


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

 /Ооржак А.А./

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Сатаева Э.В./

Приказ 7374-ОД от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Геометрия»

класс: 8

2 часа в неделю

на 2023-2024 год

Содержание учебного материала за курс «Геометрии» в 8 классе

1. Повторение курса геометрии 7 класса

2. Четырехугольники

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

3. Площадь

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора

4. Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

5. Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

6. Повторение курса 8 класса. Решение задач

Планируемые результаты освоения предмета

<p>Личностные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; 2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; 3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; 5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; 6) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; 7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач; 8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; 9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
<p>Метапредметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей; 5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); 9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об

	<p>универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.
<p>Предметные результаты</p>	<p>Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; • распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; • изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур; • распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; • в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; • проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; • вычислять значения геометрических величин(длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; • решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии; • проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; • решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Содержание учебного предмета

№п/ п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Повторение курса геометрии 7 класса	2
2	Четырехугольники	14
3	Площадь	14
4	Подобные треугольники	19
5	Окружность	17
6	Повторение курса 8 класса. Решение задач	2

Календарно-тематическое планирование

68 часов в год

2 ч в неделю

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата (по плану)	Дата (фактич)
Повторение курса геометрии 7 класса (2ч)				
1	Урок вводного повторения. Признаки равенства треугольников.	1		
2	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
Раздел 1. Четырехугольники (14 часов)				
3	Многоугольники.	1		
4	Многоугольники. Сумма углов многоугольника.	1		
5	Параллелограмм	1		
6	Признаки параллелограмма	1		
7	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1		
8	Трапеция. Теорема Фалеса.	1		
9	Решение задач на построение.	1		
10	Прямоугольник	1		
11	Ромб. Квадрат	1		
12	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	1		
13	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	1		
14	Осевая и центральная симметрии	1		
15	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1		
16	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»</i>	1		
Раздел 2. Площадь (14 ч)				
17	Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника	1		
18	Площадь прямоугольника	1		
19	Площадь параллелограмма	1		
20	Площадь треугольника	1		
21	Площадь треугольника. Решение задач.	1		
22	Площадь трапеции	1		
23	Решение задач на вычисление площадей фигур	1		
24	Решение задач на вычисление площадей фигур	1		
25	Теорема Пифагора	1		
26	Теорема, обратная теореме Пифагора	1		
27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1		
28	Решение задач по теме «Площадь многоугольников»	1		
29	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1		
30	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Площади»</i>	1		
Раздел 3. Подобные треугольники (19 часов)				
31	Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников	1		
32	Отношение площадей подобных треугольников	1		
33	Первый признак подобия треугольников	1		
34	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	1		

35	Второй и третий признаки подобия треугольников	1		
36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1		
37	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1		
38	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»</i>	1		
39	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1		
40	Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.	1		
41	Пропорциональные отрезки	1		
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Измерительные работы на местности	1		
43	Задачи на построение методом подобия	1		
44	Решение задач по теме «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»	1		
45	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1		
46	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60°	1		
47	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	1		
48	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1		
49	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Применение теории подобия треугольников при решении задач»</i>	1		
Раздел 4. Окружность (17 ч)				
50	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.	1		
51	Касательная к окружности	1		
52	Касательная к окружности. Решение задач.	1		
53	Градусная мера дуги окружности	1		
54	Теорема о вписанном угле	1		
55	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1		
56	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1		
57	Свойство биссектрисы угла	1		
58	Серединный перпендикуляр	1		
59	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1		
60	Вписанная окружность	1		
61	Свойство описанного четырехугольника	1		
62	Описанная окружность	1		
63	Свойство вписанного четырехугольника	1		
64	Решение задач по теме «Окружность»	1		
65	Решение задач по теме «Окружность»	1		
66	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	1		
Раздел 6. Повторение. Решение задач (2 часа)				
67	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Многоугольники. Площадь»	1		
68	Повторение по теме «Подобные треугольники»	1		

Описание учебно–методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Основная литература:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Геометрия 7-9 классы». Учебник Геометрия 7 - 9 кл. / - М.: Просвещение, 2022г.
1. Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. — М. : Просвещение, 2020.
2. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Б.Г.Зив, В.М. Мейлер – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.

Дополнительная литература:

3. Геометрия. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 8 класс. Базовый уровень/ Э.Н. Балаян.–Ростов н/Д: Феникс, 2018.–(Большая перемена)
4. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия. /Е.М. Робинович. - М.: ИЛЕКСА, 2020.
5. Контрольно - измерительные материалы. Геометрия. 8 класс / Сост. Н.Ф. Гаврилова. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2016 г.
6. Сборник рабочих программ. Геометрия. 7 – 9 классы: пособие для учителей ОУ. Сост. Т.А.Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2016. – 95с.
7. Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний. Геометрия. 8 класс. / А.П. Ершова. – М.: ИЛЕКСА, 2018.
8. Уроки геометрии с применением информационных технологий. 7-9 классы. Метод. пособие с электронным приложением /Е.М.Савченко. – 2-е изд., стереотип. – М.: «Планета», 2015. – 256с.

Интернет-ресурс

1. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. [www. school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - [досье школьного учителя математики](#)
5. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
6. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

