

Методическая работа с учетом анализа детских образовательных результатов

№	МО	Достижения учащихся
1	Русский язык и литература	ВсОШ по русскому языку и литературе победителей 10, призеров 20, Живая классика победитель - 1, призеры- 3, Грамотей победители 2, призеры 1, НПК "Шаг в будущее" - победителей 1, призеров 3, защита проектов - 1
2	математика, информатика, физика	ВсОШ по этим предметам победителей 15, призеров -30, НПК "Шаг в будущее" победителей 1, призеров 1, защита индивидуальных проектов - 10.
3	Химия, биология, география	ВсОШ по этим предметам победители 18, призеры - 38, НПК "Шаг в будущее" победители 4, призеры 3, Защита индивидуальных проектов - 16 чел
4	история, общество, экономика и право	ВсОШ победители - 19, призеры - 30, НПК - победитель 1, призер -2, защита индивидуальных проектов - 18
5	Физкультура и ОБЖ	ВсОШ победители 15, призеры - 23
6	Родной язык и литература	ВсОШ победители 5, призеры - 9
7	Английский язык	ВсОШ победители - 5, призеры 9, НПК "Шаг в будущее" победитель 1, призеры 1, защита проектов- 4
8	Технология, музыка, ИЗО	Конкурсы рисунков, Город мастеров победители 2, призеры 1, конкурс "Улустун ыры"
9	МО классных руководителей	

В

Примечание

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку