


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

 /Ооржак А.А./

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Саая Э.В./

Приказ №44-ОД от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык»

Класс: 7
(3 часа в неделю)

на 2023-2024 год

Содержание курса

Тема	Всего часов	Содержание
Модуль 1. «Образ жизни»	11 ч.	Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом. Правила безопасности дома и вне дома: на улице, в селе. Образ жизни младших подростков, взаимоотношения в семье и со сверстниками. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. География: Мехико. Наречия и прилагательные в речи.
Модуль 2. «Время рассказов»	9 ч.	Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Книголюбы. Читаем классику: А.П.Чехов. Рассказы о событиях в прошлом. Мистические образы в художественной литературе. Дар рассказчика. О. Уайльд: Кентервильское привидение. Прошедшее время в речи.
Модуль 3. «Внешность и характер»	9 ч.	Хобби и характер. Найди себя. Внешность и черты характера. Кто есть кто. Вопреки всему. Уголок культуры: на страже Тауэра. Чем заняться после уроков. Разговор об увлечениях. Дети в времена королевы Виктории.
Модуль 4. «Об этом говорят и пишут»	8 ч.	Виды средств массовой информации. Заметки в газету. Новости и заголовки: что можно из них узнать. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что можно посмотреть по телевидению.
Модуль 5. «Что ждет нас в будущем»	10 ч.	Взгляд в будущее. Компьютеры и гаджеты. Технологии будущего. Любимые гаджеты подростков. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Нужно ли читать инструкции.
Модуль 6. «Развлечения»	9 ч.	Здесь начинается удовольствие. Лагерь отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в лагерях отдыха, в бассейне и других местах развлечений. Развлечения на каникулах. Парки развлечений: Леголенд в Калифорнии, Диснейленд и Диснейси в Японии.
Модуль 7. «В центре внимания»	9 ч.	Знаменитости и дорога славы. На вершине рейтингов популярности. DVD-мания. Спорт и спортивные звезды. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билета в кино.

Модуль 8. «Проблемы экологии»	9 ч.	Загрязнение окружающей среды. Спасём нашу планету! Помощники природы. Способы защиты окружающей среды. (Переработка отходов). Природные заповедники. Животные и среда их обитания. Мир природы в Шотландии. Экологические лагеря. Денежные пожертвования в борьбе за чистоту природы. Пищевая цепочка.
Модуль 9. «Время покупок»	10 ч.	Еда и питье. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты. Продукты и магазины. Чем могу помочь? Работа в магазине. Покупка вещей и продуктов первой необходимости. Давайте поговорим о еде: сбалансированное питание и здоровье людей. Идиомы и поговорки о еде. Выбор всегда есть.
Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух»	17 ч.	Жизнь без стрессов. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Вопросы здоровья. Королевская воздушная медицинская служба. Посещение школьного врача. Фразовые глаголы в речи.
Итоговая контрольная работа	1 ч.	
Итого:	102 ч.	

**Планируемые результаты освоения предмета
«Английский язык» в 7 классе**

Личностные результаты	<p>Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и всего человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;</p> <p>формирование основ социально-критического мышления;</p>
------------------------------	---

	<p>участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p> <p>осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;</p> <p>умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;</p> <p>умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;</p> <p>владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;</p> <p>умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;</p> <p>смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного второстепенного; последовательности, причинно-следственной логической связи описываемых событий);</p> <p>формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).</p> <p>развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</p>

Предметные результаты	<p><i>В коммуникативной сфере</i> (т.е. владении иностранным языком как средством общения)</p> <p>Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:</p> <p><u>В говорении:</u> начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p><u>В аудировании:</u> воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную/ необходимую информацию;</p> <p><u>В чтении:</u> читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p> <p><u>В письменной речи:</u> заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>
------------------------------	--

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (модуля)	Кол-во часов
1	Модуль 1 «Образ жизни»	11

2	Модуль 2 «Время рассказов»	9
3	Модуль 3 «Внешность и характер»	9
4	Модуль 4 «Об этом говорят и пишут»	8
5	Модуль 5 «Что ждет нас в будущем?»	10
6	Модуль 6 «Развлечения»	9
7	Модуль 7 «В центре внимания»	9
8	Модуль 8 «Проблемы экологии»	9
9	Модуль 9 «Время покупок»	10
10	Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	18
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 7«а, б, в, г, е» кл

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения
Модуль 1. Образ жизни				
1.	Вводный урок	1		
2.	Жизнь в городе и загородом	1		
3.	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1		
4.	На досуге.	1		
5.	Достопримечательности Британских островов	1		
6.	Покупка билета	1		
7.	География. Мехико	1		
8.	Работа с текстом о российских подростках	1		
9.	Обобщающее повторение 1 модуля	1		
10.	Контрольная работа по 1 модулю	1		
Модуль 2.Время рассказов				
11.	Книголюбы. Повторение прошедшего времени	1		
12.	Читаем классику	1		
13.	Он исчез! Игра: продолжи рассказ	1		
14.	Дар сказителя	1		
15.	Рассказ о событиях в прошлом	1		

16.	Российские писатели: Чехов А. П.	1		
17.	Работа с текстом «Кентервильское привидение» О. Уальда	1		
18.	Обобщающее повторение 2 модуля	1		
19.	Контрольная работа по 2 модулю	1		
Модуль 3. Внешность и характер				
20.	Неординарные американские подростки.	1		
21.	Кто есть кто? Описание внешности и характера	1		
22.	Диалогическая речь по теме внешность	1		
23.	Вопреки всему. Фразовый глагол Give	1		
24.	На страже Тауэра	1		
25.	Проект «Достопримечательности моего города»	1		
26.	Разговор об увлечениях и работе	1		
27.	После уроков	1		
28.	Дети во времена королевы Виктории	1		
29.	Обобщающее повторение 3 модуля	1		
30.	Контрольная работа по 3 модулю	1		
Модуль 4. Что в новостях?				
31.	Новости в газете. Прошедшее длительное время	1		
32.	А вы слышали о...? Фразовый глагол Go	1		
33.	Действуй! Статья для газеты	1		
34.	Журналы для подростков в Великобритании	1		
35.	Обсуждение ТВ программ	1		
36.	Включите и настройте радиопрограммы	1		
37.	Школьный журнал новостей	1		
38.	Проект «Мой любимый журнал»	1		
39.	Обобщающее повторение 4 модуля	1		
40.	Контрольная работа по 4 модулю	1		
Модуль 5. Что вас ждет в будущем?				
41.	Предсказания. Будущее время	1		
42.	Без ума от гаджетов	1		
43.	Каково ваше мнение?	1		
44.	Подростки поколения хай-тек	1		
45.	Как проводить инструктаж	1		
46.	Обобщающее повторение 5 модуля	1		
47.	Контрольная работа по 5 модулю	1		
48.	Проект «Техника в моей жизни»	1		
49.	Моделируя реальность	1		

50.	Музей космоса	1		
Модуль 6. Развлечения				
51.	Тематический парк. Настоящее совершенное время	1		
52	Лагерь отдыха для подростков	1		
53	Замечательное время	1		
54	Парки развлечений: Леголенд	1		
55	Бронирование места в летнем лагере	1		
56	Правила поведения в бассейне	1		
57	В компьютерном лагере	1		
58	Проект «Наш парк»	1		
59	Обобщающее повторение 6 модуля	1		
60	Контрольная работа по 6 модулю	1		
Модуль 7. В центре внимания				
61	В лучах славы	1		
62	Кино. DVD-мания	1		
63	На вершине рейтингов популярности	1		
64	Национальный вид спорта в Англии	1		
65	Приобретение билетов в кино	1		
66	Эта музыка вам знакома?	1		
67	ТВ в России	1		
68	Проект «Национальный вид спорта в Туве»	1		
69	Обобщающее повторение 7 модуля	1		
70	Контрольная работа по 7 модулю	1		
Модуль 8. Экология				
71	Спасем нашу планету	1		
72	Помощники природы	1		
73	Рожденные свободными	1		
74	Мир природы в Шотландии	1		
75	Денежные пожертвование на благое дело	1		
76	Пищевая цепь	1		
77	Обобщающее повторение 8 модуля	1		
78	Контрольная работа по 8 модулю	1		
79	В экологическом лагере	1		
80	Проект «Мир природы в Туве»	1		
Модуль 9. Время покупок				
81	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1		
82	Чем могу помочь?	1		
83	Подарки всем	1		
84	Поговорим о еде	1		
85	Выражение благодарности и восхищения	1		
86	Выбор за вами	1		
87	Прощальная вечеринка	1		
88	Обобщающее повторение 9 модуля	1		
89	Контрольная работа по 9 модулю	1		
Модуль 10. В здоровом теле – здоровый				

дух			
90	Жизнь без стрессов	1	
91	Невезучий	1	
92	У врача	1	
93	Медицинская служба Австралии	1	
94	У школьного врача	1	
95	Д.Дево. Робинзон Крузо	1	
96	Вопросы здоровья	1	
97	Обобщающее повторение 10 модуля	1	
98	Контрольная работа по 10 модулю	1	
99	Проект Здоровое питание	1	
100	В здоровом теле-здоровый дух	1	
101	Обобщающее повторение	1	
102	Итоговая контрольная работа	1	

Учебно-методический комплекты и материально-техническое обеспечение

Книгопечатная продукция

Ваулина Ю. Е. и др. «Английский в фокусе». Примерная программа: 5-8 классы.

Учебники

1. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018.

2. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.

Рабочие тетради

1. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2018.

Проверочные работы

1. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.

Методические пособия для учителя

1. Ваулина Ю. Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-7» для 7 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2013.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)

Электронные учебные пособия

CD и DVD диски к урокам

Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/>

[Библиотека ЦОР http://edsoo.ru](http://edsoo.ru)

