

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Каа-Хем

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ / _____

ФИО

Протокол № _____ от

« _____ » апреля 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 1 пгт. Каа-Хем

Саая Э.В. /Саая Э.В./

ФИО

« 14 » апреля 2023 г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ СОШ № 1

пгт. Каа-Хем

И.С.Павлов

Приказ № 42/3 от

«11» апреля 2023г.



**Экзаменационные материалы для проведения
промежуточной аттестации в устной форме по биологии
в 7 классе**

пгт Каа-Хем, 2023

Пояснительная записка
к материалам проведения годовой промежуточной аттестации

Класс: 7 класс

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний учащегося по предмету учебного плана, его практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС

№ п/п	Основные характеристики	Комментарий
1.	Предмет	биология
2.	Форма проведения	экзамен
3.	Длительность выполнения	240 минут: 20 минут на подготовку первой группе учащихся (5 чел.) ответ на билет 7-10 минут
4.	КИМ	
5.	Вариативность	27билетов (1теоретический вопрос, 1 практическое задание)
6.	Система оценивания	<i>Отметка «5»</i> ставится, если ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный; <i>Отметка «4»</i> ставится, если ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. <i>Отметка «3»</i> ставится, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ не полный, несвязный. <i>Отметка «2»</i> ставится, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя. <i>Отметка «1»</i> ставится в случае отказа от ответа, отсутствия ответа.
7.	Источник	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: учебник. М. Дрофа, 2016-2018

Билет № 1

1. Зоология как наука. Признаки и многообразие животных. Роль зоологии в жизни и практической деятельности человека.
2. Среда обитания и особенности внешнего строения рыб. Приспособленность внешнего строения рыб к среде обитания.
3. Назовите известных вам насекомых с неполным превращением, какую роль они играют в природе.

Билет №2

1. Среды жизни и местообитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Влияние человека на животных.
2. Особенности строения систем внутренних органов тела рыб и их функциональное значение.
3. Назовите охраняемых животных .

Билет №3

1. Строение тела животных. Особенности животных клеток; ткани, органы и системы органов. Организм как целостная система.
2. Основные систематические группы рыб: особенности строения и представители.
3. Назовите известных вам общественных насекомых. Какую роль они играют в природе?

Билет №4

1. Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Среда обитания, особенности строения и жизнедеятельности амебы обыкновенной.
2. Места обитания и образ жизни земноводных. Внешнее строение лягушки. Скелет и мускулатура.
3. Какие направления животноводства вы знаете? Назовите известные вам породы домашних животных и их назначение.

Билет №5

1. Одноклеточные и колониальные жгутиконосцы. Особенности строения и жизнедеятельности эвглены зеленой.
2. Строение и деятельность внутренних органов лягушки. Обмен веществ и энергии
3. Назовите представителей промысловых рыб, какое значение для человека они имеют?

Билет № 6

1. Тип Инфузории. Особенности строения и жизнедеятельности инфузории-туфельки.
2. Годовой цикл жизни и происхождение земноводных.
3. Чем выводковые птенцы отличаются от гнездовых?

Билет №7

1. Признаки типа Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности пресноводной гидры.
2. Многообразие земноводных. Роль амфибий в природе и жизни человека.
3. Определите систематическое положение бурого медведя (вид, род, семейство, отряд, класс, тип, царство).

Билет № 8

1. Морские кишечнополостные. Роль кишечнополостных в природе и жизни человека.

2. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Приспособления к жизни в наземно-воздушной среде.
3. Какие млекопитающие животные являются самыми примитивными, почему вы так считаете?

Билет №19

1. Признаки типа Плоские черви. Класс Ресничные черви (на примере белой планарии).
2. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся
3. Перечислите меры, предупреждающие заболевание амебной дизентерией.

Билет №10

1. Плоские черви — возбудители заболеваний человека и животных. Приспособленность плоских червей к паразитическому образу жизни.
2. Среда обитания и особенности внешнего строения птиц.
3. Какие отличия во внешнем строении имеют представители разных отрядов рептилий? С чем это связано?

Билет №11

1. Тип Круглые черви. Образ жизни и особенности строения. Значение круглых червей в природе и жизни человека.
2. Особенности опорно-двигательной системы птиц в связи с полетом.
3. Что необходимо сделать, если укусила змея?

Билет № 12

1. Образ жизни и особенности строения кольчатых червей (на примере дождевого червя).
2. Размножение и развитие птиц. Развитие яйца и зародыша.
3. Переносчиком какого заболевания человека является иксодовый клещ, какие меры предосторожности необходимо предпринять, чтобы не заразиться?

Билет № 13

1. Особенности строения, многообразие и практическое значение брюхоногих моллюсков.
2. Системы внутренних органов птиц. Особенности обмена веществ и энергии.
3. Определите систематическое положение шимпанзе (вид, род, семейство, отряд, класс, тип, подцарство, царство).

Билет № 14

1. Особенности строения, многообразие и практическое значение двустворчатых моллюсков.
2. Многообразие и значение птиц. Систематические и экологические группы птиц. Охрана птиц.
3. Какие меры необходимо предпринять, чтобы предотвратить укус ядовитой змеи?

Билет № 15

1. Многообразие и практическое значение головоногих моллюсков. Особенности строения.
2. Годовой цикл жизни и сезонные явления в жизни птиц.
3. Какие меры необходимо предпринимать, чтобы не заразиться бычьим цепнем?

Билет №16

1. Образ жизни и особенности строения ракообразных (на примере речного рака). Многообразие и значение ракообразных.
2. Отряд Приматы как наиболее высокоорганизованные животные.
3. Нужны ли хищники в природе? Докажите свою точку зрения.

Билет № 17

1. Образ жизни и особенности строения паукообразных (на примере паука-крестовика). Многообразие и значение паукообразных.
2. Среды жизни и места обитания млекопитающих. Особенности внешнего строения зверей.
3. Составьте цепь питания, характерную для лесного биоценоза.

Билет № 18

1. Образ жизни и особенности строения насекомых (на примере майского жука).
2. Размножение и развитие млекопитающих. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления.
3. Перечислите меры по рациональному использованию и охране рыб.

Билет №19

1. Типы развития насекомых. Признаки отрядов насекомых и их представители.
2. Происхождение и многообразие млекопитающих. Яйцекладущие и настоящие звери.
3. Каких редких животных вы знаете? Какие меры по их сохранению предпринимаются?

Билет № 20

1. Полезные насекомые. Насекомые — вредители культурных растений и переносчики заболеваний.
2. Систематические группы высших млекопитающих (охарактеризовать 2 — 3 отряда). Экологические группы зверей.
3. По каким признакам различают оседлых, кочующих и перелетных птиц?