



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 п.г.т. КАА-ХЕМ**  
пг.т. Каа-Хем ул. Таежная, 19 тел. 91-5-91

**ПРИКАЗ**

От 18.12.2020 № 90/1-ОД

**О внесении изменений в ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва Утвержденное приказом МБОУ СОШ № 1 п.г.т. Каа-Хем от 06 апреля 2020 г. № 39\1-ОД**

На основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 №ГД-2072/03 и Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1) Добавить в пункт 4.1 следующее: «Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В зависимости от уровня технической оснащенности образовательной организации и наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся школа может реализовывать одну из четырех моделей организации взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

При реализации Модели 1 (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- i. учебники и пособия на бумажных носителях;

- b. учебники и пособия в электронном формате;
- c. электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру» и пр.);
- d. федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- e. платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);
- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
- уроков на образовательных телеканалах;
- самостоятельной работы ученика.

При реализации Модели 2 (есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе);
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;
- образовательные телеканалы.

Механизмами реализации дистанционного обучения в данном случае являются самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах.

При реализации Модели 3 (нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы

заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни. Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

- 2) Пункт 4.2 заменить на: «При составлении расписания: пользоваться действующим расписанием школы. Установите продолжительность дистанционных уроков в соответствии с СанПиН3, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом продолжительность урока может составлять 40 минут, но время нахождения учеников перед экраном монитора не должно превышать нормы СанПиН для конкретного класса. Для остальной части урока учитель может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов -35 минут.»
- 3) В пункт 4.3 добавить: «При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий согласно **Положения О текущей и промежуточной аттестации при применении электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)** »
- 4) Пункты 4.5 , 4.6 упразднить
- 5) Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор

Павлов ИС