

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

 /Ооржак А.А./

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Саая Д.В./

Приказ 73/4- ОД от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Физическая культура»
класс 7

(3 часа в неделю)
на 2023-2024 год

Составитель: ФИО, должность

Каа-Хем, 2023

Содержание учебного предмета «Физическая культура» Знания о физической культуре в 7 классе

Способы двигательной (физкультурной) деятельности в 7 классе

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.

- Подготовка к занятиям физической культурой: требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой, физической (технической) подготовкой (в условиях спортивного зала и открытой спортивной площадки).
- Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для физкультминуток, физкультпауз (подвижных перемен): составление (по образцу) индивидуальных планов занятий физической подготовкой, выделение основных частей занятий, определение их направленности и содержания.
- Организация досуга средствами физической культуры: организация досуга средствами физической культуры, характеристика занятий подвижными и спортивными играм.

Оценка эффективности занятий физической культурой.

- Самонаблюдение и самоконтроль: самонаблюдение за индивидуальным физическим развитием по его основным показателям (длина и масса тела, окружность грудной клетки, показатели осанки).
 - Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью: ведение дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности.
 - Оценка техники движений, способы выявления: простейший анализ и оценка техники осваиваемого упражнения по методу сличения его с эталоном.
- Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

Физическое совершенствование в 7 классе

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры, подбираемые в соответствии с медицинскими показателями (при нарушениях опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, дыхания и кровообращения, органов зрения). Комплексы утренней и дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, физкультпауз (физкультминуток), элементы релаксации и аутотренинга. Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, регулирования массы тела и формирования телосложения и правильной осанки. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Упражнения и комплексы из современных оздоровительных систем физического воспитания. Основы туристской подготовки. Способы закаливания организма, простейшие приемы самомассажа.

Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью

Гимнастика с основами акробатики.

Организуящие команды и приёмы.

- построение и перестроение на месте;
- перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением;
- перестроение из колонны по два и по четыре в колонну по одному разведением и слиянием;
- передвижение в колонне с изменением длины шага.

Акробатические упражнения и комбинации.

- акробатические упражнения: кувырок вперед в группировке;
- кувырок назад в упор присев;
- из упора присев перекаат назад в стойку на лопатках.

Опорные прыжки.

- прыжок на гимнастического козла с последующим спрыгиванием.
- передвижения ходьбой, приставными шагами, повороты стоя на месте, наклон вперед, стойка на коленях с опорой на руки, спрыгивание и соскок (вперед, прогнувшись); зачетная комбинация.

Лёгкая атлетика.

Беговые упражнения:

- бег на короткие дистанции: от 30 до 60 м;
- ускорение с высокого старта; бег с ускорением от 30 до 60 м; скоростной бег до 60 м; на результат 60 м;
- высокий старт;
- бег в равномерном темпе от 10 до 15 минут;
- кроссовый бег; бег на 1000м.
- варианты челночного бега 3x10 м.

Прыжковые упражнения:

- прыжок в длину с 7-9 шагов разбега способом «согнув ноги»;
- прыжок в длину с места.

Метание малого мяча:

- метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены;
- метание малого мяча на заданное расстояние; на дальность;
- метание малого мяча в вертикальную неподвижную мишень;

Спортивные игры.

Баскетбол:

Специальная подготовка:

- стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед;
- остановка двумя шагами и прыжком;
- повороты без мяча и с мячом;
- комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение)
- ведение мяча шагом, бегом, змейкой, с обеганием стоек; по прямой, с изменением направления движения и скорости;
- ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте;
- передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении;
- передача мяча одной рукой от плеча на месте;
- передача мяча двумя руками с отскоком от пола;
- штрафной бросок;
- вырывание и выбивание мяча;
- игра по правилам.
- броски в кольцо;
- действия нападающего против нескольких защитников;

Волейбол.

Специальная подготовка:

- стойки игрока; перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед;
- ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.);
- прием и передача мяча двумя руками снизу на месте в паре, через сетку;
- прием и передача мяча сверху двумя руками;
- нижняя прямая подача;
- прием мяча после подачи;

- игра по упрощенным правилам мини-волейбола.

Футбол. Специальная подготовка:

- передача мяча;

- стойка игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, спиной вперед, ускорения, старты из различных положений;

- удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороны стопы;

- удары по мячу серединой подъема стопы;

- остановка катящегося мяча внутренней стороны стопы;

- остановка мяча подошвой

- ведение мяча по прямой;

- удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель;

- комбинация из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам;

- игра головой;

- использование корпуса, обыгрыши сближающихся противников, финты;

- игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.

Прикладно-ориентированная подготовка

Прикладно-ориентированные упражнения:

- передвижение ходьбой, бегом по пересеченной местности;

- приземление на точность и сохранение равновесия;

- преодоление полосы препятствий.

Упражнения общеразвивающей направленности.

Общефизическая подготовка:

- физические упражнения на развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации движений, ловкости.

- физическая подготовка средствами командных (игровых) видов спорта: футбол, баскетбол, волейбол.

Гимнастика с основами акробатики:

Развитие гибкости

- наклон туловища вперед, назад в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны;

- упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты);

- комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба.

- комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений;

- упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений

- преодоление препятствий прыжком с опорой на руки;

- броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и не подвижную мишень, с места и разбега;

- разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением;

- прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силы

- подтягивание в висе и отжимание в упоре;

- отжимание в упоре лежа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног;

- комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения).

Легкая атлетика:

Развитие выносливости

- бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода;

- бег с равномерной скоростью в зонах большой и умеренной интенсивности.

Развитие силы

- прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны);
- запрыгивание с последующим спрыгиванием;

Развитие быстроты

- бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры;
- повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой);
- прыжки через скакалку в максимальном темпе;
- подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Техническая подготовка в командных (игровых) видах спорта: технические приемы и командно-тактические действия в футболе (мини-футболе), баскетболе, волейболе.

Баскетбол

Развивать навыки судейства спортивных соревнований по баскетболу.

Развитие быстроты

- ходьба, бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (прыжки вверх, назад, вправо, влево; приседания и т.д.);
- выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой;
- челночный бег (чередование дистанции лицом и спиной вперед);
- прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега;
- подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие выносливости - повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха.

Развитие координации движений

- броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени;
- бег с «тенью» (повторение движений партнера);
- бег по гимнастической скамейке;
- броски малого мяча в стену одной рукой (обеими руками) с последующей его ловлей одной рукой (обеими руками) после отскока от стены (от пола).

Футбол

Развивать навыки судейства спортивных соревнований по мини- футболу.

Развитие быстроты

- старты из различных положений с последующим ускорением;
- бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу);
- прыжки через скакалку в максимальном темпе;
- прыжки по разметкам на правой (левой) ноге;
- прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперед;
- подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силы

многоскоки; прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперед, в приседе).

Тувинские народные игры

Специальная подготовка:

- стойка, передвижения, повороты;
- прием и передачи, техника игрока во время игры «Тевек»;
- игра на внутренней стороне стопы, количество выполнения «Тевек»;
- игра в «Кажык», «Аскак-кадай» и «Хуреш». Правила игр, судейские жесты.

Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование мотивации к обучению и познанию в сфере физической культуры;
- 3) формирование ответственного отношения к занятиям физической культуры и спортом, способность к саморазвитию и к личному самоопределению в спортивно-оздоровительной деятельности;
- 4) формирование способности ставить цели и использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и достижения личных результатов в физическом совершенстве;
- 5) формирование знания истории физической культуры своего народа, своего края;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий физической культуры и спортом.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи на уроках физической культуры, развивать мотивы и интересы к занятиям спортом.
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач при занятиях физической культурой;
- 3) умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата в спорте, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) формирование способности планирования и проведения занятий физическими упражнениями;
- 5) владение умениями выполнения двигательных действий и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 6) умение организовать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками во время занятий физической культурой и спортом;
- 7) умение построения индивидуальной образовательной траектории на занятиях физической культуры и спортом;
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для получения знаний о физической культуре.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических

задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В области физической культуры: способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;

1) способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

2) способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

3) уважительного и доброжелательного отношения к окружающим во время занятий физической культурой и спортом;

4) владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

5) владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

6) умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Тематическое планирование по физической культуре 7 класс

№	Название раздела, темы. Основное содержание	Кол-во часов
1	Основы знаний	
2	Легкая атлетика	23
3	Гимнастика с элементами акробатики	6
4	Волейбол	20
5	Баскетбол	20
6	Футбол	23
7	Мини-футбол	6
8	Тувинские народные игры	4
9	Всего часов	102

Календарно-тематическое планирование по физической культуре в 7б, в,
жклассе
102 часа
2023-2024 учебный год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения
Легкая атлетика 12ч				
1	Инструктаж по т/безопасности. Овладение техникой спринтерского бега. Техника высокого, низкого старта.	1ч		
2	Беговые упражнения. Бег 30 метров (2-3 повторения).	1ч		
3	Бег на 60 метров (2-3 повторения). Закрепление техники спринтерского бега.	1ч		
4	Равномерный бег на 1000 метров, ОРУ на развитие общей выносливости.	1ч		
5	Эстафетный бег. Техника передачи эстафетной палки. Зоны передачи.	1ч		
6	Овладение техникой длительного бега. бег 1000 метров (д) 1200 м (м).	1ч		
7	Гладкий равномерный бег. Бег 1000 м. на результат.	1ч		
8	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места.	1ч		
9	Техника прыжка в длину с 11-13 шагов с разбега.	1ч		
10	Учёт техники прыжка в длину с разбега. Поднимание туловища (дев), подтягивание(юн).	1ч		
11	Прыжок в длину с места на результат. Техника метания малого мяча. Игра «Лапта».	1ч		
12	Бег на 800 метров (д), 1000 метров (м) Учёт техники метания малого мяча.	1ч		
Футбол 12ч				
13	Инструктаж по ТБ во время спортивной игры в футбол. Стойка и перемещение футболиста, лицом и спиной вперед, приставными и крестными шагами в сторону.	1ч		
14	Удары по катящемуся мячу различными частями стопы и подъема. Остановка мяча	1ч		
15	Ведение мяча с изменением направления. Техника ударов по мячу внутренней, внешней частью стопы. Учебная игра: футбол	1ч		
16	Передача мяча с места. Обманные движения без мяча.	1ч		
17	Ведения мяча с изменением скорости и направления.	1ч		

	Учебная игра: футбол			
18	Удары по мячу головой, вбрасывание из-за «боковой линии». Учебная игра в футбол, с привлечением к судейству.	1ч		
19	Остановка мяча с лета. Игра в нападении с пассивной защитой.	1ч		
20	Игра вратаря. Вбрасывание мяча от ворот.	1ч		
21	Вбрасывание мяча от боковой линии. Совершенствование дальних ударов.	1ч		
22	Финты. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1ч		
23	Тактика игры в защите. Учебная игра.	1ч		
24	Жонглирование мячом. Совершенствование точных передач.	1ч		
Баскетбол 10ч				
25	Инструктаж по ТБ во время спортивных и подвижных игр. Техника броска мяча рукой от плеча с места.	1ч		
26	Ведение мяча правой и левой рукой в движении.	1ч		
27	Ведение мяча с изменением направления. Игра.	1ч		
28	Вырывание и выбивание мяча. Игра.	1ч		
29	Комбинации из освоенных элементов (ведения, передачи, ловли).	1ч		
30	Закрепление освоенных элементов перемещения и владения мячом. У/и	1ч		
31	Техника передач мяча одной и двумя руками на месте и в движении. У/и	1ч		
32	Закрепление техники передач различными способами на месте и в движении. У/и	1ч		
33	Комбинации из освоенных элементов (ведения, передачи, ловли, броска).	1ч		
34	Подвижные игры, эстафеты с ведением мяча и бросками в корзину. У/и	1ч		
Волейбол 10ч				
35	Освоение техники перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1ч		
36	Изучение и закрепление элементов техники перемещений в волейбольной стойке.	1ч		
37	Обучение и закрепление передачи мяча сверху двумя руками передачи мяча над собой.	1ч		
38	Техника прием мяча снизу двумя руками, на месте и после перемещения.	1ч		
39	Техника приема мяча после подбрасывания через сетку. Учебная игра.	1ч		
40	Обучение технике передачи мяча после подбрасывания двумя руками сверху, снизу.	1ч		
41	Техника передачи мяча после подбрасывания двумя	1ч		

	руками снизу, сверху. Учебная игра.			
42	Освоение техники подачи. Нижняя прямая подача из-за лицевой линии.	1ч		
43	Разучивание верхней прямой подачи в парах. Учебная игра.	1ч		
44	Комбинации из освоенных элементов (подачи, приема, передачи).	1ч		
Гимнастика 6ч				
45	Инструктаж техники безопасности на уроках гимнастики. Правила страховки. Техника строевых упражнений.	1ч		
46	Освоение акробатических упражнений М: стойка на голове из упора присев, длинный кувырок, кувырок назад в стойку на руках.	1ч		
47	Освоение акробатических упражнений Д: равновесие на одной, выпад вперед, кувырок вперед, кувырок назад с поворотом в «полушпагат».	1ч		
48	Тест на определение гибкости. Эстафеты с использованием гимнастических упражнений .	1ч		
49	Обучение технике опорных прыжков: прыжок согнув ноги на гимнастический козел	1ч		
50	Техника опорных прыжков через гимн. козла. Совершенствование акробатических упражнений.	1ч		
Тувинские народные игры 4ч				
51	Инструктаж по технике безопасности. Правила тувинских народных игр «Тевек», «Игра в кости (кажык)», «Аза-кадай», «Хуреш».	1ч		
52	Обучение технике игры «Тевек». Правила игры. Разновидности игры: Далбыг и Чин.	1ч		
53	Игра в шахматы (тываШыдыраа). Правила игры. Правила судейства.	1ч		
54	Обучение технике и тактике национальной борьбы «Хуреш». Основные приемы и захваты борьбы «Хуреш».	1ч		
Мини-футбол 6ч				
55	Инструктаж по ТБ во время игры в мини-футбол. Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой, грудью. Передача мяча.	1ч		
56	Удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема.	1ч		
57	Удары на технику и точность, удары с полулета. Учебная игра.	1ч		
58	Удары на технику и точность, удары с полулета. Учебная игра.	1ч		
59	Удары головой. Работа с вратарем. Техническая подготовка. Техника нападения, защиты.	1ч		

60	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой, грудью. Передача мяча.	1ч		
Волейбол 10ч				
61	Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в волейбол. Судейские жесты. Стойка, перемещение игрока.	1ч		
62	Стойка игрока, передача мяча двумя руками сверху. Учебная игра.	1ч		
63	Обучение приему снизу двумя руками на месте и после перемещения. Учебная игра.	1ч		
64	Обучение технике нижней подачи, 3-6 метров от сетки. Учебная игра.	1ч		
65	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра.	1ч		
66	Совершенствование передачи мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения. Учебная игра.	1ч		
67	Обучение технике боковой и верхней подачи, 3-6-метров от сетки. Учебная игра.	1ч		
68	Совершенствование техники нижней и верхней подачи с расстояния 3-6 метров от сетки. Учебная игра.	1ч		
69	Обучение технике нападающего удара.	1ч		
70	Комбинации из освоенных элементов (приема, передачи, удара).	1ч		
Баскетбол 10ч				
71	Повторный инструктаж по Т.Б. во время уроков спортивными играми в спортивном зале. Основная стойка, перемещение игрока в стойке.	1ч		
72	Ловля мяча, прием мяча. Обучение технике броска одной рукой от плеча. Учебная игра.	1ч		
73	Техника ловли и передачи двумя руками от груди. Ведения мяча, перевод мяча, два шага бросок.	1ч		
74	Обучение технике ведения мяча, перевод мяча, два шага бросок. Учебная игра.	1ч		
75	Обучение технике остановки двумя шагами. Обучение 2-шажной технике. Учебная игра.	1ч		
76	Обучение 2-шажной технике, ловля и передачи на месте и в движении. Учебная игра.	1ч		
77	Обучение технике броска одной рукой от плеча в движении. Учебная игра.	1ч		

78	Ведение мяча в баскетболе на месте и в движении. Учебная игра.	1ч		
79	Подвижные игры, эстафеты с ведением мяча и бросками в корзину.	1ч		
80	Овладение техникой игры. Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1ч		
Легкая атлетика 11ч				
81	Инструктаж по Т.Б. Низкий старт и стартовое ускорение 30 метров. Бег 60 метров с высокого старта.	1ч		
82	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Совершенствование техники пр. в длину с разбега.	1ч		
83	ОРУ. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Прыжок в длину с места на результат.	1ч		
84	Закрепление техники бега на 60 и 100 метров.	1ч		
85	Бег 2000 метров без учета времени. Игра в «Лапта».	1ч		
86	Прыжок в длину с разбега на результат.	1ч		
87	Бег 1000 м. на результат. Подвижные игры с метанием.	1ч		
88	Круговая тренировка. Прыжок в длину с места на результат.	1ч		
89	Бег – 15 мин. Упражнения для развития силы рук.	1ч		
90	Совершенствование техники эстафетного бега с передачей Э/П.	1ч		
91	Эстафетный бег. Техника передачи эстафетной палки. Зоны передачи (3-4 повторения).	1ч		
Футбол 11ч				
92	Техника ведения мяча внутренней и внешней частью подъема. Эстафета с ведением мяча.	1ч		
93	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.	1ч		
94	Удары носком, внешней частью подъема. Остановка мяча внешней стороной стопы. Игра.	1ч		
95	Освоение техники остановки катящегося мяча подошвой. Учебная игра.	1ч		
96	Остановка мяча: подошвой, внутренней и внешней стороной стопы. Вбрасывания мяча из-за боковой линии. Игра.	1ч		
97	Вбрасывание мяча от боковой линии. Совершенствование дальних ударов. Подведение итогов учебного года.	1ч		

98	Остановка мяча с лета. Игра в нападении с пассивной защитой.	1ч		
99	Игра вратаря. Вбрасывание мяча от ворот.	1ч		
100	Тактика игры в защите. Учебная игра.	1ч		
101	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1ч		
102	Учебная игра с привлечением учеников к судейству.	1ч		

Учебно-методическое обеспечение

- 1.Лях В.И. Программа общеобразовательных учреждений. 1-11 классы: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях, А.А. Зданевича- М.: Просвещение, 2018.
 - 2.Олимпийские игры. Познавательная-игровая деятельность.1-11 классы/ авт.-сост. Н.В. Барминова (и др.). -Волгоград: учитель, 2017.
 - 3.П.А. Киселев, С.Б. Киселева. Справочник учителя физической культуры. Волгоград, Учитель, 2018.
 - 4.Олимпийские старты.1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность/ авт. сост. Е.П. Колганова (и др.). -Волгоград: Учитель, 2018.
 - 5.Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации / авт. сост.
 - 6.А.Н Каинов. - Изд.2-е.-Волгоград: Учитель,2016.
 - 7.Физкультура.5-11 классы: годовые и рабочие планы- графики реализации программы/ авт. Сост. В.И. Виненко. - Изд.3-е.- Волгоград: Учитель, 2019.
 - 8.Физическая культура.10-11 классы: сборник элективных курсов / авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2017.
 - 9.Баскетбол: 10 вопросов детскому тренеру. - СПб. Издательский Дом «Литера», 2017.
 - 10.Предметные олимпиады. 7-11 классы. Физическая культура / авт.-сост. А.А. Никифоров, Н.С. Серeda. - Волгоград: Учитель, 2015.
 - 11.Патрикеева А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 5-7 класс. - М.: ВАКО, 2017. (В помощь школьному учителю).
 - 12.Патрикеева А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 8-9 класс. - М.: ВАКО, 2017. (В помощь школьному учителю).
 - 13.Физкультура. 6 класс: поурочные планы / авт.сост. Г.В. Бондаренкова, Н.И. Уточкин. - Волгоград: Учитель, 2018.
 - 14.Физкультура. 10-11 класс: поурочные планы / авт.сост. Г.В. Бондаренкова, Н.И. Уточкин. - Волгоград: Учитель, 2018.
- Учебники: 1.Физическая культура. 5-7 классы: учеб, для общеобразоват, учреждений/ (М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.); под ред. М.Я. Виленского. -2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

Интернет ресурсы: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». -Режим доступа: <http://festival1september.ru/art/icles/576894>. Учительский портал.- Режим доступа: <http://www.Uchportal.ru/lofd/102-1-0-1351.1>

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/conspect/261252/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/>

