

**Аналитический отчет методической работы
за 2022-2023 учебный год
в МБОУ СОШ №1 пгт Каа-Хем Кызылского кожууна
(наименование муниципалитета)**

1. Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности

Задачи:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
- расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни
- подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА
- организация работы с учащимися с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году образовательно-воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях осуществляют 129 педагогических работников:

из них с высшим профессиональным образованием – 129 (100%) чел.,

со средне-специальным образованием – 0 (0%) чел.

Квалификационный уровень педагогов:

высшую квалификационную категорию имеют - 34 педагога (34%) на 15% больше чем прошлый учебный год

первую категорию – 40 педагогов (31%) на 4% больше чем прошлый учебный год

соответствие занимаемой должности – 19 педагогов (13%) на 5% больше чем прошлый учебный год

без категории – 39 педагогов(№)% на 9% меньше чем прошлый учебный год.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует

повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Ресурсом развития школы являются молодые педагоги, в ОУ работают 7 молодых специалистов. Сегодня система наставничества заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Создана база наставников молодых педагогов, в составе которой 4 опытных педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

№	Ф.И.О. наставника	Предмет	Год рождения	Стаж	Ф.И.О. наставника
1	Ондар Алеся Альбертовна	математика	28.11.1996	2	Хертек Диана Хулер-ооловна
2	Кызыл Ачыты Адьяевич	география	23.10.1997	1	Монгуш Аяна Сергеевна
3	Кара-Сал Сай-Суу Олеговна	биология	05.01.1998	1	Кенен-оол Аида Дайынчиевна
4	Монгал Сылдыс Эдуардович	физическая культура	22.12.1995	0	Ооржак Ай-Анна Алексеевна
5	Ондар Сайдаш Сылдысович	физическая культура	12.11.1997	0	
6	Сурунчап Даяна Альбертовна	начальные классы	21.06.2000	1	
7	Айбы Алдынай Омаковна	начальные классы	28.02.2000	2	Салчак Аржаана Алексеевна

Возрастной состав.

До 25 лет – 3 человек

до 35 лет - 36 человек,

от 35 до 55 – 49 человек,

от 55 до 60 – 31 человек,

свыше 60 лет - 10 человек.

Стаж педагогической работы:

-- более 20 лет имеют 20 человек;

-- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 49 человек;

-- от 5 до 10 лет – 31 человек;

-- от 2 до 5 лет – 22 человек;

-- до 2 лет – 7 человек.

Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 5 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,18 лет.

Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование возросло. Это произошло за счет пополнения педагогического коллектива молодыми специалистами, имеющими среднее специальное образование и повышающими свой образовательный уровень обучаясь заочно.

Список
работающих педагогов, имеющих государственные награды

№	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Должность	Пед. стаж	Награды (название, год)
1	Козлова Алла Александровна	27.01.1960	учитель начальных классов	43	Почетный работник воспитания и просвещения РФ от 03.02.2021 г. № 22/н
2	Тембрел Надежда Анай-ооловна	15.12.1963	учитель начальных классов	36	Почетный работник сферы образования РФ от 17.01.2018г. № 15/к-н
3	Чымба Роза Донгур-Караевна	01.01.1960	учитель начальных классов	40	Почетный работник сферы образования РФ от 28.06.2016г. № 602/к-н
4	Куприяшкина Ольга Валентиновна	03.10.1958	учитель начальных классов	40	Отличник народного просвещения 01.09.1992 №120
5	Аракчаа Любовь Дактыновна	27.01.1960	Педагога ВУД		Почетный работник среднего и профессионального образования РФ от 29.04.2011г. № 474/к-н
6	Дугур Олипиада Болат-ооловна	16.03.1965	Учитель английского языка	33	Почетный работник общего образования Российской Федерации от 25.04.2011г, №435 к-н
7	Широкова Надежда Павловна	08.06.1947	Учитель физики	53	Почетный работник общего образования Российской Федерации
8	Мижит-оол Тамара Бавууевна	26.11.1957	Учитель математики	41	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации от 03.02.2021г, №22/н

Часть коллектива не имеет высоких показателей работы с учащимися, не заботится о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам и собственным участием в методических и профессиональных конкурсах.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост.

8. Вакансии (приложение)

По состоянию на 1 июня 2023 года насчитывается 4 **вакантных мест**: математика –1, информатика – 1, физика – 1, технология – 1

9. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов (какие школы работают по 5-дневке или 6-дневке. Проведена ли работа по изменению и дополнению Устава школы). Исполнение учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС в 2-4, 6-11 классах, в соответствии с обновленными ФГОС в 1, 5 классах с учетом примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 пгтКаа-Хем на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся 1,5 классов, для учащихся 2-4, 6-11 классов с русским языком обучения;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся 2-4, 6-11 классов, в которых наряду с русским языком изучается родной (тувинский) язык.

По 5-дневке учатся 1396 обучающихся (77.2%), а по 6-дневке – 411 обучающихся, что составляет 22,8%.

По итогам 2022 – 2023 учебного года прохождение программы составило 100%. Образовательные программы в часах выполнены в полном объеме на всех ступенях обучения. Практическая часть учебных программ выполнена на 100%. Ежегодно прохождение практической части в школе составляет 100%.

Все обучающиеся, проходившие обучение на дому по состоянию здоровья, успешно освоили курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы выполнены.

- **углубленное изучение предметов** ведется только на средней ступени обучения

Всего в 2022-2023 учебном году в средней ступени образования укомплектовано 5 классов-комплектов.

№	Наименование ОО	Класс/ Литер	Профиль	Кол -во уч- ся	Профильные предметы	Кол-во часов по данным предметам
1	МБОУ СОШ № 1 пгт Каа- Хем	11а	Универсальный с углубленным изучением истории	7	история	4
2		11 б	Универсальный с углубленным изучением математики	21	математика	6
3		10б	Универсальный с углубленным изучением истории	15	история	4
	ИТОГО:	3		43		

- профильное обучение (приложение)

Из 5 классов-комплектов 1 класс является профильным

Профильные классы

№	Наименование ОО	Класс/ Литер	Профиль	Кол -во уч- ся	Профильные предметы	Кол-во часов по данным предметам
1		10а	технологический	20	Физика, математика, информатика	Физика-5 ч, математика-6 ч, информатика-4 ч.

11. Итоги реализации ФГОС.

С 1 сентября 2022 года в школах республики в параллелях 1 и 5 классов реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС).

На обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1 и 5 классов – 205 и 203 человек

Нормативно-правовые акты:

Федеральный уровень:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Региональный уровень:

Муниципальный уровень:

Школьный уровень:

Какие мониторинги проводились за 2022-2023 учебный год:

Какие совещания, обучения проводились:

В течение 2022-2023 учебного года были проведены заседания ШМО, методические советы, педагогические советы, кожуунные семинары в рамках реализации ФГОС НОО и ООО:

п/п	Тематика обсуждаемого вопроса по проблемам реализации образовательных программ в 1 и 5 классах	Где заслушивался
1.	«Обновление содержания образования о ФГОС начального и основного образования третьего поколения»	Педагогический совет (август)
2.	О ходе работы педагогов по профессиональному самосовершенствованию в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО	Заседания ШМО (ноябрь)
3.	«Реальность и тенденции современного образования в рамках реализации ФГОС третьего поколения»	Заседания ШМО (февраль)
4	«Реализация обновленных ФГОС на математики в 5 классе»	Заседания ШМО (апрель)

Участие педагогов вашего кожууна в мероприятиях по обновленным ФГОС:

По методической теме школы вся работа школы была направлена на повышения качества образования. Большинство членов педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах.

№	Мероприятия	Форма	Ответственная
1.	Фестиваль педагогических идей «Простейшие химические опыты»	Мастер – класс	Конгар Саглаана Николаевна
2.	Августовский педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии на уроках химии»	доклад	Конгар Саглаана Николаевна
3.	Ежегодная республиканская НПК в «ТГУ»	Доклад	Конгар Саглаана

	«Разработка и внедрение лабораторных и практических идей в школьном курсе химии»		Николаевна
4.	«Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точки роста» ТИРОиПК	Форум	Конгар Саглаана Николаевна
5	Семинар учителей истории «Правоохранительные органы»	Открытый урок	Кужугет Чойгана Мергеновна
6	«Реализация обновленных ФГОС, перспективы и проблемы работы с одаренными детьми» на базе Чербинской СОШ	семинар	Ооржак М.М., Кужугет Ш.А., Манды А.А., Сарыглар А.К.
7.	«Изменения в ГИА – 2023 по истории и обществознанию» на базе МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем	семинар	Ооржак М.М., Кужугет Ш.А., Кужугет Ч.М, Манды А.А., Санчай А-Х.Д., Сарыглар А.К.
8	День единых действий-19 апреля в память о геноциде советского народа.	Классные часы, беседы, уроки-мужества	Ооржак М.М., Кужугет Ш.А., Кужугет Ч.М, Манды А.А.
9.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПКК на курсе ПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании математике» 03.02.2023, 2ч	лекция	Хертек Д.Х.
10	Прошла консультацию по программе «Личностно-профессиональная готовность педагогов к участию в федеральном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» 26.05.2023, 4ч	Лекция-консультация	Ондар Ш.Р.
11	Лекционное занятие по теме «Исследование функций с помощью производной» в ГАОУ ДПО ТИРО и ПКК по программе «Особенности подготовки к ГИА по математике» 23.03.202, 2ч	лекция	Очур М.А.
12	ТИРО и ПК по программе «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике» с 28 октября по 1 ноября 2022, 2ч	лекция	Ооржак А-Ч.С.
13	ТИРО и ПК по программе «Особенности и процесс подготовки к ЕГЭ по информатике» 30 января 2023, 4ч	лекция	Ооржак А-Ч. С.
13	ГАОУ ДПО ТИРО и ПКК на курсе ПК по программе «Методические рекомендации по организации занятий по теме «Вероятность и статистика» 01.12.2022, 2ч	лекция	Сарыглар Р.У.
14.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПКК на курсе ПК по программе «Решение логарифмических уравнений и неравенств повышенной сложности» 24.03.2023	лекция	Сарыглар Р.У.
15	ГАОУ ДПО ТИРО и ПКК на курсе ПК по	лекция	Сарыглар Р.У.

	программе «Решение логарифмических уравнений и неравенств повышенной сложности» 30.03.2023		
16	ГАОУ ДПО ТИРО и ПКК на курсе ПК лекционное занятие «Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации» 25.11.2022, 2ч	Лекция	Булчун И.О.
17	ГАОУ ДПО ТИРО и ПКК на курсе ПК лекционное занятие «Си тема воспитательной работы в ОО» 10.03.2023г, 2ч	Лекция	Булчун И.О.

12. Работа по повышению качества образования

Главной задачей школы является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса. Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников.

Курсовая подготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую подготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности прошли 98 педагогов, что составляет 76% педагогов школы. По сравнению с прошлым учебным годом процент прохождения обучения на 8,5% выше

№	ОУ	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Общее кол-во педагогов	Всего прошли КПК	Общее кол-во педагогов	Всего прошли КПК
1	МБОУ СОШ № 1 пгт.К-Хем	120	81 (67,5%)	129	98 (76%)

Согласно Соглашению ГАОУ ДПО «ТИРО и ПКК» о сотрудничестве по повышению квалификации работников образования, педагогические работники направлялись на курсы повышения по квотам. По представленным квотам различных направлений, как естественнонаучное, начальное, физико-математическое и т.д. все курсы повышения квалификации и семинары были пройдены на 100 процентов.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» провели обучение учителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

В целях обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Министерство образования Республики Тыва совместно с ФГАОУ ДПО «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» организовали курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Прошли курсы по этому направлению заместители директора по УВР Саая Э.В. и по ВР Дас-оол Н.О.

Обучение по дополнительным профессиональным программам «Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»- для учителей биологии, педагогов дополнительного образования «Точка роста» прошли 5 учителя (Павлов И.С., Монгуш Х.Ш., Конгар С.Н., Монгуш А.А., Кежикей Ч.Б.).

Также обучение по обновленным ФГОС СОО прошли учителя, которые будут работать в 10 классе нового учебного года.

Повышение профессионального мастерства

Профессиональные конкурсы – это эффективная форма повышения уровня профессионализма педагогов

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя	Уровень	Наименование конкурса («Учитель года – 2022, «Мой лучший урок» и т.п.)	Результат (место, диплом, грамота, сертификат и т.п.)
Конгар Саглаана Николаевна	Всероссийский конкурс	Всероссийский «Мой лучший урок»	3 место
Конгар Саглаана Николаевна	Региональный	Республиканский конкурс методических разработок	Сертификат участника
Кужугет Чойгана Мергеновна	Школьный	«Учитель года 2022»	Участие
Кызыл Ачыты Адыевич	Школьный муниципальный	«Учитель года 2022»	1 место школьный 2 место муницип
Кара-Сал Сай-Суу Олеговна	Школьный	«Учитель года 2022»	Участие
Павлов Илья Сергеевич	Муниципальный региональный	«Директор года 2022»	1 место мун.этап 2 место рег.этап
Ондар Шенне Романовна	Школьный этап	Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей» 05.10.2022	Благодарственное письмо от администрации СОШ № 1 пгт. Каа-Хем
Ондар Шенне Романовна	Муниципальный уровень	За активное сотрудничество и помощь в организации учебно-воспитательной и творческой деятельности объединения «Уроки мастерства»	Грамота МБУ ЦДОД «Эврика» МР «Кызылский» РТ
Хертек Диана Хулер-ооловна	Муниципальный уровень	«Математические бои» среди команд учителей ОО Кызылского кожууна 02.11.2022	Сертификат участия и 1 место (Грамота)
Седип Аврора Родионовна	Муниципальный уровень	«Математические бои» среди команд учителей ОО Кызылского кожууна 02.11.2022	Сертификат участия и 1 место (Грамота)

Очур Акимовна	Марта	Муниципальный уровень	«Математические бои» среди команд учителей ОО Кызылскогочокууна02.11.2022	Сертификат участия и 1 место (Грамота)
Ховалыг Алексеевна	Лариса	Муниципальный уровень	«Математические бои» среди команд учителей ОО Кызылскогочокууна02.11.2022	Сертификат участия и 1 место (Грамота)
ОндарШенне Романовна		Региональный этап	Всероссийский «Мой лучший урок» 24.02.2023	III место (грамота)
Ховалыг Алексеевна	Лариса	Региональный этап	Всероссийский «Мой лучший урок» 24.02.2023	II место (грамота)
Хертек Диана Хулер-ооловна		Региональный уровень	«Математические бои» среди команд учителей ОО Республики Тыва 15.11.2022	Сертификат участия и 1 место (Грамота)
Сандый-Белек Аржана Аркадьевна		Региональный уровень	«Математические бои» среди команд учителей ОО Республики Тыва15.11.2022	Сертификат участия и 1 место (Грамота)
Седип Родионовна	Аврора	Региональный уровень	«Математические бои» среди команд учителей ОО Республики Тыва15.11.2022	Сертификат участия и 1 место (Грамота)
Очур Акимовна	Марта	Региональный уровень	«Математические бои» среди команд учителей ОО Республики Тыва15.11.2022	Сертификат участия и 1 место (Грамота)
Ховалыг Алексеевна	Лариса	Региональный уровень	«Математические бои» среди команд учителей ОО Республики Тыва15.11.2022	Сертификат участия и 1 место (Грамота)
Ховалыг Алексеевна	Лариса	Всероссийский этап	Всероссийский «Мой лучший урок» 24.02.2023	III место (грамота)
Ховалыг Алексеевна	Лариса	Всероссийский этап	Всероссийский «Мой лучший урок»24.02.2023	III место (грамота)
ОоржакАнгыр-ЧеченСанчытовна		Всероссийский этап	Всероссийский «Мой лучший урок»07.04.2023	Победитель
ОндарШенне Романовна		Всероссийский форум	Форум классных руководителей 22-23 октября 2022г	Сертификат участия
Кужугет Ш.А.			Международная акция «Большой этнографический диктант»	Рег.координатор
Кужугет Ш.А.			Международная акция тест по истории Великой Отчественной войны	Рег.координатор
Ооржак М.М., Кужугет Ш.А., Кужугет Ч.М, Манды А.А., Санчай А-Х.Д., Сарыглар А.К.			Диктант Победы	Рег.координатор

Булчун Инна Олеговна	Региональный уровень	Всероссийски уонкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20лет «За нравственный подвиг учителя»	Димлом 3 степени
-------------------------	-------------------------	---	------------------

Одним из важнейших направлений по повышению качества образования является привлечение учащихся в научно-практические конференции, чтения, олимпиады и творческие конкурсы.

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» и другие

№ п/п	ФИО учителя	ФИО	Статус	Предмет
1.	Ховалыг Лариса Алексеевна	ХовалыгБады- Доржу 9е	1 место муниципального уровня	Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации
2.	Очур Марта Акимовна	СалчакАйгерила 8ж	1 место муниципального уровня	Прикладная и фундаментальная математика
3	Ооржак Ангыр- ЧеченСанчытовна	ОюнЦенд-Аюша 5 д	1 место муниципального уровня	Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации
4	Ооржак Ангыр- ЧеченСанчытовна	СааяЭртине, 10а	2 место муниципального уровня	Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации
	Ооржак Ангыр- ЧеченСанчытовна	Сат Александр, 10а	3 место муниципального уровня	Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации
1.	Конгар Саглаана Николаевна	ДембирелОргаадай	Победитель муниципального Республиканское участие.	1 место сертификат
2.	КежикейЧодурааБолат- ооловна	Сувак-НаваСырга	Муниципальный	1 место

Предметные олимпиады

№ п/п	ФИО учителя	ФИО учащегося	Статус	Предмет
1.	Ховалыг Лариса Алексеевна	Сат Александр 10а	2 место муниципального уровня	математика
2	Ховалыг Лариса Алексеевна	Сат Александр 10а	3 место регионального уровня	математика
3	Ховалыг Лариса Алексеевна	Дас-оолДолаан 7г	1 место муниципального уровня	информатика
4	Ховалыг Лариса Алексеевна	Федячкина Таисия 5ж	3 место школьного уровня	математика
1.	Конгар Саглаана Николаевна	Сувак-НаваСырга	Призер муниципального этапа, Республиканский участие	химия
2.	КежикейЧодурааБолат-	Куулар Александр	Муниципальный, 2	Экология

	ооловна		место	
3.	КежикейЧодурааБолат-ооловна	Сувак-НаваСырга	Муниципальный, место	1 Экология
4.	МонгушАяна Сергеевна	Симкина Алина	Муниц, 1 место	География
5.	МонгушАяна Сергеевна	Канзычаков Влад	Муницип, 2 место	География
6.	МонгушАяна Сергеевна	СааяЭртинэ	муниципальный, 3место	География
7.	СанчайАнай-ХаакДопуловна	Ховалыг Чейнеш	1 место, муниципальный, республиканский	Право
8.	Ооржак Мая Май-ооловна	Иванова Мария	1 место муниципальный, Республ.участие	Экономика
9	Кужугет Шончалай Анатольевна	Борбак-оол Ульяна	Призер муниципальный, республиканское участие	История
10	Манды АйлаанаАрзылановна	Борбак-оол Ульяна	1 место муниципальное, Республиканское участие	Обществознани е
11	Кужугет Ш.А.	Куулар Диана	Победитель муниципальное, республ.участие	история

Интеллектуально-правовые игры, конкурсы

№ п/п	ФИО учителя	ФИО	Название конкурса, статус	Предмет
1.	Ооржак Мая Май-ооловна	Куулар Диана, Иванова Мария, Иргит Анжелика	Итоги интеллектуально-правовой игры «Мое право – 2022» Победитель муниципальный этап, республиканс.участие	Право
1.	Кужугет Шончалай Анатольевна	Куулар Диана, Иванова Мария, Иргит Анжелика, Давид, МонгушЭртинэ	Всероссийская интеллектуально-правовая игра «1418» Участие, СФО	история
1.	Кужугет Шончалай Анатольевна	Куулар Диана,	Республиканская телевизионная интеллектуальная игра школьников «Игры первых» на канале Тува-24. 3 место	История, культуролог ия
1.	Хертек Диана Хулер-ооловна	НаксылНайыр ба	Математическая абака команда «Дети Пифагора» на базе МБОУ СОШ № 3 г. Кызыла, участники	математика
2	Хертек Диана Хулер-ооловна	Васильев Дугар ба		
3	Хертек Диана Хулер-ооловна	ХовалыгХовар-Белек ба		
4	ОндарШенне Романовна	КууларНайдан 5д		
5	ОндарШенне Романовна	Носков Егор 5д		
6	Мижит-оол Тамара Бавууевна	МонгушАлдын-Сай бж	Математическая абака, команджа «Эрудиты» на базе МБОУ СОШ № 3 г. Кызыла,	
7	Седип Аврора	Ооржак Валерия 5б		

	Родионовна		участики	
8	Мижит-оол Тамара Бавууевна	СатСандан бж		
9	Мижит-оол Тамара Бавууевна	Чалзын Татьяна бж		
10	Седип Аврора Родионовна	ОоржакЭртинэ- Байыр, 5б		
1	Седип Аврора Родионовна	Кожервей Виктория 8б	Математические бои на базе МБОУ СОШ с. Сукпак Кызылского кожууна, участники	
2	Седип Аврора Родионовна	Ондар Буян 8б		
3	Хертек Диана Хулер- ооловна	Монгуш Лилия 8д		
4	Хертек Диана Хулер- ооловна	ШириндивиЦеста 8в		
5	Сандый-Белек Аржана Аркадьевна	СааяКомбу-Доржу 8г		
6	Сандый-Белек Аржана Аркадьевна	Баазан		

В целях повышения качества образования МОУО и ОО разработаны следующие нормативно-правовые акты и программы:

1. На уровне МОУО:
2. На уровне школ:

В целях выхода из ШНОР приказом директора № 20/1 –ОД от 16.02.2023г созданы рабочие группы, которые разработали антирисковые программы «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (приказ «Об утверждении антирисковых программ проекта «Школа роста» № 25/2-ОД от 28.02.2023 г), на основании приказа Антирисковых программа составлена дорожная карта на основе муниципальной Дорожной карты.

Поводом для включения ОО в ШНОР стали результаты ОГЭ по математике. В 2021 учебном году произошел значительный спад и количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку, составило 46% от общего числа выпускников 9 классов. Если в 2019 году УО составляло 96%, а КО - 32%, то в 2021 году УО стал 53%, КО - 17%. Но в 2022 году успеваемость повысилась до 66% (динамика +13%), что является хорошим показателем. Количество неудовлетворительных оценок уменьшилось до 33%. Данный показатель всего на 3% больше допустимой нормы, и с учетом того, что есть положительная динамика по сравнению с предыдущим годом, позволяет надеяться на дальнейшее улучшение показателей.

Основной причиной низких результатов ОГЭ по математике является дефицит педагогических кадров, который вызван прежде всего отпуском молодых учителей по уходу за ребенком, из-за чего в школе наблюдается нехватка учителей математики и текучесть педкадров. В последние 2 года учебная нагрузка составляет в среднем 31 час. В случаях временной нетрудоспособности педагога процент замещения уроков низок из-за большой нагрузки учителей математики. Однако за 1 полугодие этого учебного года по сравнению с данными за аналогичный период прошлого учебного года пропуски уроков учителями и учащимися уменьшились: сказывается стабилизация положения с распространением COVID. Учитывая снижение количества пропущенных уроков, напрямую влияющих на успеваемость, можно отметить вероятность повышения уровня обученности в этом году.

Согласно плану ВШК проведена **проверка эффективности и системности работы учителей математики**, в ходе которой администрацией школы и членами экспертной группы из числа учителей-стажистов были посещены уроки, внеурочные занятия, проверены тетради для классных и контрольных работ, а также индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. По итогам контроля были даны общие замечания:

- отсутствие индивидуальной/ дифференцированной работы со слабоуспевающими
- отсутствие работы над каллиграфией;
- слабая работа по развитию речи;
- слабая работа по формированию положительной мотивации, а также активизации познавательной деятельности;
- чрезмерный пропуск уроков самими учителями.

Были даны рекомендации:

- использовать в своей работе презентации, интерактивную доску.
- уделять больше внимания формированию коммуникативных предметных умений и навыков , осознанному использованию физической и математической терминологии при ответах.
- продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии наиболее сложных понятий отдельных тем курса математики.
- продумать систему записи в учебных тетрадях ведущих , основных понятий изучаемой темы, а также формы контроля учебных урочных записей и возможности их эффективного использования при ответах, решении задач.
- провести совместное совещание с учителями начальной школы по выработке единых требований к предметным результатам

На совещании по итогам ВШК было принято решение:

1. повышение предметной компетентности учителей математики (Булчун И.О.)
2. Организация семинара по устранению речевых недочетов учителей математики (склонение имен числительных) (Саая Э.В.)
3. Проведение семинара по единым требованиям к оцениванию (Хертек Д.Х)
4. Проведение совместного совещания с учителями начальной школы (Павлов И.С.)

В целях выполнения пункта 4 решений совещания по итогам ВШК эффективности и системности работы учителей математики 16 марта 2023 года **было проведено совместное совещание учителей русского языка, математики и классных руководителей будущих 5-ых классов с учителями начальной школы**. В ходе совещания были озвучены причины снижения успеваемости при переходе из начальной ступени обучения в среднюю. Среди них особое внимание привлекают те причины, устранение которых возможно при правильной организации учебно-воспитательного процесса. К ним относятся:

- несоответствие оценок выпускников начальной школы реальным результатам обучения;
- неподготовленность учителей к работе с детьми младшего школьного возраста;
- низкая сформированность общеучебных умений и навыков учащихся выпускников начальной школы;
- неадаптивность методики преподавания учителей средней школы к возможностям учащихся 5-ых классов;
- невладение методикой активизации учебно-познавательной деятельности 5-классников.

В результате совещания сделан вывод о недостаточности и несистемности работы по преемственности между начальной школой и средним звеном обучения. Принято решение о проведении методического месячника в 4-ых классах начальной школы. С 6 по 27 апреля

учителя-предметники и классные руководители из средней школы с целью ознакомления посещали 4-ые классы. Всего посещено 37 уроков и занятий внеурочной деятельности. Итоговое совещание запланировано на середину мая после проведения годовых контрольных работ.

Кроме внутришкольных мероприятий методической направленности, учителя школы проходят курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК». Всего в период с января по май 2023 года прошли обучение 25 педагогов.

№	Ф.И.О (полностью)	Должность	Наименование КПК, сроки
1	Баазан Чинчи Валерьевна	учитель родного языка и литературы	1.Основные требования федеральных государственных стандартов основного общего и среднего образования (26.02.2023) 2.Шагаа: Обычаи и традиции празднования (08.02.2023г)
2	Бабайцева Татьяна Валерьевна	учитель русского языка и литературы	1.Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку (19.01.2023г)
3	Бавуу Чейнеш Владимировна	учитель русского языка и литературы	1.Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (15.11.2022г) 2.Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе (17.03.2023)
4	Булчун Инна Олеговна	учитель физики	1.Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «точка Роста» (08.02.2023г)
5	Дас-оол Надежда Олеговна	учитель русского языка и литературы	1.Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (15.11.2022г) 2. Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе (17.03.2023)
6	Донгак Билзек Валентиновна	Учитель физкультуры	1.Спортивный туризм в общеобразовательных учреждениях (01.12.2022г)
7	Кара-Сал Сай-Суу Олеговна	Учитель биологии	1.Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «точка Роста» (08.02.2023г) 2.Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА по биологии (17.10.2022) 3.Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ (18.10.2022г) 4.Ключевы подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста» (14.12.2022г) 5.Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА по биологии» (09.01.2023г)

8	Кежикей Чодураа Болат-ооловна	Учитель биологии	<p>1.Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «точка Роста» (08.02.2023г)</p> <p>2.Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА по биологии (17.10.2022)</p> <p>3.Ключевы подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста» (14.12.2022г)</p> <p>3.Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА по биологии» (09.01.2023г)</p>
9	Кенен-оол Аида Дайынчиевна	Учитель биологии	<p>1.Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА по биологии (17.10.2022)</p>
10	Конгар Саглаана Николаевна	Учитель химии	<p>1.Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «точка Роста» (08.02.2023г)</p> <p>2.Ключевы подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста» (14.12.2022г)</p> <p>3.Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА по химии» (09.01.2023г)</p>
11	Куулар Алина Владимировна	учитель английского языка	<p>1.Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности (14.11.2022г)</p>
12	Куулар Аржаана Владимировна	учитель русского языка и литературы	<p>1.Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку (19.01.2023г)</p>
13	Кызыл Ачыты Адьяевич	Учитель географии	<p>1.Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА по географии» (09.01.2023г)</p>
14	Манды Айлана Арзылановна	учитель истории и обществознания	<p>1.Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию (25.01.2023г)</p>
15	Монгуш Алена Андреевна	Преподаватель ОБЖ	<p>1.Основы организации шахматной игры (11.11.2022г)</p> <p>2.Ключевы подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста» (14.12.2022г)</p> <p>3. Творческая образовательная среда». Модуль 1 «Основы и организации шахматной игры» (27.01.2023г)</p> <p>4..Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «точка Роста» (08.02.2023г)</p>
16	Монгуш Амелия Хеймер-ооловна	учитель русского языка и литературы	<p>1.Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности (14.12.2022г)</p>
17	Монгуш Аяна Сергеевна	Учитель географии	<p>1.Особенности подготовки к ЕГЭ по географии (01.11.2022)</p>

18	Монгуш Херелмаа Шолбановна	учитель информатики	1.Реализация образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «точка Роста» (08.02.2023г)
19	Ондар Марьята Сергеевна	учитель родного языка и литературы	1.Шагаа: Обычаи и традиции празднования (08.02.2023г)
20	Ооржак Мая Май-ооловна	учитель истории и обществознания	1.Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию (25.01.2023г)
21	Саая Элиза Васильевна	учитель русского языка и литературы	1.Единые требования к содержанию, воспитанию и инфраструктуре обучения в современной школе (10.03.2023г)
22	Сандый-Белек Аржана Аркадьевна	Учитель математики	1.Технология и инструменты преодоления неуспешности обучающихся по математике (17.10.2022г)
23	Седип Аврова Радионовна	Учитель математики	1.Особенности подготовки к ГИА по математике (25.01.2023г)
24	Успенская Людмила Семеновна	учитель географии и биологии	1.Особенности подготовки к ЕГЭ по географии (01.11.2022) 2. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
25	Чебарева Ирина Дмитриевна	учитель русского языка	1.Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе (17.03.2023)

Реализация «дорожной карты» антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» находится на подготовительном этапе. Психологами школы начата работа по отбору инструментария для классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. Социальная служба изучает социально-экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности. К концу учебного года по итогам ВПР и промежуточной аттестации будут предварительно сформированы группы обучающихся разных возрастов с различными причинами неуспешности и разработаны программы индивидуальных и групповых занятий.

Таким образом, в период с февраля по май в школе ведется целенаправленная работа по выходу из числа школ с низкими образовательными результатами. Основной упор делается на повышение методической компетентности педагогов, что должно отразиться на образовательных результатах обучающихся. Поскольку образовательный процесс включает в себя деятельность не только педагогов, но и учащихся и их родителей, необходимо еще усилить работу по формированию позитивного отношения школьников к учебе и привлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Рассматривались ли исполнение программ повышения качества образования рассмотрены на уровне:

1.Администрации кожууна.

2.На уровне управления образования:

Для повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях республики широко используют центры «Точка роста» и кабинеты «ЦОС» (цифровая образовательная среда).

В рамках реализации проекта ЦОС региональными кураторами назначены Центр цифровой трансформации образования Республики Тыва (далее - ЦЦТО) в ГБУ «ИОКО РТ».Работа кабинетов ЦОС

ЦОС информация ???

Также для реализации образовательных программ в школах широко используют кабинеты «Точки роста». Работа кабинетов «Точки роста».

В центре образования «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хемв 2022/2023 учебном году работают 9 педагогов. Внеурочную деятельность осуществляет педагогический коллектив из 8 педагогов, а дополнительное образование осуществляет - 2 педагога.

Курсовую подготовку прошли 6 педагогов. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

№	ФИО	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	Кол-во часов	Где проводилось обучение	Даты
1.	Монгуш Херелмаа Шолбановна, КонгарСаглаана Николаевна, Булчун Инна Олеговна, Кежикей Чодураа Болат-ооловна, Кара-Сал Сай-Суу Олеговна, Монгуш Алена Андреевна. Всего: 7 педагогов	Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста»	8 очная	ТИРО и ПК	08.12.20 22г.
1.	Монгуш Херелмаа Шолбановна, Конгар Саглаана Николаевна, Булчун Инна Олеговна, Кежикей Чодураа Болат-ооловна, Кара-Сал Сай-Суу Олеговна, Монгуш Алена Андреевна. Всего: 7 педагогов	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	очное участие	г.Томск	31.10.20 22- 01.11.20 22
3.	Конгар Саглаана Николаевна, Монгуш Алена Андреевна, Кара-Сал Сай-Суу Олеговна	Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста»	16 очная	ТИРО и ПК	13.12.20 22- 14.12.20 22

4.	Кара-Сал Сай-Суу Олеговна	Формирование ключевых компетенций на уроках биологии по проекту «Современная школа»	4 очная	ТИРО и ПК	14.12.20 22
5.	Монгуш Херелмаа Шолбановна, Конгар Саглаана Николаевна, Булчун Инна Олеговна, Кежикей Чодураа Болат- ооловна, Кара-Сал Сай-Суу Олеговна, Монгуш Алена Андреевна. Всего: 7 педагогов	Методические рекомендации по использованию оборудования центра «Точка роста»	2	ТИРО и ПК	14.12.20 22
6.	Монгуш Херелмаа Шолбановна, Конгар Саглаана Николаевна, Булчун Инна Олеговна, Кежикей Чодураа Болат- ооловна, Кара-Сал Сай-Суу Олеговна, Монгуш Алена Андреевна. Всего: 7 педагогов	Методические рекомендации по использованию цифровой экспериментальной лаборатории для открывающихся центров «Точка роста» и «Технология проведения мастер класса»	6	ТИРО и ПК	13- 14.12.20 22

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность центра «Точка роста» в МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем организована по основным направлениям развития личности, углубленным изучением отдельных учебных предметов с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия (табл. 1) осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарному-тематическому планированию.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности центра «Точка роста»

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности центра «Точка роста» внеурочная деятельность В МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем организуется по направлениям развития личности

Развитие личности;

Углубленное изучение отдельных учебных предметов.

В средней школе внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Характеристика программ по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Всего программ
Развитие личности	3
Углубленное изучение отдельных учебных предметов	10
Всего	13

По итогам мониторинга внеурочной деятельности центра «Точка роста» по школе, лидирующее количество программ, реализуется по углубленному изучению отдельных учебных предметов

Охваченность внеурочными часами учащихся 5-10 классы

Направление	%
Развитие личности	30%
Углубленное изучение отдельных учебных предметов	70%

Лидирующие позиции занимает направление «углубленное изучение отдельных учебных предметов».

Мероприятия центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году

Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Результат	Охват учащихся
Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Октябрь 2022 г		участие	6 в, е 7б, д, е, ж Всего 52 учащихся, 1 педагог
Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	Октябрь 2022		участие	87 учащихся, 1 педагог
Открытый онлайн-урок ПроеКтория	Октябрь 2022		участие	97 учащихся, 3 педагога
Всероссийский форум педагогов и руководителей «Точка Роста» в г. Томск	Ноябрь 2022 г	Всероссийский	участие	8 педагогов
Первенство п. г. т. Каа-Хема Кызылскогко жууна по шахматам среди юношей и девушек 2008-2010, 2011-2012 гг.	26 ноября	Муниципальный	1 место среди юношей 2011-2012 гг – Оюн Начын 3 места: Сугежик Чимит-Доржу (среди юношей 2011-2012), Кашпыына Аюш (среди юношей 2008-2010), Мамонтова Анна (среди девочек).	23 человека
Урок цифры «Видеотехнологии»	Ноябрь-декабрь	школьный	участие	88 учащихся, 2 педагога
Открытый онлайн-	декабрь 2022		участие	94

урок ПроеКтория				учащихся, 3 педагога
Форум педагогов и руководителей центра «Точка Роста» Кызылскогочууна «Организационные и содержательные аспекты деятельности центров «Точка роста»»	Декабрь 2022 г	Муниципальный	Организация	7 педагогов
Рождественский турнир по быстрым шахматам среди 5-7	24 декабря	школьный	Результаты среди юношей 5-7 классов 1 – ХомушкуАранчын (5з) 2 – МонгушАйдырай (6в) 3 – Павлов Алексей (6д) Среди девочек: 1 – СандыкмааОргаадай (7е) 2 – ИргитИлана (3д) 3 – МонгушДарый (7б) Среди 5-х классов: 1 - ХомушкуАранчын (5з) 2 –АдыяДугер (5г) 3 – Ондар Ай-Хаан (5з) Среди 6-х классов: 1– МонгушАйдырай (6в) 2 – Павлов Алексей (6д) 3 – Чиханчин Иван (6д)	21 учащихся
Занимательные опыты ВУД «В химии всё интересно»	Декабрь	Школьный		16 учащихся, 1 педагог
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	январь	Школьный	ДембирелОргаадай 1 место «Исследование рН – растворов распространённых препаратов бытовой химии» (В химии всё интересно); Сувак-НаваСырга 1 место «Исследование рН снегового покрова на территории школы и близлежащей окрестности» (Практическая биология); Оюн Дан-Хая «Разработка VRигры» ;Сат Кристина «Жизнь без Интерента»	4 учащихся, 3 педагога
Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	Январь-февраль	Школьный	участие	89 учащихся, 2 педагога

Открытый онлайн-урок ПроеКтория	Январь		участие	89 учащихся, 3 педагога
Открытие года педагога и наставника	Январь	Муниципальный	Оюн Дан-Хая, ИргитДоржу, БюрюлбаАйшет показали опыты «мыльные пузыри», «Вулкан» под руководством Конгар С.Н.. БюрюлбаАйшет, ИргитДоржу показали шоу летающих квадрокоптеров под руководством Монгуш Х.Ш.	3 обучающиеся, 2 педагога
шахматный турнир по отбору для участия во Всероссийском спортивном фестивале РДЦМ «Движение первых» в дисциплине «Шахматы»	2 февраля	школьный	Результаты старшей группы : 1 – Сат Александр (10 а) 2 – ДоржуБайыр (11 б) 3 – МонгушКежик (9 б) Результаты младшей группы (мальчики): 1 – ХомушкуАранчын (5з) 2 – МонгушАйдырай (6в) 3 – Павлов Алексей (6д) Результаты младшей группы (девочки) : 1– Ооржак Ай-Кыс (8 д) 2 – Мамонтова Анна (5з) 3 - СандыкмааОргаадай (7е)	20 учащихся
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	февраль	Муниципальный	ДембирелОргаадай 1 место «Исследование рН – растворов распространённых препаратов бытовой химии» (В химии всё интересно); Сувак-НаваСырга 1 место «Исследование рН снегового покрова на территории школы и близлежащей окрестности» (Практическая биология)	
Пресс-конференция «Учитель года 2023»	16 февраля	Муниципальный	Проведение пресс-конференции с финалистами конкурса «Учитель года - 2023» совместно с жюри конкурса и управлением образования Кызылского района	
Первенство п. г. т. Каа-ХемаКызылскогоо жууна по шахматам среди мальчиков и девочек 2011-2014, 2015-2018 гг. рождения	18 февраля	муниципальный	2 место - СугежикЧимит-Доржу (6а)	15 учащихся
Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной	Февраль-март	школьный	участие	89 учащихся, 2 педагога

разработке»				
Открытый онлайн-урок ПроеКтория	Февраль		участие	104 учащихся, 3 педагога
Мисс Юнармия 2023	17 февраля	муниципальный	участие	Медиацентр
Встреча с репортерами из местного телевидения	20 февраля			Медиацентр
Региональный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДЦМ «Движение первых» в дисциплине «Шахматы»	1 марта	региональный	участие	6 команд
Встреча с актрисой театра Леонидой Чадамба	2 марта	школьный		Медиацентр
Школьный этап шахматного турнира «Белая ладья» -2023	18 марта	школьный	Среди девочек : 1 – Ооржак Тана (4в) 2- Мамонтова Анна (5з) 3 Монгуш Белек-Кыс (7а) Среди мальчиков: 1-Оюн Начын (7 б) 2- Сегленмей Санчай (5в) 3- Сугежик Чимит-Доржу (6а)	18 учащихся
Урок цифры «Что прячется в смартфоне»	Март-апрель	школьный	участие	87 учащихся
Открытый онлайн-урок ПроеКтория	март		участие	79 учащихся, 3 педагога
Открытый онлайн-урок ПроеКтория	апрель		участие	114 учащихся, 4 педагога
Муниципальный этап шахматного турнира «Белая ладья	24 марта	муниципальный	2 место	6 команд
Шахматный квест среди 6-х классов	29 марта	школьный	1 место – Сугежик Чимит-Доржу 2 место – Ензак Максим 3 место – Васильев Дугар	15 учащихся
Просмотр фильма в кинотеатре «Найырал»	30 марта	школьный		3 учащихся, 2 педагога
Турнир по быстрым шашкам ко Дню здоровья	7 апреля	школьный	Среди мальчиков: 1 место - Сегленмей Санчай 2 место - Дамбыл Олчат 3 место - Хомушку Аранчын	8 учащихся

			Среди девочек: 1 место - ТюлюшДензин 2 место - Сагды Ай-Кат	
Урок-цифры «Город будущего»	апрель	Всероссийск ий	участие	116 учащихся, 3 педагога
Экскурсия в Дом печати	17 апреля		участие	Медиацент р
Встреча с именитым спортсменом СаяномОндар	7 апреля	школьный		Медиацент р
Бессмертный полк	04.05.2023	школьный	Репортаж с места событий, интервью у гостей мероприятия	Медиацент р
Конкурс смотра строга и песни	08.05.2023	муниципаль ный	Репортаж с места событий на конкурсе от школьного Медиацентра	3 учащихся
Встреча с преподавателями факультета физической культуры и спорта (ФФКиС) с целью ознакомления выпускников со специальностями в Тувинском государственном университете	18.05.2023	школьный		Медиацент р
Последний звонок	23.05.2023	школьный	Репортаж с места событий на последнем звонке от школьного Медиацентра, интервью	Медиацент р, 4 учащихся, 1 педагог

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время по плану ВШК проводилась тематическая проверка внеурочной деятельности. Объектом контроля являлась деятельность педагогов, которые ведут ВУД в центре «Точка роста» по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния рабочего плана и поурочных планов, записи в журнале внеурочной деятельности, путем комиссии во время внеурочных занятий.

Составлено расписание ВУД центра «Точка роста» и утверждено директором школы, расписание доведено до сведения родителей. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 30 минут и проводятся в кабинетах и лабораториях центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №1 пгтКаа-Хем. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня для 1 смены, а для учащихся 2 смены 0 уроком. Для ее организации используются различные формы: виртуальные экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная деятельность.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Кабинеты оборудованы мультимедиа, цифровыми лабораториями и цифровым оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

Рекомендации и предложения:

Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.

Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям ВУД.

Анализ внутришкольного контроля за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Проведенные инспекторские проверки за 1 полугодие (исполнение плана ВШК)

Анализ посещённых уроков за 2022-2023 уч.г.

ОО	Сколько уроков посещено в 1-4 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 5-9 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 10-11 кл	в том числе у молодых	Всего посещено уроков
МБОУ СОШ с.	236	23	327	121	120	56	683

Уровень проведения посещенных уроков: всего на оптимальном уровне - 278 , на хорошем - 314, допустимом - 83, критическом- 8

Всего администрацией школы посещены 255 уроков, в том числе у молодых специалистов 113.

Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию,

в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности,

в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков,

в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения и обеспечении единства обучения, воспитания и развития.

Особое внимание в течение учебного года все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении. Большинство педагогов уделяют большое внимание формированию функциональной грамотности, в своей работе эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать

функциональную грамотность обучающихся. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с решением на доске).

По итогам посещенных уроков были приняты следующие решения:

1. продолжить развивать профессиональную компетенцию с целью обеспечения реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО;
2. следовать рекомендациям, сделанным во время посещения и анализа уроков;
3. обратить внимание на реализацию принципа преемственности между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования;
4. активизировать образовательную деятельность с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;
5. продолжить освоение систему мониторинга для оценки сформированности метапредметных компетенций, универсальных учебных действий и ФГ;
6. продолжить работу в соответствии с индивидуальным маршрутом, внося коррективы в соответствии с выявленными затруднениями;
7. педагогам-наставникам активизировать работу с молодыми специалистами по усвоению требований ФГОС НОО и ООО.
8. руководителям кафедр, методической службе школы организовать методические мероприятия, индивидуальные и групповые консультации с педагогами с целью ликвидации методических затруднений педагогов.