


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

 /Ооржак А.А./

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Саая Д.В./

Приказ 73/4-ОД от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Биология»

класс 11

(1 час в неделю)

на 2022-2023 год

Составитель: ФИО, должность

Каа-Хем, 2023

**Содержание учебного курса
по биологии
11 класс (базовый уровень)**

1. Основы учения об эволюции (12 ч.)

История эволюционных идей. *Значение работ К. Линнея, учения Ж.Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина.* Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. *Синтетическая теория эволюции.* Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

Лабораторные работы №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию», №2 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания», №3 «Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных.»

2. Основы селекции и биотехнологии (4ч.)

Селекция. *Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.* Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

3. Антропогенез (5 ч.)

Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.

Практическая работа №1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»

4. Основы экологии (8 ч.)

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем.

Практическая работа №2 «Составление схем передачи веществ и энергии»

5. Эволюция биосферы и человек (4ч.)

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. *Эволюция биосферы.* Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

Пр. раб №3 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»

Резервное время -1 ч.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) эстетическое отношение к миру;

- 8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 11) формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, смысловое чтение, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками и т. д.;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

формирование научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития, первоначальных, систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, приобретение опыта использования различных методов исследования (наблюдения, опытов, экспериментов).

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Основы учения об эволюции	13
2	Основы селекции и биотехнологии	4
3	Антропогенез	5
4	Основы экологии	7
5	Возникновение жизни на Земле	2
6	Эволюция биосферы и человек	3

Календарно-тематическое планирование по биологии в 11 «а,б» классах
34 часа в год
2023-2024 учебный год

№ урока	Тема урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
	Эволюционное учение - 13 часов		
1	Основные этапы развития эволюционных идей.		
2	Основные положения теории Ч. Дарвина		
3	Вид. Критерии вида. Лаб.раб.№1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»		
4	Популяции и их генетический состав		
5	Изменения генофонда популяции.		
6	Борьба за существование и ее формы.		
7	Естественный отбор и его формы.Л/р №2 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания»		
8	Изолирующие механизмы.		
9	Видообразование. Микроэволюция.		
10	Макроэволюция и ее доказательства.		
11	Современная классификация организмов.Л/р №3 «Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных.»		
12	Главные направления эволюции органического мира		
13	Контрольная работа №1 на тему «Эволюционное учение»		
	Основы селекции и биотехнологии - 4 часа		
14	Основные методы селекции и биотехнологии		
15	Методы селекции растений		
16	Методы селекции животных		
17	Селекция микроорганизмов и современное состояние биотехнологии.		
	Антропогенез - 5 часа		
18	Положение человека в системе животного мира.		
19	Основные стадии антропогенеза. Пр.раб №1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»		
20	Движущие силы антропогенеза. Прародина человека		
21	Расы и их происхождение		
22	Контрольная работа №2 по темам «Селекция и биотехнология», и «Антропогенез»		
	Основы экологии - 7 часов		

23	Экология. Экологические факторы.		
24	Экологические ниши.		
25	Типы экологических взаимодействий.		
26	Экологические характеристики, динамика популяции.		
27	Экологические сообщества, их структура.		
28	Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Пр. раб. №2 «Составление схем передачи веществ и энергии»		
29	Экологическая сукцессия. Рациональное природопользование		
	Возникновение жизни на Земле - 2 часа		
30	Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни. Пр. раб №3 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»		
31	Основные этапы развития жизни на Земле.		
	Эволюция биосферы и человека - 3 часа		
32	Эволюция биосферы.		
32	Эволюция биосферы.		
33	Антропогенное воздействие на биосферу.		
34	Годовая контрольная работа		

Учебно-методическое обеспечение

1. Биология. 6-11: проверочные тесты, равноуровневые задания. О.П. Дудкина. - Волгоград: Учитель, 2011.
2. Биология в таблицах 6-11 кл. Т.А. Козлова, В.С. Кумченко. - М.: Дрофа, 2002.
3. Биология: сборник задач по генетике. А.А. Кириленко. - Ростов н/Д: Легион, 2009.
6. Биология: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Г.И. Лернер. - М.: АСТ: Астрель; Владимир:ВКТ, 2012.
4. Биология. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова, В.З. Резникова. М.: Интеллект-Центр, 2007.
5. Генетика человека. В.А. Шевченко, Н.А. Топронина, Н.С. Стволинская. - М.: Гум. изд. Центр Владос, 2004.
9. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Общая биология. В.Н. Фросин. - М.: Дрофа, 2004.
10. Общая биология. Блок-схемы, таблицы, рисунки. В.Н. Шахович. - Мн.: Книжный Дом,
12. Решение трудных задач по биологии. Е.В. Спирин. - М.: АРКТИ, 2011.

Набор микропрепаратов

по общей биологии

Модель – аппликации

Генетика групп крови; Дигибридное скрещивание; Перекрест хромосом; Биогенный круговорот углерода; Биогенный круговорот азота в природе; Растительные ткани; Симбиотическое теория образования эукариот; Генеалогический метод антропогенетики; Биосинтез белка; Роль ядра в регуляции развития организма; Взаимодействие природных сообществ; Неполное доминирование; Размножение одноклеточных водорослей;

Деление клетки митоз; Моногибридное скрещивание.

Приборы

Раздаточные

Лупа ручная, Лупа препаровальная, Микроскоп. Посуда и принадлежности для опытов

Демонстрационные

Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ

Штатив лабораторный

Лабораторные

Набор препаровальных инструментов

Демонстрационные печатные пособия

Комплект таблиц

Портреты для кабинета биологии

Вещества растений. Клеточное строения.

Дидактические материалы

Раздел «Общая биология»

Мультимедийные средства обучения:

Компакт-диск "Уроки биологии

Информационные средства (Интернет-ресурсы):

- <http://window.edu.ru/window/library/>
- <https://bio-ege.sdangia.ru/>
- <https://bio-oge.sdangia.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.yaklass.ru>

