


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

 /Ооржак А.А./

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Саая Э.В./

Приказ 7374-ОД от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Геометрия»

класс 7

2 часа в неделю

на 2023-2024 год

Содержание учебного предмета

Глава 1. Начальные геометрические сведения (10 час)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

Глава 2. Треугольники (17 час)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Вводится понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенства треугольников.

Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

Глава 3. Параллельные прямые (13 час)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Вводится одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 час)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Рассматриваются новые интересные и важные свойства треугольников.

В данной теме доказывається одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, и частности используется в задачах на построение.

При решении задач на построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

Повторение. Решение задач (10 час)

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7 класса.

Планируемые результаты освоения предмета

<p>Личностные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; • умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; • критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач; • умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; • способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
<p>Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; • умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; • осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей; • умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели,

	<p>распределять функции и роли участников, общие способу работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); • первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов; • умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; • умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации; • умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации; • умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; • умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; • понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; • умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; • умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
<p>Предметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; • умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; • овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; • овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; • усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; • умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать

	формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
--	--

Тематическое планирование

№	тема	Часов по рабочей программе	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	10	1
2	Треугольники.	18	1
3	Параллельные прямые.	11	1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	21	2
5	Итоговое повторение.	8	
	Итого	68	5

Календарно-тематическое планирование по математике
68 часов в год, 2 ч
в неделю

№ ур о ка	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Глава 1. Начальные геометрические сведения 10ч.				
1	Прямая и отрезок	1		
2	Луч и угол	1		
3	Сравнение отрезков и углов	1		
4	Измерение отрезков	1		
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1		
6	Измерение углов	1		
7	Смежные и вертикальные углы	1		
8	Перпендикулярные прямые	1		
9	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	1		
10	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1		
Глава 2. Треугольники 18 ч.				
11	Анализ контрольной работы. Треугольник	1		
12	Первый признак равенства треугольников	1		
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1		
14	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
15	Свойства равнобедренного треугольника	1		
16	Свойства равнобедренного треугольника	1		
17	Второй признак равенства треугольников	1		
18	Второй признак равенства треугольников	1		
19	Третий признак равенства треугольников	1		
20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1		
21	Задачи на построение. Окружность	1		
22	Задачи на построение. Деление отрезка пополам. Построение угла равного данному	1		
23	Задачи на построение. Построение биссектрисы угла	1		
24	Решение задач на построение	1		
25	Решение задач на построение	1		
26	Подготовка к контрольной работе по теме «Треугольники»	1		
27	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1		
28	Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Треугольники»	1		
Глава 3. Параллельные прямые 11 ч.				
29	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых	1		

30	Признаки параллельности двух прямых	1		
31	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1		
32	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых	1		
33	Свойства параллельных прямых	1		
34	Свойства параллельных прямых	1		
35	Решение задач по теме «Параллельность прямых»	1		
36	Решение задач на свойства параллельных прямых	1		
37	Решение задач на тему «Параллельные прямые»	1		
38	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые»	1		
39	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1		
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 21 ч.				
40	Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1		
41	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	1		
42	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1		
43	Решение задач на тему «Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника»	1		
44	Неравенство треугольника	1		
45	Подготовка к контрольной работе по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
46	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
47	Анализ контрольной работы. Решение задач на соотношения между сторонами треугольника	1		
48	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1		
49	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1		
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
51	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1		
52	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1		
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1		
54	Построение треугольника по трем элементам	1		
55	Решение задач на построение	1		
56	Решение задач на построение	1		
57	Решение задач на построение	1		
58	Подготовка к контрольной работе по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольников»	1		
59	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольников»	1		
60	Анализ контрольной работы. Решение задач на построение треугольников	1		
Глава 5. Повторение 8 ч				
61	Повторение. Начальные геометрические сведения	1		

62	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1		
63	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1		
64	Повторение. Параллельные прямые	1		
65	Повторение. Параллельные прямые	1		
66	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1		
67	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		
68	Анализ контрольной работы. Обобщение курса геометрии 7 класса	1		

Описание учебно–методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Учебно – методический комплект:

1. Учебник « Геометрия: 7 – 9 кл.» / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2022.
2. Геометрия 7 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л.С. Атанясяна .Автор-составитель Г.Ю. Ковтун.- Волгоград: Учитель ,2022. – 199с.

Электронно-методические комплекты:

1. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. – <http://www.rusolymp.ru>
2. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по математике. – <http://www.eidos.ru/olymp/mathem/index.htm>
3. Информационно-поисковая система «Задачи». – <http://zadachi.mccme.ru/easy>
- 4.Задачи: информационно-поисковая система задач по математике. <http://zadachi.mccme.ru>
5. Конкурсные задачи по математике: справочник и методы решения – <http://mschool.kubsu.ru/cdo/shabitur/kniga/tit.htm>
6. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по математике. <http://www.mccme.ru/free-books>

