего 32 часов	<b>14 часов</b>	<b>8 часов</b>	<b>10 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			<b>2</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому учащегося 11 класса  
149-440-290 71  
на 2024 – 2025 учебный год, обучающегося  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
вариант 7

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельного обучения	Занятия в классе
Язык и речевая практика	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	1	
	<b>Литература</b>	<b>1</b>	2	
	<b>Английский язык</b>	<b>1</b>	1	1
Математика информатика	<b>Алгебра</b>	<b>2</b>	1	1
	<b>Геометрия</b>	<b>1</b>	1	1
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>	1	2
Общественнонаучные предметы	<b>История</b>	<b>1</b>	1	
	Обществознание	<b>1</b>	1	
	География	<b>1</b>		
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>		
	Физика	<b>1</b>	1	
	Химия	<b>1</b>		
Технология	<b>Ручной труд</b>			
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>			
	<b>Музыка</b>			
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>			1
	<b>Адаптивная физическая культура</b>			2
<b>Итого</b>	Всего 32 часов	<b>14 часов</b>	<b>10 часов</b>	<b>8 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область )</b>	Психокоррекционные занятия			2