

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

«Рассмотрено»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/

ФИО

Протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » апреля 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем



Саая Э.В./

ФИО

« 11 » апреля 2023 г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ СОШ № 1

пгт. Каа-Хем

/И.С.Павлов/

Приказ № 42/3 от

« 11 » апреля 2023 г.



**Экзаменационные материалы для проведения  
промежуточной аттестации в устной форме по истории**

**в 7 классе**

пгт Каа-Хем, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные билеты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 7 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 7 класса.

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории России 17 века. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Обучение проводилось по программам:

Всеобщая история - Новая история, 1500-1800: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ваюшкина.-9-е изд.- М.: Просвещение 2020г.  
История России - История России: XVII-XVIII века. А.В.Торкунова 2020 г.

Экзаменационные билеты составлены в количестве 30 шт.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников 7 класса по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Каждый билет включает 3 вопроса, 1- термины, понятия; 2- теория; 3- культура.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 15–20 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ В 7-ом КЛАССЕ

При оценке устного ответа по истории учитывается глубина и прочность знаний. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ обучающегося по следующим позициям:

- понимание вопросов экзаменационного билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий;
- ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

## экзаменационных билетов

«1»

Ученик может назвать одну-две даты, событие, историческую личность, историко-географический объект, не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил учебный материал; не приступал к выполнению практических заданий.

«2»

Экзаменуемый не понимает суть проблематики, может двумя-тремя простыми предложениями рассказать об историческом событии или личности, узнать историческое событие, личность по описанию, затрудняется сформулировать выводы при ответе, допускает незнание фактов и деталей, приводимые факты не соответствуют рассматриваемой проблематике, факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы. Не приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.), не раскрыты причинно-следственные связи; ответ неполон, непоследователен.

«3»

Экзаменуемый поверхностно понимает суть проблематики вопроса, репродуктивно воспроизводит содержание вопроса, допускает отсутствие некоторых элементов в структуре ответа, сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, допускает ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях, детали приводятся, но не анализируются. Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.), фрагментарные сведения без раскрытия причинно-следственных связей, ответ неполон, непоследователен.

«4»

Экзаменуемый понимает суть проблематики вопроса в целом, показывает знание учебного материала, допускает упущение некоторых важных фактов, но в целом формулирует правильные выводы, дает правильное определение исторических понятий и пользуется ими, самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи. Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности, допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения; на основании фактов и примеров может обобщать, делать выводы.

«5»

Экзаменуемый понимает суть проблематики вопроса и показывает глубокое знание учебного материала. Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты), они рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями, раскрыты причинно-следственные связи, выводы опираются на основные факты и являются обоснованными, отсутствуют фактические ошибки, детали подразделяются на значительные и незначительные; ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

1. Дайте определения понятиям: барщина, вотчина.
2. Великие географические открытия.
3. Как называется первая русская датированная книга?

#### БИЛЕТ 2

1. Дайте определения понятию: «Великие географические открытия»
2. Последствия великих географических открытий.
3. Кто впервые в своих произведениях высказал мысль об усилении царской власти, которая опирается на поддержку дворянства?

#### БИЛЕТ 3

1. Дайте определение понятию: гетман, казачество.
2. Территория население и хозяйство в России в начале XVI в.
3. В этом рассказе насчитывается 16 т. иллюстраций.

#### БИЛЕТ 4

1. Дайте определение понятию: заповедные лета.
- 2). Формирование единых государств в Европе и в России.
3. Как называется собор является усыпальницей московских царей и князей  
Этот итальянский архитектор руководил строительством Архангельского собора

#### БИЛЕТ 5

1. Дайте определение понятию: засечные черты.
2. Российское государство в первой трети 16 в: государи всея Руси, завершение объединения Русских земель.
3. как называется сборник, состоящий из бытовых советов?

#### БИЛЕТ 6

1. Дайте определение понятию: Земский собор.
2. Российское государство в первой трети 16в: как управлялось государство.
3. Что такое фреска?

#### БИЛЕТ 7

1. Дайте определение понятию: Избранная рада.
2. Начало правления Ивана IV: боярское правление, Елена Глинская, личность Ивана.
3. В честь какого царя была построена колокольня при Василии III?

#### БИЛЕТ 8

1. Дайте определение понятию: крепостное право.
2. Реформы Избранной рады.
3. Какой итальянский архитектор построил в Москве стены Китай -города.

#### БИЛЕТ 9

1. Дайте определения понятиям: мануфактура, предприниматель.
2. Внешняя политика России во второй половине XVI в.: присоединение ханств.
3. Какой русский зодчий построил стены Белого города в Москве?

#### БИЛЕТ 10

1. Дайте определения понятиям: опричнина, земщина.
2. Ливонская война: причины, начало, окончание.
3. Как называется стиль строительства церквей, по другому называют византийским.

#### БИЛЕТ 11

1. Дайте определения понятиям: озимые и яровые культуры.
2. Российское общество в XVI в. : «служилые» и «тяглые»
3. В каком стиле построены церкви, имеющие в центре высокую башню?

#### БИЛЕТ 12

1. Дайте определения понятиям: политика, реформа.
2. Опричнина.
3. В честь рождения Ивана Грозного какая церковь была построена ?

#### БИЛЕТ 13

1. Дайте определения понятиям: ярмарка, Всероссийский рынок.
2. Итоги царствования Ивана IV.
3. Как зовут мастера литейного дела, который отлил Царь - пушку

#### БИЛЕТ 14

1. Дайте определения понятиям: стан, уезд.
2. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова
3. Свое название Царь-пушка получила от того, что на стволе в виде всадника изображен.... Кто?

#### БИЛЕТ 15

1. Дайте определения понятиям: местничество, стрельцы.
2. Пресечение династии Рюриковичей.
3. Какие медицинские услуги были доступны только для царской семьи и приближенных?

#### БИЛЕТ 16

1. Дайте определения понятиям: гарнизон, гвардия.
2. Церковь и государство в XVI в.: духовенство и миряне.
3. Какой собор по сей день находится на Красной площади и известен цветной отделкой куполов?

#### БИЛЕТ 17

1. Дайте определения понятиям: ясак, челобитная.
2. Иосифляне и нестяжатели
3. По какому событию был построен Покровский собор?

#### БИЛЕТ 18

1. Дайте определения понятиям: гости, «Государев дров»
2. Смута. Лжедмитрий I, Лжедмитрий II.
3. Второе название Покровского собора .

#### БИЛЕТ 19

1. Дайте определения понятиям: посад, тягло.
2. Окончание Смутного времени: первое и второе ополчение.
3. Какой новый стиль появился в архитектуре?

#### БИЛЕТ 20

1. Дайте определения понятиям: патриарх, архиерей.
2. Экономическое развитие России в 17 веке: последствия Смуты, сельское хозяйство и земледелие.
3. Как называется сборник жития святых где произведения располагались по дням.

#### БИЛЕТ21

1. Дайте определения понятиям: публицистика, эпос.
2. Экономическое развитие России в 17 веке: развитие ремесла, первые мануфактуры, торговля.
3. Какая книга была выпущена в 1564 году ?

#### БИЛЕТ22

1. Дайте определения понятиям: самозванство, Смута.
2. Россия при первых Романовых: Земские соборы, Боярская дума, приказы, местное самоуправление.
3. Кто книгопечатаньем впервые занялся?

#### БИЛЕТ23

1. Дайте определения понятиям: воевода, драгуны.
2. Народные движения: « Соляной бунт» 1648 г., восстание в Пскове и Новгороде, Медный бунт (причины бунта, характерные черты, итоги и значение)
3. В каком произведении описывается образ Ермака Тимофеевича?

#### БИЛЕТ24

1. Дайте определения понятиям: Соборное уложение, даточные люди.
2. Восстание Степана Разина (причины бунта, характерные черты, итоги и значение)
3. Сколько метров достигала колокольня Ивана Великого?

#### БИЛЕТ25

1. Дайте определения понятиям: беженцы, поход «за зипунами».
2. Вхождение Украины в состав России.
3. С какого года книгопечатанье началось на Руси?

#### БИЛЕТ26

1. Дайте определения понятиям: верительная грамота, коалиция.
2. Восстание Богдана Хмельницкого: причины, начало, военные действия, итоги.
3. Назови литературные жанры 17 века.

#### БИЛЕТ27

1. Дайте определения понятиям: ратификация, коалиция.
1. Церковный раскол. Патриарх Никон. Старообрядцы.
3. Как зовут выдающегося мастера иконописи?

#### БИЛЕТ28

1. Дайте определения понятиям: голытьба, униат.
2. Повседневная жизнь русского народа.
3. По какому событию был построен Покровский собор?

#### БИЛЕТ 29

1. Дайте определения понятиям: протопоп, раскол.
2. Повседневная жизнь народов Сибири.
3. Какой сборник состоял из бытовых советов?

#### БИЛЕТ30

1. Дайте определения понятиям: шаман, юрта.
2. Русские путешественники и первопроходцы.
3. Что такое фреска?