

ОТЧЁТ
о работе МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем
в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» за 2023 год

МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем вошла в состав участников Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» с 09.09.2022 на основании Приказа Министерства образования Республики Тыва от 09.09.2022г № 861-д «О реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»».

С целью повышения имиджа, конкурентоспособности образовательной организации среди других учебных учреждений муниципального района «Кызылский кожуун» педагогическим коллективом принято решение об участии во Всероссийском проекте «Школа Министерства просвещения России» (далее - Проект).

Для достижения данных целей педагогический коллектив поставил целый ряд задач:

- повысить уровень знаний обучающихся;
- сформировать инклюзивное пространство;
- развить широкую сеть дополнительного образования;
- привести в порядок содержание локальной нормативной базы образовательной организации;
- сформировать новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивые взаимосвязи с социумом;
- реализовать широкий спектр здоровьесберегающих технологий и психологического сопровождения обучающихся, создать устойчивый благоприятный климат для каждого участника образовательных отношений;
- закрепить статус учителя как основополагающего элемента в системе образования и становления гражданственности подрастающего поколения;
- сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и благополучия ребёнка.
- сформировать понятие всеобщей ответственности за качественное образование подрастающего поколения (родители, государство, профессиональные сообщества, средства массовой информации, общественные объединения);
- привести состояние материально-технической базы в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в общеобразовательном процессе оборудования для внедрения ЦОС.

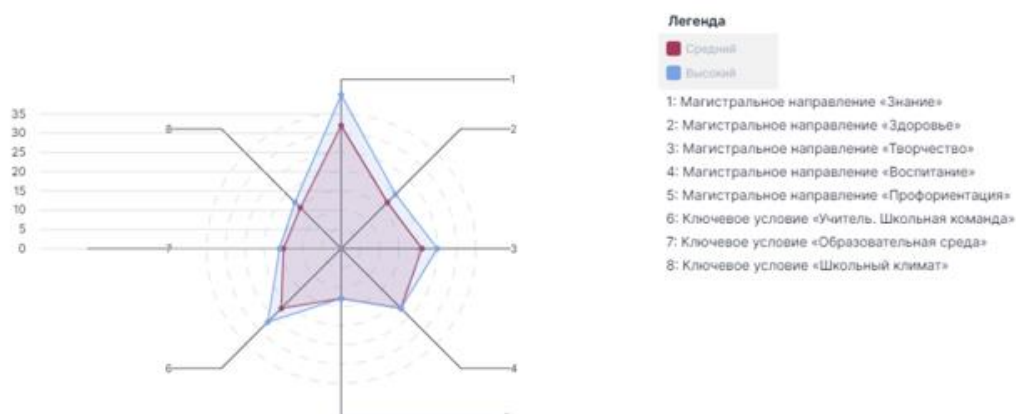
Для участия в Проекте была создана рабочая группа (приказ по школе от 12.09.2022 № 60/1 «Об участии МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем» в

реализации проекта «Школа Минпросвещения России»), в состав которой вошли: администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель Школы молодого учителя.

По результатам пройденной самодиагностики было установлено, что МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем набрав **157 баллов** относится к **среднему уровню** освоения модели «Школы Минпросвещения России».

Ваш уровень
Средний

Вы набрали
157 баллов



Результаты самодиагностики общеобразовательной организации

№	Ключевое условие	ниже базового «0»	Базовый уровень	Средний уровень	Полный уровень	ВСЕГО
1	Знание: качество и объективность	5	3	8	21	32
2	Здоровье			6	11	17
3	Творчество		3	4	14	21
4	Воспитание				22	22
5	Профориентация	1			13	13
6	Учитель. Школьная команда	2	1	4	17	22
7	Школьный климат			4	11	15
8	Образовательная среда		3		12	15
	ИТОГО					157

Определили проблемные зоны для соответствия следующему уровню.

По направлению «**Знание**» образовательная организация вышла на **средний уровень (32 баллов из 49)**. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: повысить качество знаний и уровень обученности обучающихся, обеспечить учебниками и учебными пособиями,

продолжить работу профильных классов для углубленного изучения, увеличить количество часов внеурочной деятельностью, улучшить качество подготовки участников ВсОШ, разработать и реализовать программу по развитию инклюзивного образования, в том числе обеспечение квалифицированными кадрами, учебно-методическими и наглядными пособиями, улучшение материально-технической базы помещений для работы с обучающимися с ОВЗ.

По направлению **«Здоровье»** образовательная организация вышла на **средний уровень (17 баллов из 19)**. Это один из лучших показателей. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств, разработать и реализовать общешкольную программу здоровьесбережения, увеличить количество видов спорта до 10, реализуемых школьным спортивным клубом (при очной форме обучения), увеличить до 33% обучающихся постоянно посещающих занятия в спортивных секциях, увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

По направлению **«Творчество»** образовательная организация вышла на **средний уровень (21 баллов из 25)**. Это один из лучших показателей за счет того, что в школе имеются школьные творческие объединения (школьный театр, музей и медиацентр).

По направлению **«Воспитание»** образовательная организация вышла на **средний уровень (22 баллов из 22)**. С целью удержания хороших показателей определено и дальше выполнять согласно программе воспитания все мероприятия, развивать и привлекать еще больше обучающихся в ряды волонтеров, РДДМ, ученического самоуправления.

По направлению **«Профориентация»** образовательная организация вышла на **средний уровень (13 баллов из 14)**. С целью устранения дефицитов по показателю «Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству» определено выполнить следующее: на каждом учебном занятии порционно вводить элементы технологии WorldSkills и отрабатывать требования к результатам профессиональной деятельности обучающихся, Большое значение для повышения профессиональной мотивации обучающихся имеют мастер-классы, экскурсии на современные предприятия.

По направлению **«Учитель. Школьная команда»** образовательная организация вышла на **средний уровень (22 баллов из 32)**. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: развить систему наставничества, утвердить дорожную карту, организовать прохождение всеми педагогами самодиагностики профессиональных компетенций на

федеральной, региональной площадках, по результатам которой разработать индивидуальные образовательные маршруты, увеличить количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДППО.

По направлению **«Школьный климат»** образовательная организация вышла на **средний уровень (15 баллов из 19)**. С целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: дополнить штат психологов еще как минимум 2 педагогами-психологами. На общее количество обучающихся психологов не хватает. Совершенствовать кабинет педагога-психолога, а также зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы, выделить и оснастить тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное), разработать и реализовать комплекс мероприятий по профилактике травли, девиантного поведения.

По направлению **«Образовательная среда»** образовательная организация вышла на **средний уровень (15 баллов из 20)**, с целью устранения дефицитов определено выполнить следующее: 100% охват регистрации педагогических работников во ФГИС «Моя школа»; повышать и поддерживать активность пользования образовательной платформой «Сферум» педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей); совершенствовать кабинеты ЦОС оборудованием ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательной организации материально-технической базы для усовершенствования кабинеты ЦОС, оснастить и организовать работу школьного библиотечного информационного центра.

Таким образом решением педагогического совета было определено **ключевое направление реализации Проекта «Учитель. Школьная команда» (15 баллов из 17) и 2 критических направления**, по которым выявлено больше всего дефицитов при самодиагностике - **«Творчество» (0 баллов из 17) и «Образовательная среда» (0 баллов из 11)**.

Однако в связи с необходимостью большого количества бюджетных средств для устранения дефицитов в направлении **«Образовательная среда»**, было решено данное направление развивать по мере поступления финансирования (получения спонсорской помощи), а основным критическим направлением считать **«Творчество»**, над которым будет работать педагогический коллектив в течение 2023-2024 учебного года и к декабрю 2023 года постарается выйти на базовый уровень.

С целью реализации Дорожной карты проекта за период с апреля по июнь 2023 года уже проведены ряд мероприятий:

1. Направление «Знание»:

- разработаны единые рабочие программы по учебным предметам в соответствии с Федеральными образовательными программами;

- школьный библиотечный фонд проверен на соответствие федеральному перечню учебников. Только 55% обучающихся обеспечены учебниками;

- с 17 октября 2022 г в 10-х классах организовано профильное обучение на основе сетевой площадки проекта «Код будущего», реализуемого в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, с сентября 2023г в проект вошли учащиеся 10, 11 классов;

- разработана Дорожная карта по подготовке одаренных и высокомотивированных обучающихся к Всероссийской и Республиканской олимпиадам, другим интеллектуальным конкурсам в летний период в дистанционной форме;

- 50% педагогических работников, работающие с обучающимися с ОВЗ, повысили квалификацию в части обучения и воспитания.

2. Направление «Здоровье»:

- работниками психологической службы разработан комплекс мероприятий просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике табакокурения, вейпа, СНИФФИНГА, СНЮС, употребления алкоголя и наркотических веществ «Среда без ПАВ»;

- разработано положение о школьном спортивном клубе «Kok-tey»

- школа, имея футбольное поле с искусственным покрытием, стала участницей всероссийского проекта «Футбол в школы». В зимнее время на основании договора сетевого взаимодействия занятия проводятся на базе спортивного зала ДЮСШ «Авырга».

3. Направление «Творчество»:

- разработана рабочая программа «Школьного театра», реализация которой была начата с сентября 2023 года на базе ЦК им. С.Базыр-оола. Занятия проводила режиссер клуба, педагог ВУД по совместительству. Но на декабрь 2023 вакансия художественного руководителя театра открыта, т.к. педагог сменил место работы.

4. Направление «Воспитание»:

- разработана эмблема школы;

- организованы внутришкольные пространства по рекреациям;

- разработан план мероприятий работы с родителями.

5. Направление «Профориентация»:

- образовательная организация подала регистрационную заявку для участия во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и готова к участию в 2023-2024 учебном году, определен педагог-навигатор данного проекта – учитель истории и обществознания Манды А.А.

- школа стала участником республиканского пилотного проекта «Автодело в школы». В рамках соглашения между Минобром РТ и Региональным отделением ДОСААФ России в РТ в школе создано первичное отделение ДОСААФ России и началась подготовка водителей транспортных средств категории «В» для лиц, не достигших 18 лет. На данный момент обучается 6 учащихся 10 класса.

6. Направление «Учитель. Школьная команда»:

Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места:

- учитель начальных классов Айыы Алдынай Омаковна стала победителем муниципального и участником регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2023» в номинации «Молодой специалист»;

- учитель географии Кызыл Ачыты Адыевич стал призером муниципального этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2023» в номинации «Педагог мужчина»;

- учитель математики Ондар Шенне Романовна стала победителем победителем муниципального и участником регионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2023» в номинации «Воспитать человека», а так же она стала Советником по воспитанию и представляла Республику Тыва на всероссийском форуме советников по воспитанию

- учитель русского языка и литературы Куулар Аржаана Владимировна стала призером муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2023»

- в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности прошли 98 педагогов, что составляет 76% педагогов школы;

- 5 учителей: Павлов И.С., Монгуш Х.Ш., Конгар С.Н., Монгуш А.А., Кежикей Ч.Б.) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам «Использование оборудования центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»;

- учителя предметники 10-11 классов прошли курсы по обновленным ФГОС СОО.

- Наличие высоких результатов в конкурсах педмастерства, положительных результатов методической работы позволило получить

школе статус Региональной стажировочной площадки ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» по теме: «Современные образовательные технологии – организация работы центра развития цифрового и естественного профиля «Точка роста»

7. Направление «Школьный климат»:

Работниками психологической службы разработаны:

- комплекс мероприятий психолого-педагогической помощи различным целевым группам обучающихся: испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ, одаренным детям;

- лекторий для родителей обучающихся по улучшению коммуникаций между взрослыми и детьми, формирования благоприятного семейного климата.

8. Магистральное направление «Образовательная среда»:

- 40 (80%) кабинетов оснащены высокоскоростным интернетом для внедрения цифровой образовательной среды;

Следующим шагом в реализации Проекта - администрация планирует внести изменения в Программу развития образовательной организации, реализация которых позволит выйти на «полный» уровень «Школы Минпросвещения России» по ряду показателей.

Приоритетные проблемы, решаемые в общеобразовательной организации для повышения статуса к декабрю 2023 года:

- устранение дефицитов по магистральному направлению «Творчество», установленному в ходе проведения самодиагностики, а именно разработка локальных актов и открытие школьного театра, музея, хора, журнала;

- устранение дефицитов по всем остальным направлениям Проекта, не требующим больших бюджетных ассигнований.

Перспектива реализации данного проекта для всех участников образовательных отношений – это достижение ПОЛНОГО УРОВНЯ Проекта «Школы Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям.