

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

 /Ооржак А.А./

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Саая Д.В./

Приказ 73/4- ОД от «30»  
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География»

класс: 7

(2 часа в неделю)

на 2023-2024 год

Составитель: ФИО(должность)

## Содержание программы

### Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 ч)

#### Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (5 часов +1)

Материки и океаны и части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

*Практическая работа:*

1) «Литосферные плиты и современный рельеф»

#### Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

*Практическая работа:*

1) «Воздушные массы и климатические пояса»

#### Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (5 часов)

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

*Практическая работа:*

1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

#### Тема 4. Географическая оболочка- живой механизм (1 час).

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

#### Тема 5. Человек – хозяин планеты (5 часов)

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

*Практическая работа:*

1)«Политическая карта мира»

## **Раздел 2. Материки планеты Земля (47 ч)**

### **Тема 1. Африка (9 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

*Практические работы:*

- 1)«Знакомство с Африкой»
- 2) «Гидрография Африки»
- 3)«Регионы Африки: Северная и Западная Африка»

### **Тема 2. Австралия и Океания (5 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

### **Тема 3. Антарктида (2 часа)**

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

*Практические работы:*

- 1)«Особенности природы Антарктиды».

### **Тема 4. Южная Америка (7 часов)**

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

*Практическая работа:*

1. «Географическое положение и история открытия Южной Америки»
2. «Разнообразие природы Южной Америки».
- 3.

### **Тема 5. Северная Америка (5 часов)**

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

*Практическая работа:*

1. «Геологическое строение и рельеф Северной Америки»
2. «Климат и гидрография Северной Америки».

**Тема 6. Евразия (14 часов)**

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

*Практическая работа:*

- 1.«Географическое положение Евразии»
- 2.«Климат Евразии»
- 3.«Регионы Европы».

**Тема 7 Взаимоотношения природы и человека (5 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**Планируемые результаты.**

Особое внимание уделено формированию следующих форм метапредметных умений: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Важнейшими **личностными результатами** обучения географии в 7 классе являются ценностные ориентации, отражающие и индивидуально-личностные позиции ученика; гармонично развитые социальные чувства и качества.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств.

**Предметными результатами** изучения курса в 7 классе являются следующие:

Оценивать и прогнозировать:

- 1) по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- 2) изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- 3) основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

Объяснять:

- 1) особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- 2) особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- 3) особенности расового и этнического состава населения;
- 4) различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- 5) различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;

б) особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;

7) понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.

Описывать:

- 1) основные источники географической информации;
- 2) географическое положение объектов (по карте);
- 3) существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);
- 4) компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;
- 5) объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;
- 6) особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

Определять (измерять):

- 1) географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);
- 2) вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

Называть и (или) показывать:

- 1) важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;
- 2) типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- 3) факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;
- 4) крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- 5) основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;
- 6) ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности;
- 7) природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Планета, на которой мы живем	21
2	Материки планеты Земля	47
	ИТОГО	68



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата					
		План			Факт		
<b>І четверть.</b> <b>Раздел І. Планета, на которой мы живем (21 ч)</b> <b>Тема І. Мировая суша</b>							
1	Суша в океане.						
<b>Тема ІІ. Поверхность Земли (5 часов)</b>							
2	Геологическое строение Земли.						
3	Строение земной коры.						
4	ПРН№1 «Литосферные плиты и современный рельеф»						
5	Платформы и равнины						
6	Складчатые пояса и						

	горы.						
<b>Тема III. Атмосфера (4 часа)</b>							
7	Пояса планеты.						
8	ПР№2 «Воздушные массы и климатические пояса»						
9	Климатообразующие факторы.						
10	Урок-обобщение «Поверхность Земли».						
<b>Тема IV. Мировой океан (5 часов)</b>							
11	Мировой океан и его части. ПР№3 «Построение профиля дна океана по одной из параллелей».						
12	Движение вод Мирового океана.						
13	Жизнь в океане.						
14	Особенности						

	отдельных океанов.						
15	Проверочная работа «Атмосфера и мировой океан».						
<b>Тема V. Географическая оболочка- живой механизм (1 час)</b>							
16	Географическая оболочка. Широтная зональность и высотная поясность.						
<b>II четверть.</b>							
<b>Тема VI. Человек-хозяин планеты (5 часов)</b>							
17	Освоение Земли человеком						
18	Охрана природы						
19	Урок-проект «Население Земли. Страны мира»						
20	ПРН№4 «Политическая карта мира»						
21	Проверочная работа «Планета, на которой						

	мы живем»						
<b>Раздел II. Материки планеты Земля (47 часов)</b>							
<b>Тема I. Африка (9 часов)</b>							
22	Географическое положение и история исследования Африки. ПРН№5 «Знакомство с Африкой»						
23	Геологическое строение и рельеф Африки.						
24	Климат Африки.						
25	ПРН№6 «Гидрография Африки»						
26	Разнообразие природы Африки.						
27	Население Африки.						
28	ПРН№6 «Регионы Африки: Северная и Западная Африка»						

29	Центральная, Восточная и Южная Африка.						
30	Проверочная работа «Африка и человек»						
<b>III четверть.</b>							
<b>Тема II. Австралия и Океания (5 часов )</b>							
31	Географическое положение и история исследования Австралии.						
32	Урок-проект «Компоненты природы Австралии»						
33	Особенности природы Австралии.						
34	Австралийский Союз. Океания.						
35	Проверочная работа по теме «Австралия и Океания»						

<b>Тема III. Антарктида (2 часа)</b>							
36	Географическое положение и история исследования Антарктиды.						
37	ПР№7 «Особенности природы Антарктиды»						
<b>Тема IV. Южная Америка (7 часов)</b>							
38	ПР№8 «Географическое положение и история открытия Южной Америки»						
39	Геологическое строение и рельеф Южной Америки						
40	Климат Америки						
41	Гидрография Южной Америки						
42	ПР№9 «Разнообразие природы Южной Америки»						

43	Население и регионы Южной Америки.						
44	Проверочная работа на тему «Южная Америка»						
<b>Тема V. Северная Америка (5 часов)</b>							
45	Географическое положение и история открытия Северной Америки.						
46	ПР№10 «Геологическое строение и рельеф Северной Америки»						
47	ПР№11 «Климат и гидрография Северной Америки»						
48	Население и регионы Северной Америки.						
49	Обобщающий урок «Особенности южных материков планеты						

	Земля»						
<b>Тема VI. Евразия (14 часов)</b>							
50	Географическое положение и история исследования Евразии.						
51	Пр№12«Географическое положение Евразии»						
52	Геологическое строение и рельеф Евразии						
53	Климат Евразии.						
54	Пр№13 «Климат Евразии»						
55	Гидрография Евразии						
56	Урок-проект «Внутренние воды Евразии»						
57	Разнообразие природы Евразии.						

58	Население Евразии.						
59	Пр№ 14 «Регионы Европы»						
60	Регионы Азии: Юго-западная, Центральная и Восточная Азия.						
61	Регионы Азии: Южная и Юго-восточная Азия.						
62	Проверочная работа «Евразия»						
63	Обобщающий урок «Евразия»						
<b>Раздел III. Взаимоотношение природы и человека (5 часов)</b>							
64	Природа и человек						
65	Итоговая проверочная работа «Материки и океаны Земли»						
66	Экологические проблемы.						
67	Стихийные явления в геосферах и правила						

	безопасности людей.						
68	Обобщающий урок по всему курсу 7 класса «Материки и океаны»						

### **Учебно-методическое пособие:**

- 1) Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово—учебник, 2019.— 160 с.:ил.— (ФГОС.Инновационная школа).
- 2) Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016. – 256 с.: ил., карт.
- 3) Географический атлас по географии: География. 7 класс; Издательство «Дрофа»,2016
- 4) Контурные карты по географии: 7 класс, Издательство «Дрофа», 2016.

### **Дополнительная литература:**

1. Пацукова Л.В. Поурочные методические разработки к учебнику Домогацких Е. М. М.: - Русской слово, 2017
2. География. Материки и океаны. 7 класс: поурочные планы по учебнику О. В. Крыловой / авт.-сост. С. А. Костина. – Волгоград: Учитель, 2017. – 367 с. – (Для преподавателей).
3. Элькин Г.Н. Физическая география. 6 класс. Справочно-информационные материалы к урокам. (Учебно-методическое пособие). – СПб.: «Паритет», 2015.
4. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2011
5. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2015. (В помощь школьному учителю).

### **Перечень учебного оборудования, ТСО и наглядных пособий**

- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор BenQ
- Лазерное МФУ (черно/белое)
- Колонки
- Локальная вычислительная сеть
- Интернет
- Операционная система Windows 7 Professional
- Файловые менеджеры и архиваторы
- Мультимедиа проигрыватель Windows Media и Media Player Classic


