



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационные билеты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 5 класса, а также федеральному общеобразовательному государственному стандарту основного общего образования учащихся 5 класса. Экзаменационные билеты охватывают содержание курса истории Древнего мира. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Обучение проводилось по программе: «История Древнего мира», предлагаемая программа ориентирована на учебник А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой; «Просвещение» 2019 г.

Экзаменационные билеты составлены в количестве 30 штук. Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме. Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 5 класса по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В число проверяемых элементов подготовки входят: знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов; понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов; умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия. Структура экзаменационных билетов. Каждый билет включает 3 вопроса по истории Древнего мира. Первые два вопроса предполагают систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления из истории Древнего мира. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее. Третий вопрос требует, чтобы экзаменуемый выполнил одно из следующих действий: раскрытие места событий в историческом контексте (лента времени); знание культурного наследия Древнего мира. В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос. Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы. Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания:

**Отметка «5»** - дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

**Отметка «4»** - названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

**Отметка «3»**- приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен.

**Отметка «2»** - не ответил ни на один вопрос.

### Билет №1

1. Что изучает история Древнего мира? (Археология, раскопки, исторические источники)
2. Расположи периоды времени в порядке возрастания: эра, день, год, век, месяц, тысячелетие
3. **Практическое задание.**  
- Покажи на карте: прародину первобытных людей.

### Билет №2

1. Древнейшие люди. (Внешний вид, орудия труда, отличие от животных, основные занятия)
2. Дайте определение: родовая община, идол
3. **Практическое задание.**  
- Покажи на карте: древнейший район земледелия

### Билет №3

1. Возникновение искусства и религиозных верований (загадки древнейших рисунков, верования)
2. Дайте определение: колдовство, «страна мертвых»
3. Как была открыта пещерная живопись.

### Билет №4

1. Появление неравенства и знати (развитие ремесел, выделение знати)
2. Дайте определение: ремесленник, знать, вождь
3. Самые первые орудия труда: \_\_\_\_\_

### Билет №5

1. Древний Египет. (Местоположение, природные условия, основные занятия, )
2. Дайте определение: мумия, саркофаг, фараон
3. **Практическое задание.**  
- Покажи на карте: пороги, дельту р.Нил

### Билет №6

1. Государство на берегах Нила (местоположение, природные условия, основное занятие)
2. Дайте определение: оазис, дельта, ил.
3. Покажи на карте: р.Нил

### Билет №7

1. Жизнь египетского вельможи (гробницы вельмож, служба вельмож)
2. Дайте определение: жезл и плеть, усадьба
3. Как наказывали вельмож?

### Билет №8

1. Древнее Двуречье. (Местоположение, главные занятия)
2. Дайте определение: шумеры, клинопись.
3. **Практическое задание.**  
- Покажи на карте: реки Тигр и Евфрат

### Билет №9

1. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы (царские законы)
2. Дайте определение: ростовщик, раб-должник
3. **Практическое задание.**  
- Покажи на карте: найдите Вавилонское царство.

### Билет №10

1. Финикийские мореплаватели (города финикийцев, торговля)
2. Дайте определение: колония, оливы, алфавит

### 3. Практическое задание.

- Покажи на карте: колонии финикийцев

#### Билет №11

1. Древнееврейское царство.(Кочевники, единобожие, библейские сказания)
2. Дай определение: заповеди, скрижали, библия
3. **Практическое задание.**
  - Покажи на карте: столицу Древнееврейского царства

#### Билет №12

1. Персидская держава.(Кир Великий, Дарий Первый, завоевания персов)
2. Объясни смысл выражения: «царь царей»
3. **Практическое задание.**
  - Покажи на карте:Вавилонское, Мидийское, Лидийское и Египетское царства

#### Билет №13 – счастливый билет!

#### Билет №14

1. Древняя Индия.(местоположение, климат, священные животные)
2. Дайте определение: джунгли, касты
3. **Практическое задание.**
  - Покажи на карте: реки Индии

#### Билет №15

1. Древняя Греция.(местоположение, климат, религия)
2. Дайте определение: лабиринт, минотавр
3. **Практическое задание.**
  - Покажи на карте: о.Крит, Эгейское море

#### Билет №16

1. Реформы Солон в Афинах (долговой камень)
2. -Дай определение: граждане, демократия
3. **Практическое задание.**
  - Покажи на карте: полисы Древней Греции

#### Билет №17

1. Древняя Спарта.(Местоположение, спартанское воспитание)
2. Дайте определение: илоты
3. **Практическое задание.**
  - Покажи на карте: Спарта, Лакония, Мессения

#### Билет №18

1. Олимпийские игры в Древней Греции(как и где проходили, какие были соревнования).
2. Дайте определение: атлет, ипподром
3. **Практическое задание.**
  - Покажи на карте: место проведения Олимпийских игр

#### Билет №19

1. Греко-персидские войны.( Ксеркс, поход Александра на Восток)
2. Дайте определение: стратег, фаланга
3. **Практическое задание.**
  - Покажи на карте: Саламинский пролив.

#### Билет №20

1. Древний Рим. (местоположение, легенда о возникновении Рима)

2. Дайте определение: консул, народный трибун, Сенат
3. **Практическое задание.** Покажи на карте: горы Аппенины, о.Сицилия

#### **Билет №21**

1. Рабство в Древнем Риме (источники рабства, какую работу выполняли рабы)
2. Дайте определение: амфитеатр, гладиаторы.
3. Расскажи про гладиаторские игры.

#### **Билет №22**

1. Земельный закон братьев Гракхов. (разорение воинов-земледельцев, принятие закона)
2. Дайте определение: югер, заступник.
3. Расскажи про гибель Тиберия.

#### **Билет №23**

1. Восстание Спартака (восстание рабов)
2. Дайте определение: Везувий, гладиаторская школа
3. **Практическое задание.** Покажите на карте: последнюю битву восставших.

#### **Билет №24**

1. Единовластие Цезаря: (возвышение Цезаря, захват власти)
2. Дайте определение: диктатор, ветеран.
3. Работа с датами: 49 г. до н.э., 44 г. до н.э. (какое событие произошло)

#### **Билет №25**

1. Установление империи (борьба Антония и Октавиана за единовластие)
2. Дайте определение: преторианцы, империя.
3. Расскажите о гибели оратора Цицерона.

#### **Билет №26**

1. Соседи Римской империи (как жили германцы, предки славян)
2. Дайте определение: веныды, землянка.
3. Расскажите о боге грома Донар?

#### **Билет №27**

1. В Риме при императоре Нероне (биография, пожар в Риме)
2. Казнь сотен рабов.

#### **Билет №28**

1. Первые христиане и их учения.
2. Дайте определение: христианство, апостол.
3. Вера в различные судьбы людей после смерти.

#### **Билет №29**

1. Вечный город и его жители.
2. Дайте определение: термы, Колизей, Пантеон.
3. Гибель города и его раскопки.

#### **Билет №30**

Семь чудес света