

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ / _____

ФИО

Протокол № _____ от

« ____ » апреля 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем

 / Саая Э.В. /

ФИО

« 11 » апреля 2023 г.

«Утверждено»

Директор

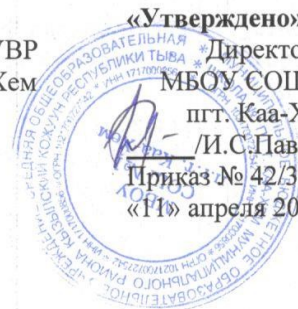
МБОУ СОШ № 1

пгт. Каа-Хем

/ И.С. Павлов /

Приказ № 42/3 от

« 11 » апреля 2023 г.



**Экзаменационные материалы для проведения
промежуточной аттестации в устной форме по физике
в 8 классе**

пгт Каа-Хем, 2023

Пояснительная записка

Для проведения итоговой аттестации по физике в 8 классе в форме устного экзамена предлагается комплект экзаменационных материалов, содержание которого учитывает требования федерального компонента стандарта основного образования и не зависит от особенностей методики преподавания тех или иных тем курса физики. Содержательный объем, включенных в комплект дидактических единиц и требований к уровню их усвоения, соответствуют объему учебной нагрузки, предусмотренному на изучение физики базисным учебным планом Российской Федерации (2 часа в неделю, 210 часов за три года обучения в 7-9 классах. Комплект экзаменационных материалов включает в себя задания для проведения итоговой аттестации по физике в 8 классе (авт. уч. Перышкин А.В.) в форме билетов.

Комплект состоит из 20 билетов, каждый из которых включает 3 вопроса: первый и второй - теоретические, а третий предлагает школьникам решить расчетную. Первые два теоретических вопроса билетов включают дидактические единицы раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента стандарта для основной школы за исключением материала, выделенного в стандарте курсивом. Вопросы проверяют освоение учащимися знаний о физических явлениях, величинах, фундаментальных физических законах и принципах, наиболее важных открытиях в области физики и методах научного познания природы.

Третий вопрос билетов предлагает учащимся решить расчетную задачу. Расчетные задачи направлены на проверку знаний основных законов физики, знание физических величин и их единиц измерения, умение выполнять математические вычисления. Требования к оцениванию расчетных задач приведены в разделе «Критерии оценивания»

При проведении устного экзамена по физике учащимся предоставляется право использовать при необходимости: справочные таблицы физических величин, плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы, приборы и материалы для выполнения практических заданий, непрограммируемый калькулятор.

Для подготовки ответа учащимся предоставляется не менее 20 минут.

Оценивание устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся:

- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «3» ставится, если большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Оценка «1» ставится в том случае, если учащийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Критерии оценивания выполнения расчётной задачи

Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: **5**

- 1.Верно записано краткое условие задачи, при необходимости сделан рисунок, записана формула, *применение которой необходимо* для решения задачи выбранным способом;
 - 2.Проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ;
 - 3.При устной беседе учащийся демонстрирует понимание физических процессов или явлений, описанных в условии задачи
-

Представлено правильное решение, но допущена одна из перечисленных ниже ошибок, которая привела к неверному числовому ответу: в арифметических вычислениях, *ИЛИ* -при переводе единиц физической величины, **4**

Представлено решение, но допущена одна из перечисленных ниже ошибок, которая привела к неверному числовому ответу: в записи краткого условия задачи, схеме или рисунке, **3**
ИЛИ - при использовании справочных табличных данных,
ИЛИ-- в математическом преобразовании исходной формулы

Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок **2**

Ученик не приступал к решению **0**

максимальный балл 5

Критерии оценивания ответа

Рекомендуется ответ на все три вопроса билета оценивать по 5-балльной системе. После ответа на все вопросы билета выставляется экзаменационная оценка как среднее арифметическое от оценок за каждый вопрос.

Билет №1

1. Тепловое движение молекул. Температура. Связь температуры со скоростью движения частиц.
2. Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Электроскоп и электромметр.
3. Задача на расчёт электрического сопротивления

Билет №2

1. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии
2. Магнитное поле. Магнитное поле проводника с током
3. Задача на применение закона Джоуля- Ленца

Билет № 3

1. Виды теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.
2. Электрическое поле. Проводники и непроводники электрического тока.
3. Задача на расчёт удельного сопротивления

Билет №4

1. Количество теплоты. Единицы количества теплоты Удельная теплоёмкость.
2. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Объяснение электрических явлений.
3. Задача на применение Закона Ома для участка цепи.

Билет №5

1. Энергия сгорания топлива. Удельная теплота сгорания топлива
2. Электрический ток. Источники электрического тока.
3. Задача на построение изображения в плоском зеркале

Билет № 6

1. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.
2. Электрическая цепь и её составные части.
3. Задача на применение закона отражения света.

Билет № 7

1. Агрегатные состояния вещества. Особенности молекулярного строения газов, жидкостей и твердых тел.
2. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.
3. Задача на применение Закона Ома для участка цепи.

Билет № 8

1. Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации жидкости.
2. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.
3. Задача на расчёт последовательного и параллельного сопротивления проводников.

Билет № 9

1. Удельная теплота парообразования и конденсации.
2. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.
3. Задача на расчёт мощности электрического тока.

Билет №10

1. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.
2. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало.
3. Задача на расчет работы электрического тока.

Билет № 11

1. Плавление и отвердевание кристаллических тел. График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления.
2. Преломление света. Закон преломления света
3. Задача на применение закона Джоуля- Ленца

Билет № 12

1. Электрический ток в металлах. Действия электрического тока.
2. Источники света. Распространение света. Закон прямолинейного распространения света.
3. Задача на расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого при его охлаждении.

Билет № 13

1. Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр.
2. Линзы. Основные элементы линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы.
3. Задача на определение количества теплоты, необходимого для плавления тела или выделяемого им при кристаллизации

Билет № 14.

1. Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.
2. Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина
3. Задача на построение изображения, даваемого тонкой линзой.

Билет № 15.

1. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление проводника. Единицы сопротивления.
2. Агрегатные состояния вещества. Особенности молекулярного строения газов, жидкостей и твердых тел
3. Задача на построение изображения, даваемого тонкой линзой.

Билет № 16.

1. Закон Ома. График зависимости силы тока от напряжения.
2. Линзы. Основные элементы линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы
3. Задача на определение количества теплоты, выделяемого при сгорании топлива.

Билет № 17.

1. Последовательное и параллельное соединение проводников
2. Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость.
3. Задача на закон сохранения энергии в тепловых процессах.

Билет № 18.

1. Параллельное соединение проводников.
2. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.
3. Задача на применение закона Джоуля- Ленца

Билет № 19.

1. Работа и мощность электрического тока. Единицы работы и мощности. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике.
2. Преломление света. Закон преломления света.
3. Задача на расчет теплоты парообразования или конденсации

Билет № 20

1. Нагревание проводника электрическим током. Закон Джоуля – Ленца. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.
2. Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации жидкости
3. Задача на построение изображения, даваемого тонкой линзой.