

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

«Рассмотрено»

Руководитель МО

ФИО

Протокол № ____ от
« ____ » апреля 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем

Саая Э.В.
/Саая Э.В./
ФИО

« 11 » апреля 2023 г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ СОШ № 1

пгт. Каа-Хем

И.С. Павлов
/И.С. Павлов/

Приказ № 42/3 от

«11» апреля 2023г.



**Экзаменационные материалы для проведения
промежуточной аттестации в устной форме по географии
в 7 классе**

пгт Каа-Хем, 2023

Пояснительная записка к экзаменационным билетам по курсу географии, составленных для экзамена по предмету «География материков и океанов» (7 класс).

Принцип составления билетов.

Первый и второй (характеристика страны) вопросы теоретические, третий вопрос практический. Билеты составлены с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ.

Цель экзамена: выяснить уровень усвоения ключевых понятий курса географии за 7 класс, опорных знаний, умений, навыков.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Оценивать и прогнозировать:

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека в окружающей среде в разных географических условиях;
- особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, отдельных стран;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность».

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- существующие в природе круговороты вещества энергии (по схемам);
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков, крупнейших стран мира и некоторых ландшафтов стран;
- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. Определять:

- географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);
- вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и показывать:

- важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;

- типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
 - факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;
 - крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
 - основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;
 - ареалы распространения хозяйственной деятельности;
 - природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.
- КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.**

Оценка «5» ставится, если ученик:

- безукоризненно знает программный материал, правильно истолковывает факты, самостоятельно делает обобщения и выводы;
- уверенно и последовательно отвечает на вопросы, свободно владеет речью;
- дает правильные формулировки и определения географических понятий и терминов;
- умеет читать различные карты, дать по ним характеристику объектов.

Оценка «4» ставится, если знания ученика удовлетворяют тем же требованиям, что и для оценки «5», но он:

- допускает единичные неточности в изложении понятий и терминов,
- исправляя их по дополнительным вопросам учителя;
- излагает материал только в формулировках учебника, но на вопросы учителя обнаруживается его понимание;
- допускает незначительные ошибки в чтении карты, исправляя их с помощью учителя; допускает единичные неточности при выполнении практических работ, исправляя их с помощью учителя.

Оценка «3» ставится. Если ученик знает и понимает основной программный материал, правильно истолковывает конкретные факты, может дать объяснения географическим понятиям и терминам, но он:

- допускает 2-3 ошибки в изложении фактов, понятий, терминов;
- отвечает в основном по наводящим вопросам учителя;
- умеет показывать на карте объекты, но затрудняется дать самостоятельно характеристику изучаемых объектов по карте;
- без помощи учителя затрудняется выполнить практическое задание.

Оценка «2» ставится, если ученик не понимает и не знает значительной части программного материала или:

- допускает ошибки и не может их исправить с помощью учителя;
- не умеет показывать на карте географические объекты;
- не может выполнить практическое задание.

Билет №1

Вопрос №1. Как люди заселяли Землю. Возникновение земледелия и животноводства. Приспособление к новым условиям жизни. Приведи пример.

Вопрос №2. Китай. Характеристика Китая.

№3. Практическое задание. Тема «Африка». Укажите следующие географические объекты: горы Атлас, озеро Виктория, пустыня Калахари, река Конго, крайние точки материка.

Билет №2

Вопрос №1. Природные ресурсы земной коры. Закономерности в размещении полезных ископаемых. Полезные ископаемые на территории нашего региона

Вопрос №2. Латинская Америка в мире.

3. Практическое задание. Тема «Африка». Укажите следующие географические объекты: река Нил, водопад Виктория, Красное море, остров Мадагаскар, мыс Игольный.

Билет №3

Вопрос №1. Климатические пояса Земли. Почему территорию Земли делят на климатические пояса.

Вопрос №2. Северная Америка, характеристика материка.

3. Практическое задание. Тема «Евразия». Укажите следующие географические объекты: река Енисей, Балтийское море, Западно-Сибирская равнина, Жёлтое море, горы Альпы.

Билет №4

Вопрос №1. Мировой океан. Особенности природы Тихого океана.

Вопрос №2. Южная Америка, характеристика материка

3. Практическое задание. Тема «Евразия». Укажите следующие географические объекты: Бенгальский залив, река Волга, вулкан Ключевая Сопка, город Москва, горы Кавказ.

Билет №5

Вопрос №1. Мировой океан. Особенности природы Северного Ледовитого океана.

Вопрос №2. Африка, характеристика материка.

3. Практическое задание. Тема «Южная Америка». Укажите следующие географические объекты: пустыня Атакама, пролив Дрейка и Магелланов, озеро Титикака, вулкан Котопахи, горы Анды.

Билет №6

Вопрос №1. Мировой океан. Особенности природы Индийского океана.

Вопрос №2. Антарктида, характеристика материка.

3. Практическое задание. Тема «Северная Америка». Укажите следующие географические объекты: Мексиканский залив, Берингов пролив, горы Аппалачи, Ниагарский водопад, город Вашингтон.

Билет №7

Вопрос №1. Мировой океан. Особенности природы Тихого океана

Вопрос №2. Австралия, характеристика материка.

3. Практическое задание. Тема «Африка». Укажите следующие географические объекты: водопад Виктория, пустыня Намиб, река Голубой Нил, Гвинейский залив, пустыня Сахара.

Билет №8

Вопрос №1. Мировой океан. Особенности природы Атлантического океана.

Вопрос №2. Египет, характеристика страны.

3. Практическое задание. Тема «Северная Америка». Укажите следующие географические объекты: горы Кордильеры, крайние точки материка, Большое Медвежье озеро, Центральные равнины, Мексиканский залив.

Билет №9

Вопрос №1. Природные зоны Земли. Опишите природную зону по выбору.

Вопрос №2. Евразия: образ материка.

3. Практическое задание. Тема «Северная Америка». Укажите следующие географические объекты: Гудзонов залив, Берингов пролив, горы Кордильеры, река Миссисипи, город Нью-Йорк.

Билет №10

Вопрос №1. Материки, части света и океаны (дайте определения, приведите примеры и расположите их по площади).

Вопрос №2. Бразилия, характеристика страны.

3. Практическое задание. Тема «Евразия». Укажите следующие географические объекты: горы Гималаи, полуостров Камчатка, Аравийский полуостров, пустыня Такла-Макан, гора Джомолунгма (Эверест).

Билет №11

Вопрос №1. Климатические пояса и области Земли. По климатической диаграмме определите тип климата.

Вопрос №2. Соединенные Штаты Америки, характеристика страны.

3. Практическое задание. Тема «Африка». Укажите следующие географические объекты: водопад Виктория, Гибралтарский пролив, город Каир, пустыня Сахара, крайние точки.

Билет №12

Вопрос №1. Географические карты. Картографические проекции, способы картографического изображения.

Вопрос №2. Германия, характеристика страны.

3. Практическое задание. Тема «Австралия». Укажите следующие географические объекты: Большой водораздельный хребет, остров Новая Зеландия, город Сидней, Бассов пролив, Большая пустыня Виктория.

Билет №13

Вопрос №1. Население современного мира. Естественный прирост населения. Плотность населения. Страны с высокой плотностью населения.

Вопрос №2. Китай, характеристика страны.

3. Практическое задание. Тема «Южная Америка» Укажите следующие географические объекты: Карибское море, Амазонская низменность, Панамский канал, *остров* Огненная Земля, водопад Анхель.

Билет №14

Вопрос №1. Народы, языки и религии. Самые многочисленные народы и языки. Мировые религии.

Вопрос №2. Австралийский союз, характеристика страны.

3. Практическое задание. Тема «Евразия». Укажите следующие географические объекты: горы Кавказ, полуостров Индостан, Восточно – Европейская равнина, озеро Байкал, Черное море.

Билет №15

Вопрос №1. Города и сельские поселения. Городская агломерация.

Вопрос №2. Индия, характеристика страны.

3. Практическое задание. Тема «Австралия». Укажите следующие географические объекты: гора Косцюшко, остров Тасмания, город Камберра, Бассов пролив, крайние точки.