


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

 /Ооржак А.А./

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Саая Э.В./

Приказ №34-ОД от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»

Класс: 7
(1 час в неделю)

на 2023-2024 год

Каа-Хем, 2023

Содержание программы

Введение в курс. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиться успехов в работе в классе и дома.

Мы живем в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Право, его роль жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Моральная ответственность. Золотое правило нравственности. Право и мораль: общее и различие. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон с молодости. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие экономики. Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Товары и услуги.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Наша Родина – Россия. Гражданин России. Мы – многонациональный народ России. Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция России

Планируемые результаты

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умениях сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умениях объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умениях выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики,

социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы. Основное содержание	Кол-во часов
1	Мы живем в обществе	24
2	Наша Родина-Россия	10

Календарно - тематический планирование

№	Тема урока (раздела).	Дата проведения по плану	Факт. дата проведения
Глава 1. Мы живем в обществе (24ч.)			
1	Введение в изучение курса «Обществознание»		
2	Как устроена общественная жизнь		
3	Учимся ценить социальную солидарность		
4	Что значит жить по правилам		
5	Учимся общаться в интернете		
6	Экономика и ее основные участники		
7	Учимся принимать рациональное решение		
8	Производственная деятельность человека		
9	Учимся прогнозировать успешность своего дела		
10	Обмен, торговля, реклама		
11	Учимся быть думающими покупателями		
12	Домашнее хозяйство		
13	Учимся быть финансово грамотными людьми		
14	Бедность и богатство		
15	Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи		
16	Человек в обществе: труд и социальная лестница		
17	Учимся планированию своего жизненного пути		
18	Зачем людям государство		
19	Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права		
20	Почему важны законы		
21	Учимся читать и уважать закон		
22	Культура и ее достижения		
23	Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края		
24	Практикум по теме «Мы живем в обществе»		
Наша Родина – Россия (10ч.)			
25	Наша страна на карте мира		
26	Учимся быть патриотами		
27	Государственные символы России		
28	Учимся уважать государственные символы России		
29	Конституция Российской Федерации. Учимся уважать Конституцию		
30	Гражданин России. Учимся быть достойными гражданами.		
31	Мы – многонациональный народ.		
32	Учимся уважать людей любой национальности		
33	Защита Отечества. Учимся быть мужественными.		
34	Итоговое обобщение.		

Описание учебно – методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- 1) Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 7 класс, М.: «Просвещение», 2022 г.
- 2) Боголюбов Л.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций.
- 3) Альхова Т.А. Обществознание. 7 класс. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников.

Приложение 1

Примерные темы для проектов

1. Знай свои права (пособие для подростка)
2. Защита правопорядка
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?)
4. Бизнес (иллюстрированный словарь)
5. Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность
6. Моё село - село для всех
7. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Человек долга - кто он, каков он.

